



# НАРХОЗ ИНФОРМ NEWS

№ 4,5 (21-22)

НОЯБРЬ-

ДЕКАБРЬ

2011 г.



Газета коллектива Читинского института Байкальского Государственного Университета экономики и права

Новостная лента и электронный вариант газеты [narhoz-chita.ru](http://narhoz-chita.ru)

## НАВСТРЕЧУ КОМПЕТЕНЦИЯМ

*В последнем выпуске газеты «Нархоз-Информ-News» несколько статей было посвящено новой двухуровневой системе обучения.*



Всё течёт, всё меняется, и образовательный процесс тоже должен меняться. Компетентный подход указывает рекомендуемое направление этих изменений – постепенное усиление взаимосвязи преподаваемых дисциплин. Только в этом случае студент при изучении любого предмета будет учиться применять все полученные им знания для всестороннего анализа поставленной задачи и самостоятельного принятия решений. Цель данной статьи не предложить готовые рецепты, а положить начало обсуждению данного вопроса.

### ЧТО ПРЕДЛАГАЕТСЯ?

Предлагается более широко использовать математические методы и модели при преподавании различных специальных дисциплин. Ведь дипломы и научные работы с математическими методами и моделями, при прочих равных условиях, выглядят более убедительными. Здесь имеется в виду, что преподаватели сами должны повышать свою математическую грамотность, а чтобы им было легче применять моде-

ли в своем курсе, надо рекомендовать кафедре математики предварительно рассматривать математические свойства требуемых моделей на занятиях по математике по соответствующей теме.

Предлагается начать обсуждение вопроса о возможности обязательного наличия на занятиях у каждого студента ноутбука или одного ноутбука на двоих. Это избавит вуз от необходимости содержать компьютерные классы; создаст условия для эффективного применения тестов, хоть на каждой паре в качестве разминки; может в корне поменять построение лекции, заменив записывание под диктовку самостоятельным прочтением ряда абзацев и их оперативным обсуждением; сделает доступным решение задач на паре с помощью самостоятельного поиска информации в Интернете и ее первичной обработки и т.д. Здесь есть много плюсов и минусов. Чего будет больше, зависит от нас.

Надо сказать, что отдел АСУ уже многое сделал и делает в этом направлении.

Финансовые вопросы в условиях заинтересованности вуза и студентов

тоже можно решить. Гораздо важнее, смогут ли преподаватели обеспечить эффективное применение ноутбуков в процессе обучения или «овчинка выделки не стоит».

Предлагается взять за правило, чтобы по каждому предмету каждый студент нашел в Интернете и перевел одну статью на иностранном языке. Знакомство с зарубежными источниками и дополнительная языковая практика полезна и студенту, и преподавателю.

Предлагается разбивать студентов на команды, а учебные задания считать выполненными только при условии, что с ними справились все члены команды. В результате первый, кто понял материал, объяснит второму, а он, в свою очередь, будет стараться понять этот материал как можно быстрее, чтобы не подводить первого. Первый в процессе объяснения и сам лучше поймет и закрепит материал, а второй получит индивидуальную консультацию на понятном ему языке, что не всегда получается у преподавателя.

Думаю, если все эти и многие другие предложения реализовать, то компетенции придут сами собой.

### КРИТИКУЙТЕ, ПРЕДЛАГАЙТЕ, ГЛАВНОЕ – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К ОБСУЖДЕНИЮ!

Может, вы считаете, что смысла в обсуждении нет, так как любые идеи разобьются о нежелание или неспособность многих студентов учиться. Думаю, как раз наличие ноутбуков позволит безболезненно отделить тех, кто хочет учиться от тех, кто не хочет или не способен. Преподаватель будет работать только с первыми, поддерживая планку требований к ним на достаточно высоком уровне. Последним, как правило, бесполезно что-либо объяснять, им требуется многократное повторение базовых понятий, а делать это лучше, максимально формализовав процесс обучения с помощью тестов и решения стандартных задач по шаблону. Студенты, прошедшие все тесты получают в диплом «3», а работодатели извещаются, что это равносильно оценке «2».

*Если студенты готовы платить за это, то пусть платят, если им хочется чего-то большего, пусть делают выбор в пользу учебы!*

**С.В. БОЧКАРЕВ.**



СОБЫТИЕ МЕСЯЦА

# СПАСИБО!

**Говорят, последний звонок – это время, когда студентам дается шанс сказать «СПАСИБО» всем преподавателям и работникам института.**

Но разве можно за такой короткий промежуток времени выразить все чувства и всю ту благодарность, с которыми уходят студенты из стен «второго дома»? Сегодня мне представилась возможность облечь чувства в слова.

**«СПАСИБО» кафедре бухгалтерского учета и аудита** за то, что научила нас сводить дебет с кредитом не только в суммовом, но и смысловом выражении, анализировать и находить причинно-следственные связи, делать правильные выводы.

**«СПАСИБО» кафедре информатики** за то, что студенты наконец-то научились правильно оформлять курсовые работы и работать в m.word, делать презентации, и (в целом) упрощать с помощью информационных технологий процесс обучения.

**«СПАСИБО» кафедре финансов и кредита** за то, что научили нас не сдаваться и идти до конца к намеченным целям, не благодаря, а вопреки. За тот объем необходимых для нашей специальности знаний и умений.

**«СПАСИБО» кафедре коммерции и предпринимательства** за дисциплину, аккуратность и точность на парах ОСТ, за полученные умения в работе со статистическими данными, за всецело впитанные нами знания по основам организации предприятий.

**«СПАСИБО» кафедре мировой экономики** за повторение и обновление полученных на школьной скамье знаний по химии, физике, биологии в курсе КСЕ. За

тихие и спокойные международные отношения, и за такую эмоциональную географию России.

**«СПАСИБО» кафедре экономики и психологии труда** за то, что научила нас «считывать» психологическое состояние субъекта в первые 15 секунд общения с ним, эффективно обслуживать клиентов и разбираться в экономической психологии.

**«СПАСИБО» кафедре экономики и управления** за то, что мы знаем, куда вложить инвестиции и как рассчитать доходность на них; за умение не только отвечать на коварные вопросы, но и задавать их, за то, что научили нас размышлять и отстаивать свою точку зрения. За знания в области менеджмента и навыки быстрописания.

**«СПАСИБО» кафедре иностранных языков** за полученные знания, за умение разговаривать с иностранцами, хотя бы со словарем.

**«СПАСИБО» кафедре экономической теории** за интересные вопросы на парах, за понимание и душевную теплоту мужской половины, за красоту и женский взгляд на вопросы экономической теории прекрасной половины.

**«СПАСИБО» кафедре истории и политологии** за жизненную мораль на парах истории; за умение отвечать на любой вопрос «почему?», независимо от области, в которой он был задан. За познания в мире философии, за проникновенные беседы о российско-китайских отношениях.

**«СПАСИБО» кафедре физического воспитания и спорта** за здоровый дух в хрупких телах студентов; за прогулки



на свежем воздухе в ноябре; за водные процедуры в бассейне; за жаркие танцы на парах аэробики; за мужской баскетбол и причудливый женский волейбол; за воспитанную меткость и зоркость при стрельбе из винтовки; за умение выразить словами и жестами все правила существующих игр с мячом; и наконец, за возможность отличить умения от навыков.

**«СПАСИБО» кафедрам юридического факультета** за правовые основы в экономике, за умения находить юридические нюансы и лазейки в российском законодательстве.

**«СПАСИБО» кафедре математики** за бесценные часы сдачи типовых работ, за обворожительные улыбки и спокойствие на парах эконометрики, за умение составлять математические модели экономических задач, рассчитывать риск и находить оптимальные решения и просто за замечательные пары. Личную авторскую благодарность хотелось бы выразить Лескову Борису Петровичу за неординарность подхода к занятиям, за человечность и душевную теплоту по отношению к студентам, и сказать от всего сердца огромное «СПАСИБО» за счастливые и радостные минуты общения.

**«СПАСИБО» сотрудникам деканатов** за горы справок, за хорошее отношение к студентам, за все проставленные печати в зачетках и студенческих билетах, за Ваш труд.

**«СПАСИБО» работникам библиотек** за литературные вечера, за Ваше умение быстро и правильно, только по названию





дисциплины, определить, какая именно нужна студенту книга, за созданные в читальных залах тишину, спокойствие и уют.

**«СПАСИБО» прекрасным работникам гардероба.** Милые женщины, мы благодарны Вам за все пришитые петельки, найденные перчатки, за моральную поддержку и искренность, за Ваше бесконечное терпение и понимание.

**«СПАСИБО» нашим сотрудникам охраны** за бдительность и воспитание в студентах навыков быстрого изъятия из недр своих сумок студенческих билетов на подходе к дверям института.

**«СПАСИБО» отделу АСУ** за бесперебойную работу компьютерных систем, за возможность, не выходя из дома, полу-

чить задания по любой дисциплине даже во время каникул и праздников, за все установленные проекторы и показанные презентации.

**«СПАСИБО» нашему дорогому медпункту** за то, что научили нас выработать терпение в минутах ожидания, за все поставленные прививки, за все потерянные и найденные в других группах медкарты, за бесконечное терпение и неторопливость. Даже не заходя в медкабинет, студенты, чувствуя Вашу заботу, быстро выздоравливали.

**«СПАСИБО» работникам бухгалтерии** за все принятые и выданные денежные средства.

**«СПАСИБО» работникам буфета** и

кафе за вкусные булочки, приятное и быстрое обслуживание.

**«СПАСИБО» всем работникам института** за теплые, светлые, чистые и всегда оснащенные всем необходимым аудитории, за созданный уют в нашем студенческом доме. Простите нас за исписанные парты, приклеенные жвачки, сломанные стулья. Мы искренне обещаем Вам, что так больше делать не будем.

**«СПАСИБО» творческим коллективам** нашего института за радость, песни и танцы, подаренные нам за эти годы.

**«СПАСИБО» всем тем, кто помог нам получать знания, реализовывать наш научный и творческий потенциал.**

*Марина БРОННИКОВА Ф-07-2.*

# СЛОВА, КОТОРЫЕ ЗАСТАВЛЯЮТ СЖИМАТЬСЯ СЕРДЦЕ

проходила и до 7 часов вечера, а то и дольше. Первый «автомат» по предмету, избавлявший от необходимости сдавать экзамен, «автомат», который дарил



**В очередной раз, входя в аудиторию, ловлю себя на мысли: «осталось несколько недель учебы, а потом последний звонок, последняя сессия, и всего лишь два шага студенческой жизни, которые нужно пройти».**

Государственный экзамен и диплом – слова, которые заставляют сердце сжиматься, волноваться и понимать, что паника, которая подступает к студентам-выпускникам, не напрасна. И скоро мы должны будем показать всё, что в нас «вложили» за эти пять лет...

А сколько было прожито за эти пять лет! Всего и не перечесать, но не вспомнить – невозможно.

Это первое волнение по поводу нового коллектива. Усталость от сложных

предметов. Борьба со сном на первой лекции. Это странная и нестандартная система балльной оценки, достоинства и недостатки которой мы всецело узнали за время учёбы. Веселая физкультура на базе «Багульник», когда на улице жуткий минус. Страх и чувство неловкости при ответе на вопрос преподавателя.

Это бесконечные пробки в коридорах, как в час пик на улицах города. Просиживание часами в библиотеке по поводу и без. Первая курсовая работа по «Экономической и социальной географии» (наверняка, любой студент финансово-информационного факультета будет долго помнить, с какими чувствами тогда ее сдавал).

Это типовые работы, защита которых

столько радости и восторга, а потом стал стимулом к тому, чтобы на следующей сессии их было больше.

Это однодневная подготовка номеров к творческим конкурсам... И вообще, кажется, что время с каждым годом ускоряет свой ход, третий и четвертый курсы пролетели незаметно, что уж говорить о пятом!

Только сейчас, без пяти минут выпускник ЧИ БГУЭП, ты понимаешь, что совсем скоро ты схватишься за голову от безумия. Нет, не от безумия напавшего чувства страха перед выпускными экза-

нами. Совсем нет. Скоро каждый выпускник поймёт, что суматошная жизнь с библиотеками, подготовками, аудиториями и, конечно же, преподавателями заканчивается. То радостное и несколько окрылённое состояние вот-вот останется только в памяти. Преподаватели в памяти останутся улыбками, хорошими знаниями и нужными советами.

**И... хочется успеть, пока мы еще студенты, с чувством гордости, что мы еще студенты, сказать спасибо каждому педагогу за то, что они учили нас быть профессионалами, спасибо за то, что из каждого они делали специалиста.**



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

# НАШИ ЛЮДИ



В нашем институте учреждена стипендия имени ректора БГУ-ЭП Михаила Винокурова. В сентябре этого года лауреатом стипендии стал **СЕМЁН АКИШИН**. С ним мы и побеседовали на эту тему.

• **Семён, расскажи, пожалуйста, за что присваивается стипендия имени М. Винокурова?**

Стипендия присваивается за отличную учебу и активное участие в жизнедеятельности института.

• **Значит, любой отличник или активный участник общественной жизни может её получать?**

Насколько я знаю, пока её получаю я и Глухарева Юля. Юле её назначили в мае. Кандидатура выдвигается деканатом и потом утверждается Советом института.

• **А стало ли для тебя сюрпризом получение этой стипендии?**

Признаюсь, я немного удивился... Сначала вызвала Саркисян Л. Ю. и сказала, что моя кандидатура выдвинута на стипендию М. Винокурова. Потом Ломачо Валерий Евстафьевич на паре поздравил меня с решением Совета института. Я сначала ничего и не понял..

• **Это стало для тебя существенной прибавкой к твоей основной академической стипендии или просто приятный ежемесячный сюрприз?**

Учитывая, что у меня повышенная стипендия составляет 1800 рублей, это, безусловно,

существенная прибавка!

• **Это здорово! А чем ты занимаешься в Студсовете?**

Я состою в Студсовете со второго курса. Веду концерты, пишу сценарии, помогаю в организации различных мероприятий. Также состою в научном Совете ЧИ БГУЭП, в Совете факультета ЭФ.

• **Напоследок пожелай что-нибудь нашим студентам. Как им добиться твоих высот?**

Главное, на самом деле, не состоять в различных Советах, а быть заинтересованным в жизни института, занимать активную жизненную позицию.

Хотелось бы пожелать студентам, в первую очередь, правильно распределять своё время и усилия. Необходимо все успевать в жизни. Учиться, заниматься спортом, творчески развиваться, любить и быть любимым, и тогда жизнь будет насыщенной и яркой!

• **А высота у каждого человека своя, и я желаю всем достигать поставленных перед собой целей!**

Анастасия РЫВАК

## МОЯ МЕЧТА НЕ МАТЕРИАЛЬНА!

*Как известно, в нашем вузе огромное количество веселых, находчивых, активных и жизнерадостных людей. К ним относится замечательная и очень талантливая девушка - АННА БАНЩИКОВА.*

Аня успевает абсолютно все. Ни одно мероприятие в нашем институте не проходит без неё. Она состоит в Литературном клубе, активно участвует в деятельности экологического отряда, занимается бальными танцами, участвует во многих конкурсах и викторинах. К тому же Анна - староста группы К-09-1 и достаточно

продолжительное время входила в состав Студенческого Совета ЧИ БГУЭП.

Аня отличается волевым характером и любовью к жизни, имеет четкие жизненные позиции и уверенно движется к целям. Она искренняя, трогательная, и в то же время жесткая и правдивая в своих суждениях.

Благодаря старательности, трудолюбию, активному участию в творческой деятельности института, Аня была переведена на бюджетное основание. По этому поводу она любезно ответила на наши вопросы.

• **Аня, скажи, пожалуйста, почему ты стараешься участвовать везде и во всем?**

Я даже не стараюсь, просто так получается! Как писал И.Гёте: «Люди работают большую часть времени чтобы жить, а незначительное свободное время, остающееся у них, настолько беспокоит их, что они всеми способами стараются от него избавиться». Думаю это про меня.

• **Перевод с коммерческого отделения на бюджет является достойной оценкой твоей деятельности в институте. Твои впечатления.**

Если честно, даже не ожидала и очень рада. Когда в глазах родителей видишь радость и гордость за тебя, испытываешь такое удовольствие, что хочешь делать еще больше и лучше, и не останавливаться на достигнутом. Хочется сказать огромное спасибо деканату ФИФ, который этому поспособствовал.

• **Твой уход из состава Студсо-**

**вета является окончательным?**

Думаю, да!

• **В чем, по-твоему, проблема студенческих организаций в нашем институте?**

В отсутствии командного духа. Хотя это не проблема, а пока еще не достигнутая цель.

• **За время обучения не разочаровалась в выбранной профессии?**

Нет! Наоборот, с каждым днем все больше и больше в неё влюбляюсь! Ведь известно, что когда делаешь любимое дело, то делаешь его хорошо и получаешь от него удовольствие! К тому же, наш вуз дает нам широкий спектр профессий (обучаясь на одной специальности, мы осваиваем несколько профессий).

• **У тебя есть любимая фраза, девиз?**

Когда мне тяжело, я всегда напоминаю себе о том, что если я сдамся, лучше не станет.

• **Как ты любишь отдыхать?**

Мои друзья говорят, что я это делать не умею! Но вообще очень люблю отдыхать на природе. Еще я отдыхаю, когда вышиваю или собираю пазлы. В общем, делаю то, что люблю.

• **Какой должна быть идеальная девушка?**

В ней должны "сидеть" и яблоко, и змея, а чтобы показать нужное, надо иметь мудрость.

• **О чем мечтаешь?**

Я, конечно, не суеверный человек, но вдруг скажу, а она не сбудется. Могу сказать, что моя мечта не материальна!

• **Мы желаем Анне радости, веселья, творческой реализации, успешной карьеры и ярких впечатлений!**

Сирануш МАРГАРЯН





# КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ? ЕДИНАЯ КОМАНДА!

## КТО-НИБУДЬ ЗАДУМЫВАЛСЯ НАД ПОНЯТИЕМ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ?

Студенческое самоуправление включает в себя: целенаправленную деятельность студентов, форму воспитательной работы в вузе, одну из форм молодежной политики в РФ.

Немного хотелось бы упомянуть о задачах студенческого самоуправления. Первоочередной и, на мой взгляд, одной из самых важных задач является содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, и повышение социальной активности молодежи. Во-вторых, важно прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни. В-третьих - информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности вуза, и реализации молодежной политики. Важно содействие утверждению здорового образа жизни в образовательном учреждении и содействие профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи. Не менее важна организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи, проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма, реализации социальных и трудовых инициатив.

## НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Конечно, следует различать такие два понятия как студенческое самоуправление и студенческое соуправление. Студенческое соуправление включает в себя обязательное вмешательство администрации вуза в работу органа, реализующего на практике студенческое самоуправление. Таким органом в нашем институте является Студенческий Совет ЧИ БГУЭП.

Стоит отметить, что благодаря нашей администрации – и прежде всего директору ЧИ БГУЭП Фариту Фатыховичу Бигзаеву, с его колоссальной поддержкой и верой в студентов - в нашем институте возродился после долгой «спячки» такой, уже не побоюсь этого слова, настоящий орган – Студенческий Совет. Со своими амбициями, желанием работать и просто стремлением сделать жизнь молодежи немного лучше и ярче, чего в наше время, к сожалению, очень не хватает.

## СЕМИНАР ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Познавать тайну студенческого самоу-

правления и студенческого соуправления отправились трое ребят-активистов, активно работающих в Студенческом Совете ЧИ

вечерних мероприятиях мы в творческой форме высказывались на важные темы: о молодежи, о лидерстве, о политике и



БГУЭП. 18 ноября 2011г. они и устремились на «StartUp» - обучающий семинар для лидеров студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, который проходил на базе отдыха Администрации Губернатора Забайкальского края оз. Арахлей.

Семинар проходил 3 дня (18-20 ноября). За это время студентам преподавались тренинги и мастер-классы по организации работы с молодежью, теоретическая организация мероприятия, включающая в себя реализацию лидерских навыков на практике.

**Преподавали, вели тренинги:** Рыбас Иван Александрович - старший преподаватель Забайкальского государственного университета (тренинг «Логическое мышление»); Круглякова Кристина Федоровна - специалист по работе с молодежью центра студенческих инициатив Забайкальского государственного университета (тренинги «Time-менеджмент», «Упражнение Джеффа»); Четвертных Сергей Алексеевич - бизнес тренер агентства «ЭМО» (тренинги «Эффективная работа в команде», «Индивидуальная успешность»); Коваленок Наталья Валентиновна - к.п.н., доцент ЗабГГПУ, заместитель председателя общественной палаты Забайкальского края (мастер-классы «Интересная жизнь общественной организации», «Я выбираю бизнес или с чего начать»).

## МЫ НАУЧИЛИСЬ СОТРУДНИЧАТЬ

Кроме занятий, смена была насыщена играми на командообразование (в первый же день нас поделили на 5 команд), а на

выборах. В наших командах были творческие, и эрудированные люди. За три дня мы сдружились и теперь уверены, что не потеряем контакты с каждым из ребят. И у нас уже зародились идеи о сотрудничестве.

Насыщенная программа мероприятий и семинаров не оставляла времени на отдых, оно и замечательно, поскольку нам, на самом деле, необходимо было изучить организацию работы с молодежью.

Семинары прерывались на вкуснейшие завтраки, обеды и ужины, но процесс приятных разговоров о глобальном и не очень, обмен идеями и опытом не прекращался ни на секунду. В последнюю ночь большинство людей и вовсе не спали за разговорами, а так же увлекательнейшей психологической игрой «Мафия».

Итак, окончательно подружившись, мы поняли, что не сможем больше жить «изолированно». Нам просто необходимо работать вместе с другими вузами и сузами – ЗабГУ, ЧТОТиБ, ЗаБИЖТ, ЧГМА, Лесотехнический, Медицинский колледж, ЗИП СибУПК и другие – везде есть молодые, энергичные и талантливые люди! И все мы уверены, что вместе сможем создать новое студенческое сообщество, повлиять на молодежную политику и сделать жизнь нашего края лучше!

Выявившийся девиз лидера «Я сам!» неполон без того, что с нами еще множество людей. «Мы сами! Никто, кроме нас!» - так будет точнее.

**ЦЫГАНКОВ Алексей, Юр-10-2**  
**ЛЕОНОВ Александр, Юр-09-2**



## КОЛЛЕДЖ



«должностные полномочия».

В этот день проявили активность и студенты старших курсов, и первокурсники.

## МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В анкетах, которые были предоставлены студентам для заполнения, они выразили свои мысли о важности проведения Дня самоуправления, свои идеи и пожелания:

«День самоуправления – это возможность проявить себя и свои организаторские способности. Мне очень нравится, что администрация колледжа дает нам эту возможность».

«Считаю, что День самоуправления необходимо проводить чаще, чтобы студенты могли встать на место учителей и действительно понять, как сложно быть преподавателем».

# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

**18 ноября в Торгово-экономическом колледже был проведён День самоуправления.**

Главная идея дней самоуправления – дать возможность студентам выполнять реальную работу по управлению учебным заведением и по организации учебного процесса.

Этот день можно назвать традиционным, поскольку на протяжении многих лет студентам колледжа предоставляется возможность взять управление в свои руки, занять места педагогов, секретарей, администрации колледжа и многие другие должности.

На «вакантные должности» студенты подают заявки, сами оценивают свои возможности и способности, заявляют свои «карьерные» амбиции. Каждый студент, занимающий должность, мог ощутить на себе как сложно, но очень интересно быть работником образовательного учреждения. А педагоги в этот день имеют возможность побывать один день в роли студентов, сесть за парту со своими учениками.

Для того, чтобы работа студентов-администраторов и студентов-преподавателей была эффективной, не имитировала «игру», а реально позволяла бы им управлять учебным процессом, для них разрабатываются должностные инструкции и конкретные задания по всем должностям. Со всеми участниками Дня самоуправления обязательно проводится дополнительный инструктаж, на котором обсуждаются детали работы в течение дня, порядок координации действий, определяются

«Я занимала должность директора колледжа и поняла, что эта работа очень сложная, ответственная и трудоемкая. День самоуправления прошел организованно, все студенты справились со своими должностными обязанностями. Мне очень понравилось».

По результатам Дня самоуправления лучшие студенты получили сертификаты по нескольким номинациям: «Лучший администратор дня», «Лучший педагог дня», «За организаторские способности», «За трудолюбие и энтузиазм», «За творчество и оригинальность» и др.

\*\*\*\*\*

Я занимала должность заместителя директора по воспитательной работе. Работа сложная, но очень интересная. В мои обязанности входила, в основном, организаторская деятельность и наблюдение за дисциплиной студентов, в общем, всё то, что может влиять на воспитательный процесс.

До «вступления в должность» я, конечно, волновалась, т.к. понимала, какая ответственность лежит на мне в первый для меня День самоуправления в колледже. Но я всегда хотела быть работником образовательного учреждения, и поэтому мне было очень интересно заниматься тем, что входило в мои должностные обязанности.

Этот день мне очень понравился и принес много положительных эмоций, ведь нам дали возможность попробовать себя в таком сложном деле. Все студенты отнеслись к самоуправлению очень серьезно, с максимальной собранностью и организованностью. Каждый старался воплотить свои идеи в реальность и сде-



лать этот день таким же насыщенным и интересным, каким его делают для нас ежедневно администрация и педагогический состав колледжа.

Светлана ПЮМКИНА



Вопросы, которые каждый задавал себе не раз и ответы на которые приходится искать всю жизнь.

С детских лет известно, что «все работы хороши – выбирай на вкус», но как выбрать так, чтобы будущая специальность стала делом всей жизни и принесла не только доход, но и удовольствие от работы.

Для того чтобы студенты смогли узнать все о своей будущей специальности, ноябрь в **Торгово-экономическом колледже**, был объявлен месяцем «Ярмарки профессий». В течение этого времени проводились викторины, деловые игры, конференции, олимпиады, экскурсии, встречи с выпускниками, специалистами налоговых служб, торговых организаций.

Целью всех этих мероприятий было накопление наиболее глубоких теоретических и практических знаний в области своей специальности, а также ознакомление с будущей профессией студентов

# КЕМ БЫТЬ, КАКИМ БЫТЬ?



*Наши победители*



*С юмором о своей профессии*

колледжа.

В последний день ноября было проведено итоговый конкурс «Презентация профессий». Представители выпускных групп были основательно готовы к этому конкурсу и вложили все свои силы, знания и творческие способности, чтобы достойно представить свою будущую профессию. В конкурсе приняли участие команды от групп менеджеров, бухгалтеров и товароведов.

## Конкурс проходил в несколько этапов

Первый этап – «Визитная карточка». Каждая группа представила свою команду, название, девиз, песни и костюмы. Оригинальности и таланта нашим ребятам не занимать! Выступления были очень насыщенные, яркие и, конечно, с долей юмора.

Второй этап - «Домашнее задание». Студенты знают, что без выполнения домашнего задания, успеха в учебе достичь невозможно. Поэтому и к конкурсному

домашнему заданию все отнеслись ответственно. Задачей было рассказать о своей будущей профессии, осветить ее основные принципы и значения. Здесь команды проявили не только свои знания, но и умения работать с компьютерной техникой и программами, сделав своё

задание в формате мультимедиа. Команды продемонстрировали свои актерские способности, показав сценки о своей специальности.

Следующим был конкурс для капитанов команд. Каждому капитану задавались теоретические вопросы по дисциплинам, связанным с их специальностью.

На завершающем этапе конкурса перед участниками стояла задача ответить на видео-вопросы по правилам торговли и дать профессиональные советы потребителям.

Все участники справились с поставленными задачами, и по итогам конкурса победу одержала команда менеджеров. Поздравляем победителей!

Не оставались в стороне и болельщики, которые активно поддерживали представителей своих групп. В целом, конкурс выявил и хорошие профессиональные качества всех участников, и знание своих специальностей, и творческие способности студентов.

*Светлана Рюмкина, фото: Шафранская Светлана*



*Награждение*



10 ноября 2011 г. в актовом зале ЗабГГПУ в уютной обстановке состоялась встреча студентов групп ГМУ 4 и 5 курса с очень интересным человеком, председателем Комитета по демографической политике и трудовым отношениям Законодательного Собрания Забайкальского края - **ДАМДИ-НОВЫМ Ц.Ц.**, который рассказал о своей поездке на семинар, проходивший с 1 по 8 октября во Франции, в городах Леон и Париж.



Церендоржи Цыбендоржиевич - выпускник Московской школы политических исследований, образованной в 1992 году. Школа ежегодно устраивает для своих студентов подобные семинары не только за рубежом, но и в России. Дискуссии между выпускниками на таких семинарах являются основой обучения и позволяют просвещаться и расширять свой кругозор.

### ТЕМА СЕМИНАРА ЗВУЧАЛА ТАК: «ПАРТИСИПАТИВНАЯ ДЕМОКРАТИЯ ВО ФРАНЦИИ».

Семинар организовала ассоциация органов местного самоуправления Франции - «Адельс».

Эта организация обучает специалистов, выпускает журнал для управленцев, организует различные конференции, поддерживает гражданские инициативы. Все эти мероприятия проводятся на членские взносы.

Партиципативная демократия - понятие сложное и новое для российской действительности. Как признался Церендоржи Цыбендоржиевич, он и сам не понимал, что же это такое. Впоследствии депутат очень хорошо разобрался с этим вопросом и поделился со студентами ценной информацией. Он показал привезенные фотографии, газеты, брошюры, объявления, афиши, которые помогли окунуться во французскую атмосферу, и «познакомится» со многими личностями, среди них были и крупные ученые, историки-политологи Пьер Розанвалон и Луи Бландю.

### ФРАНЦУЗСКИЕ ПОЛИТОЛОГИ

Пьер Розанвалон говорил о том, что нарушена связь между легитимностью правящих элит и доверием: люди перестали верить элитам. Это недоверие нуждается

## РЕАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА....

в определенной институционализации. Демократия заключается не в том, чтобы сосредоточить всю власть в верхах... Демократия должна давать власть в руки людей, пускать власть в различные слои общества.

Луи Бландю рассказал про плюсы и минусы партисипативной демократии и дал ее более конкретное определение - это все те процессы, которые включают участие граждан в принятии решений.

Минусы таковы: выборные лица сопротивляются (переживают, что власть от них уходит), чиновники рассматривают партисипативную демократию как попытку усомниться в их компетенции, а жители не верят в реальность ее осуществления. Плюсы заключаются в том, что решения для жителей являются прозрачными, улучшается работа технических служб.

Таким образом, Франция за последние 20 лет пошла по пути децентрализации власти и увидела причину всех своих «бед» в том, что принятые органами власти решения не обсуждаются с жителями. Это приводит к протестам и, как следствие, - проблемы не решаются.

### ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПАРТИСИПАТИВНОЙ ДЕМОКРАТИИ

Первым местом посещения стал г. Леон. На базе окружающих его коммун было создано сообщество Гран Леон, в которое входит 52 коммуны. Сообщество принимает решения по полномочиям, отданным им муниципалитетами.

В Совет Гран Леона входит 155 членов, представителей коммун. Отличительной особенностью является то, что в Совет может записаться любой человек. В состав входят 6 коллегий по различным направлениям деятельности. Миссия Совета - быть источником предложений участия граждан в выборе стратегических решений. Леонское сообщество - элемент стратегического управления, отвечает на вопрос «как жить дальше?». Вся работа заключается в сборах, обсуждениях, выборе наиболее оптимальных решений.

#### Далее по курсу - коммуна Физен.

В ней проживают 9400 жителей. Мэр входит в Совет Гран Леона.

Здесь 33% территории - промышленная зона (нефтеперерабатывающий завод), 33% - жилая зона и 33% - сельскохозяйственные угодья.

В 2001 г. была введена модель развития Физена, в том числе участие жителей в выработке коллективной модели (т.е. партисипативная демократия). Сначала было трудно объяснить, что такое партисипативная демократия, но впоследствии практика ее применения дала очень хоро-

шие результаты.

Были созданы квартальные Советы, в рамках которых мэр 2 раза в год встречается с жителями и в форме диалога обсуждает все возникшие проблемы. Образована конференция жителей (проводится 1 раз в год), в которой участвуют представители промышленности, муниципалитета и жители. Например, был обсужден вопрос о снижении пагубного влияния нефтеперерабатывающего завода на экологию и здоровье населения, найдены компромиссные решения проблемы.

Каждый метр земли Физена работает, что обуславливает высокие сборы земельного налога. Интересно то, что дотации государства выплачиваются вне зависимости от собранных налогов. В России, к сожалению, наоборот (цитата: «Если ты хорошо поработаешь - получишь меньше»). В этом проблема российских межбюджетных отношений....

В каждом учреждении разработан план мероприятий на квартал вперед, обязательно есть человек, ответственный за его выполнение, тем самым повышается эффективность исполнения плана.

Далее участники заглянули в коммуны Гриньи.

Количество жителей - 10 тыс. человек, 42% территории - зеленые насаждения. Интересно, что 4000 жителей являются спортсменами-разрядниками (и это на 10 тыс. жителей)!!! Гриньи - это самая активная и молодежная коммуна, здесь работает 1500 колледжей.

Партиципативный бюджет впервые был принят в 2005 году: ¼ часть (инвестиционная) принимается населением. Свыше 50% населения состоит хотя бы в одной из сотки ассоциаций, что говорит о их высокой политической активности.

Главный принцип жизни: поощрение политики гражданского непослушания - граждане должны быть активными критиками, ведь не все, что предлагается властью является правильным.

Здесь так же были образованы квартальные советы, доступные для всех жителей без записи, многие обращаются через





интернет-сайт. В 2009 г здесь был проведен первый национальный форум партисипативной демократии, создан интернет-сайт демократии. В 2010 был создан Городской Совет, Муниципальный Совет молодежи. В целом, за 6 лет поступило 1100 предложений по партисипативной демократии (это ли не высокая заинтересованность граждан в изменении своей жизни и решении назревших проблем). «Свою власть местные депутаты и мэры отдают людям,

потому что понимают, что через это можно делать лучше и больше».

Те люди, которые хотят работать, делать свой муниципалитет лучше - не цепляются за власть и не обвиняют ее. Они принимают решения и ответственны за них.

Вот такой интересный доклад был представлен вниманию слушателей. Все были восхищены тем, как прижилась партисипативная демократия во Франции

и какие великолепные результаты она показывает.

Хочется верить, что и в нашей стране демократия станет партисипативной, а граждане – более будут более активными и искренне заинтересованными в судьбе России. Ведь ПАРТИСИПАТИВНАЯ демократия – реальная перспектива развития государства, и эта перспектива – в наших руках!!!!

*Ольга ТЮКАВИНА, ГМУ 08-2*

# НАЧАЛО...



**Строительство юридического корпуса велось давно. Но только в этом году оно было (почти) завершено, что позволило преподавателям и студентам юридического факультета переехать 27 сентября в новый корпус, а 16 ноября состоялось его торжественное открытие.**

В торжественной церемонии открытия приняли участие представители администрации Забайкальского края и города, представители правоохранительных органов, преподаватели и студенты ЧИ БГУЭП.

Выступивший на открытии губернатор Забайкальского края Р.Ф.Гениатулин, отметил, что, несмотря на трудности, реконструкция здания будет завершена менее чем за два года. А в будущем на базе юридического факультета откроется юридический институт, который станет ведущим учебным

заведением края.

Председатель Краевого суда Забайкальского края Н.Г.Доровский вручил

## СОБЫТИЕ МЕСЯЦА

юристов – дело особое. Быть юристом сложно, в этой профессии важны не только профессиональные, но и личные качества.

Координатор краевого Попечительского совета по вопросам образования Л.П.Уцына вручила Ф.Ф.Бигзаеву благодарственное письмо за многолетнее участие в работе Попечительского совета и помощь детским домам, и подарила символическую кошку, «как и полагается на новоселье». Подарок

**Здание на Нерчинской, 17, общей площадью 4305,5 кв. м., было передано ЧИ БГУЭП в оперативное управление в октябре 2007 г. На сегодняшний день на строительство первой очереди корпуса истрачено почти 80 млн. рублей. В корпусе оборудованы аудитории, проведены Интернет, телефон. Закуплена новая мебель, оборудован компьютерный класс. Работы по строительству и отделке корпуса продолжаются.**

директору ЧИ БГУЭП Ф.Ф.Бигзаеву – ответственный адрес, пожелал новых успехов в новом здании, заметив, что подготовка

вручил и заместитель мэра г.Читы по экономике и развитию предпринимательства М.А.Курьянов.



## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ..!

### СОБЫТИЯ ЭТОГО ВЕЛИКОГО ДНЯ:

12.15 – будущие юристы, представители Студенческого совета института и просто гости начинают собираться в холле нового корпуса.

12.20 – оркестр настраивает аппаратуру, все в ожидании важных гостей.

12.25 – на открытие приехал губернатор Забайкальского края Равиль Фаритович Гениатулин, директор ЧИ БГУЭП Фарит Фатыхович Бигзаев и декан юридического факультета Сергей Фридрихович Феоктистов.

12.30 – торжественная музыка, вспышки фотоаппаратов...

### МЕРОПРИЯТИЕ НАЧАЛОСЬ!

Ведущими были студенты юридического факультета: председатель Студенческого совета – Александр Леонов и председатель культурно-массового сектора – Цыганков Алексей. Ребята, безусловно, волновались! Конечно, ведь это такое важное событие в судьбе института – открытие нового корпуса, корпуса которого еще недавно не было даже в проектах. И вот, произнесены торжественные речи, оркестр сыграл одухотворяющую музыку, наступает ключевой момент в открытии любого здания - момент перерезывания

ленточки! И кто, как вы думаете, это сделал? Равиль Фаритович пожелал, чтобы это сделали настоящие владельцы этого здания – студенты. Это великодушный поступок и своего рода подарок Губернатора Забайкальского края!

Затем была проведена экскурсия по новому корпусу. Возглавлял экскурсию, конечно, декан юридического факультета Сергей Фридрихович Феоктистов. Все гости были очень внимательны при ее проведении. Ничего не ускользало от взора наблюдателей: оборудование внутри кабинетов, новые парты и стулья, доски, убранство коридоров - уютные занавески на окнах, мягкие диваны и живописные картины.

После экскурсии все прошли в актовЫй



зал, где был проведен концерт. Перед началом концерта напутственные слова произнесли: губернатор – Гениатулин Равиль Фатыхович, директор ЧИ БГУЭП – Бигзаев Фарит Фатыхович, декан юридического факультета – Феоктистов Сергей Фридрихович, генеральный подрядчик в лице директора ООО «Свое жильё» - Казарян Самвел Коюрунович и многие другие.

Творческие подарки новоселам преподнесли: ансамбль «Фиеста», молодежная группа «Вне времени». Дмитрий Богаченко, студент 3 курса юридического факультета, энергично станцевал танец «Лезгинка».

Ровно в 14.00 – Равиль Фаритович юмористическим выражением «А что уже два часа? Так у меня же обеденный перерыв, имею право», и пожеланием: «В добрый путь!» - закрыл торжественную часть.

Так ярко, волнительно и насыщенно прошло открытие нового корпуса ЧИ БГУЭП. И это событие историческое не только в жизни института, но и всего Забайкальского края!



Марина ПУТИНЦЕВА, МЭ-11-2

## НОВОСЕЛЫ: ВПЕЧАТЛЕНИЯ

*Своими впечатлениями о переезде, о строительстве, атмосфере и ожиданиях с нами поделились декан юридического факультета, заведующие кафедрами и, конечно, сами студенты.*

**СЕРГЕЙ ФРИДРИХОВИЧ** на вопрос об ожиданиях заметил, что ожидания оправдались, хотя и не все, но то, что мы здесь учимся – очень важно! Немного огорчает, что у нас ещё не всё готово, поэтому к объектам, которые нужны во вторую очередь, относятся: спортзал, переезд юридической библиотеки, столовая, аудиторские классы и отдельные кабинеты заведующим кафедрами. Но всё же, забота руководства нашего института о юридическом факультете налицо.

Как отметил Сергей Фридрихович, какие-то строительные неоконченные работы «мы будем продолжать при финансовой поддержке БГУЭП и федерального центра». Это даёт надежду, что у нас будет вообще идеальная ситуация в новом корпусе.

Также декан юридического факультета отметил, что ему очень нравится атмосфера в институте, но он считает, что студенты юридического факультета как будто «потерялись», они не чувствуют себя хозяевами корпуса и стали все «как на ладони».

«Теперь, если что-то происходит в здании, ломается, портится, я точно знаю, что это ни какой-то другой студент, а именно студент юридического факультета, и становится очень грустно, что такие факты имеют место быть».

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права **НОВИКОВА ЛЮБОВЬ ГАВРИЛОВНА**, помимо просторного корпуса, в числе несомненных плюсов назвала то, что появилось больше компьютеров на кафедрах, что факультет теперь один в корпусе и во время перемен у преподавателей разных кафедр появилось больше возможности общаться друг с другом, общаться со студентами.

«Коллектив от переезда в новый корпус больше сплотится, сплотится. Так много плюсов, что все даже не перечислишь», - отметила Любовь Гавриловна. Но по её мнению, остаётся один большой минус – это отсутствие библиотеки.

Чтобы в нашем корпусе стало ещё уютнее, Любовь Гавриловна предложила заасфальтировать территорию, прилегающую к нему. И самое главное, отметила необходимость возле входа в корпус постелить дорожку, чтобы не было скользко. Ведь в нашем институте есть преподаватель и студентка с ограниченными возможностями передвижения, и очень важно, чтобы им было удобно заходить и выходить из института.

У студентов юридического факультета оказались различные позиции относительно переезда. Студентка третьего курса **АННА БОЯРЧУК** призналась, что скучает по своим друзьям

из главного корпуса, так как со многими она дружит ещё с 1-го класса, и ей не хватает регулярных встреч с ними.

Студентка второго курса **ВИКТОРИЯ СТЕПАНЕНКО** довольна переездом, и для того, чтобы институт стал ещё лучше предложила быстрее решить бытовые проблемы, такие как отсутствие лавочек возле гардероба, сушилок для рук в туалетах и зеркал.

Многие студенты шутливо замечают, что их радует отсутствие пробок на переменах. Почти все единогласно говорят, что в корпусе нужна хорошая столовая, где можно не только перекусить, но и полноценно пообедать.

Хотелось бы заметить, что очень неудобный подход к гардеробу: на перемене, чтобы получить и сдать одежду в крохотное окошко, выстраиваются «хвосты» студентов, которые ждут своей очереди по 10-15 минут. В этом плане гораздо более удобным является гардероб в главном корпусе, где очень хорошо организована работа и удобно расположены окошки.

Несмотря на недостатки, существует множество плюсов и мы очень довольны переездом. Ведь открытие нового корпуса показывает, что наш институт процветает и движется вперёд. Наш переезд - ещё один шаг, который делают студенты на пути к качественному высшему образованию.

*ПЕТРОВА Александра,  
ОДИНЦОВА Юлия, ЮР-10-1.*



## ЗАПЛАТИ НАЛОГИ И СПИ СПОКОЙНО



Накануне Дня работников налоговой службы мы взяли интервью у Главного государственного налогового инспектора отдела оперативного контроля Межрайонной ИФНС № 2 УШАКОВА Александра Сергеевича.

**• Александр Сергеевич! В первую очередь поздравляем с профессиональным праздником и желаем всем сотрудни-**

**кам Межрайонной ИФНС № 2 крепкого здоровья, счастья в личной жизни и успехов в нелегкой работе! В какой обстановке и с каким настроением встречаете свой профессиональный праздник?**

Обстановка деловая, все работники инспекции трудятся над выполнением поставленных перед налоговыми органами заданий по контролю правильности исчисления и своевременности уплаты налогов, сдачи отчетности налогоплательщиками г.Читы.

С хорошим настроением, несмотря на напряженный рабочий день, т.к. стараюсь выбрать время вечером и для занятий спортом. Каждый год в начале ноября, перед профессиональным праздником, среди работников налоговой инспекции проводятся спортивные соревнования по разным видам спорта.

**• Каким должен быть работник налоговой службы?**

Быть профессионально подготовленным, хорошо разбираться в действующем налоговом законодательстве.

**• А личностные характеристики?**

Быть грамотным, коммуникабельным, предельно сдержанным, уметь общаться с различными людьми, несмотря на их реакцию на налоговую службу и известную рекламу «Заплати налоги и спи спокойно».

**• Сложности в работе?**

Текучка кадров, в связи с невысокой заработной платой, по сравнению с другими службами. Несовершенство действующих законов в целом, и по отдельным вопросам налогового законодательства.

**• Много ли работников - бывших выпускников Нархоза?**

Значительная часть.

**• Отличаются ли выпускники Нархоза от других?**

Каждый профессионально подготовленный человек отличается от других, многое зависит от его базовой подготовки. Умение молодого специалиста применять на практике полученные им знания зависит уже от него самого.

**• Пожелание студентам экономических факультетов?**

Умейте совмещать отличную учебу в вузе с многогранной студенческой жизнью!

*Наталья УШАКОВА гр. Ф-08-1*

# НАЛОГОВАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика - важный этап в профессиональном обучении, поскольку целью ее является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебы и формирование практических умений и навыков по применению этих знаний на практике. Благодаря производственной практике студент может познакомиться поближе со своей будущей профессией.

**С 20 июня по 16 июля 11 студентов группы Ф-08-2 проходили практику в органах федеральной налоговой службы РФ.**

Налоговая инспекция – это сложный механизм, выполняющий множество функций, взаимодействующий со множеством предприятий, организаций и граждан, получающий и обрабатывающий информацию из множества источников. Главной целью работы налоговой инспекции является сбор налогов, и любая рассогласованность в работе налоговых инспекторов ведет к прямым и косвенным потерям бюджета. Отсюда возникает требование максимально четкого общего управления инспекцией, контроля за сроками выполнения работ и за результатами работы каждого со-

## ИНТЕРВЬЮ С УШАКОВОЙ ЮЛИЕЙ ГР.Ф-08-2

**• Что Вам понравилось за время прохождения практики в налоговой службе?**

Практически всё. Нужно отдать должное работникам инспекции, которые с пониманием и состраданием отнеслись к практикантам. Мы же отметили высокую квалификацию работников налоговой службы.

**• А как коллектив в налоговой инспекции?**

Коллектив очень сплоченный и дружный. Не было никакой отрицательной энергетики со стороны сотрудников, была теплая и дружелюбная атмосфера.

**• Хотелось бы Вам работать в налоговой службе?**

Да, после окончания института есть огромное желание работать в налоговых органах.

**• Как Вы думаете, какими навыками должен обладать налоговый инспектор?**

Думаю, налоговый инспектор должен обладать рядом профессиональных и личностных качеств: быть ответственным, внимательным, вежливым, коммуникабельным, и даже (в какой-то мере) являться психологом.

трудника. Вообще, налоговый инспектор должен знать налоговое законодательство лучше, чем среднестатистический главный бухгалтер или аудитор - только в этом случае инспектор сможет добиться успеха в работе.

Проходя практику в налоговой инспекции, мы более углубленно изучили все налоги и их поступление в местный бюджет, механизм их исчисления и сроки их уплаты.



*РЫЧКОВА Надежда Ф-08-2*



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

У представителей практически всех профессий есть свои праздничные дни, но совсем непросто обстоят дела с профессиональным праздником российских бухгалтеров. В календаре профессиональных праздников в честь Дня бухгалтера красным цветом не помечена ни одна дата.

Официально в России Дня бухгалтера нет, однако, большинство бухгалтеров традиционно отмечают этот праздник 21 ноября, в день, когда президентом России Борисом Ельциным в 1996 году был подписан Закон «О бухгалтерском учете». Кстати, 21 ноября отмечается еще и День работника налоговых органов, что еще раз указывает на крепкую связь этих специальностей.

Интересно отметить, что существует Международный день бухгалтерии (International Accounting Day) или, другими словами, Международный день бухгалтера, отмечаемый ежегодно 10 ноября. Эта дата была выбрана в связи с публикацией 10 ноября 1494 года в Венеции труда Луки Пачиоли (Luca Pacioli) «Все об арифметике, геометрии и пропорции». Одна из глав книги содержала информацию о бухгалтерских счетах, а Пачиоли был назван «отцом бухгалтерии».



В Украине данный праздник отмечается 16 июля, в Киргизии — 20 июля. Кроме этого есть официальные праздники у московских (16 ноября), петербургских (15 ноября), краснодарских (первое воскресенье декабря), татарстанских (последняя пятница ноября), ярославских (первое воскресенье апреля) бухгалтеров.

В нашем институте праздник отмечают 21 ноября, традиционно к этой дате приурочивается интеллект-шоу «Accounting-ring». Интеллект-шоу это состязание где встречаются команды

трех специальностей финансово-информационного факультета: бухгалтерский учет, кредит и финансы, чтобы выяснить, кто владеет лучшими теоретическими знаниями учета, умеет быстро думать, обладает творческими способностями, то есть теми знаниями и навыками которые необходимы бухгалтеру в практической работе.

Именно от четкой и внимательной работы бухгалтеров зависит не только успех отдельно взятого предприятия, но и экономика всего государства.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

**Группа БУ-07-1 выражает благодарность всем преподавателям кафедры бухгалтерского учета и аудита:** Тарасовой Людмиле Николаевне, Шнорр Жанне Павловне, Балыбердиной Елене Евгеньевне, Логиновой Наталье Алексеевне, Бесоной Ларисе Александровне, Брызгалиной Светлане Владимировне, Никоновой Ирине Юрьевне, Ваулину Александру Сергеевичу, Гвоздевой Евгении Васильевне, Ованесяну Сергею Суреновичу и Забелиной Евгении Олеговне.

А также Цвигуновой Октябрине Степановне, Макаровой Наталье Владимировне и всем работникам деканата Финансово-информационного факультета, за проявленное внимание, помощь и поддержку за все время обучения.

Особая благодарность сотрудникам нашей замечательной библиотеки - всегда помогали подобрать литературу к курсовым, экзаменам. Желаем здоровья, успехов, талантливых студентов и всероссийского признания - быть лучшими в образовании для взрослых.

**Какое гордое призванье -  
Давать другим образование -  
Частицу сердца отдавать,  
Пустые ссоры забывать,  
Ведь с нами объясняться трудно,  
Порою очень даже нудно,  
Одно и то же повторять,  
И курсовые ночью проверять.  
Спасибо вам за то, что вы  
Всегда бывали так правы.  
Хотим мы пожелать,  
Чтоб вы не знали бед,  
Здоровья, счастья на сто лет!**

# ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИЯ

**«Бухгалтера! Ваш труд неоценим!  
Вы так серьезны, вдумчивы и строги.  
И правят вами господа незримые:  
Инструкции, отчеты и налоги.  
Так поднимите головы в свой день  
От пыльных обступающих бумаг.  
Усталости с лица сотрите тень —  
Пусть бьет для вас фонтан  
жизнейских благ!»**

Бум популярности профессии бухгалтера пришёлся на середину девяностых годов. Бурное развитие коммерции, появление множества мелких и средних фирм вызвало ажиотажный спрос на этих специалистов. В то время попасть на хорошо оплачиваемую работу было достаточно

просто: от соискателей, в основном, требовалось умение сводить баланс и работать с платежками. Большинство бухгалтеров ограничивались краткосрочными курсами, профильное высшее образование получали единицы.

Сегодня всё по-другому. Бухгалтеру, особенно главному, требуются знания из разных областей. Одного сведения дебета с кредитом уже не достаточно. Знакомство с компьютерными технологиями помогает работать с автоматизированными системами бухгалтерского учёта. Владение иностранными языками даёт хороший шанс на трудоустройство в западную компанию. Знания юриспруденции и финансового анализа позволяют строить успешную карьеру.

На протяжении последних лет про-

фессия бухгалтера остается одной из самых востребованных на кадровом рынке. Бурное развитие экономики в нашей стране повлекло за собой расширение уже существующих компаний, рост количества их филиалов и отделений, а также возникновение новых фирм.

**Почему же студенты выбирают профессию бухгалтера? Ответ на этот вопрос у каждого свой.**

Кто-то считает, что имея такую специальность, всегда найдёт работу. Ведь бухгалтерия есть на любом предприятии, в любом учреждении. Хотя и в каждой отрасли есть своя специфика, но основы бухгалтерского учёта везде одинаковы и регулируются законодательством.

Кто-то приводит в качестве аргумента



заработную плату бухгалтеров, которая (по бытующему мнению) одна из самых высоких в фирме. Вспоминается шутка нашей преподавательницы: «Бухгалтеру всегда денег на хлеб с икрой хватает».

Кто-то сознательно пошёл по стопам своих предков. В нашем институте есть студенты, чьи старшие родственники также имели или имеют специальность бухгалтера.

Кто-то чувствует себя в своей стихии, чувствует, что данная профессия станет делом его жизни.

За кого-то выбор сделали родители, осознавая, что данная специальность является востребованной и оплачиваемой.

Но какими бы не были мотивы студентов, выбравших эту специальность, они добросовестно учатся и осваивают её. Не стоит забывать и о том, что неоценимую помощь в овладении бухгалтерской наукой оказывают преподаватели кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», чей опыт и профессионализм помогают преодолеть



все трудности, встречающиеся на пути к получению знаний.

*Хочется еще раз поздравить наших любимых преподавателей, а также работников бухгалтерии нашего инсти-*

*тута, пожелать им счастья, долгих лет жизни, дальнейших профессиональных успехов, крепкого сибирского здоровья и дальнейшей самореализации в жизни.*

*Оксана БЕЗНОСОВА*

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ЛИКБЕЗ*



*Первого января 2012 года вступает в законную силу новый Федеральный закон «О бухгалтерском учёте». 29 ноября 2011 года он уже был одобрен Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Почему же потребовалось обновление нормативной базы бухгалтерской деятельности и в чём оно заключается?*

## ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ЦЕЛЬ

Основная идея и цель разработки нового закона "О бухгалтерском учёте" – это устранения устаревших норм, положений и пробелов действующего Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ "О бухгалтерском учёте", выявленных в результате анализа соответствующей правоприменительной практики. Законопроект направлен на приведение норм Федерального закона, регулирующих систему бухгалтерского учёта, в соответствие с изменившимися экономическими условиями деятельности экономических субъектов для формирования и раскрытия надёжной и полезной информации о финансовом положении этих субъектов, изменениях в их финансовом положении и финансовом результате их деятельности, для приведения российских положений о бухгалтерском учёте в соответствие с мировыми (отдаётся дань глобализации).

# НОВЫЙ ЗАКОН О БУХУЧЁТЕ: ЧТО НОВОГО?

Предметом правового регулирования законопроекта являются правоотношения, возникающие при ведении бухгалтерского учёта экономическими субъектами и регулировании бухгалтерского учёта. При этом, стоит отметить очень важный факт: новый закон регулирует не вопросы бухгалтерского учёта, а вопросы бухгалтерской отчётности. Это обозначает курс на сближение с мировыми стандартами.

Законопроект содержит общие нормы, определяющие цели данного федерального закона и сферу его действия; основные понятия, используемые в федеральном законе; место федерального закона в законодательстве Российской Федерации. С целью защиты прав и законных интересов граждан, организаций и государства в законопроекте установлены единые требования к бухгалтерскому учёту.

## ВЫРАБОТАНО НОВОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

В действующем законе оно выглядит следующим образом: «Бухгалтерский учёт представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учёта всех хозяйственных операций». В законопроекте дана следующая редакция: «Бухгалтерский учёт - создание документированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соот-

ветствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности». Разница очевидна.

В законопроекте переработаны и уточнены такие нормы Федерального закона, как порядок изменения учетной политики экономического субъекта; порядок денежного измерения объектов бухгалтерского учёта; состав первичной учетной документации; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие, а также уточнена терминология, используемая в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учёте.

В законопроекте не включены нормы Федерального закона, которые относятся к исключительной компетенции экономических субъектов и не подлежат законодательному регулированию (формы первичной учетной документации).

Вместе с тем в законопроект включены нормы, отсутствующие в Федеральном законе, но необходимые для обеспечения гарантий пользователям информации в получении надёжной и полезной финансовой информации. В частности, нормы, регулирующие вопросы бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации юридических лиц; использования для целей бухгалтерского учёта электронных документов; осуществления внутреннего контроля в экономических субъектах.

С целью создания правового механизма регулирования бухгалтерского учёта в законопроекте установлены принципы такого регулирования, состав и требования к до-



кументам в области организации и ведения бухгалтерского учета, полномочия органов регулирования и механизмы их взаимодействия, порядок разработки и утверждения стандартов бухгалтерского учета, гарантии участия широкого круга пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности в регулировании.

Предусмотренная законопроектом система регулирования бухгалтерского учета основывается на сочетании деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций, включая саморегулируемые профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, предпринимателей, пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок регулирования бухгалтерского учета обеспечивает единство и непротиворечивость системы бухгалтерского учета в Российской Федерации, учет интересов широкого круга заинтересованных пользователей. Это, пожалуй, стало одним из самых больших новшеств: право регулирования ведения бухгалтерского учёта с 01.01.2012 г. будет частично передано негосударственным структурам (саморегулируемым организациям). Вместе с этим ограничиваются полномочия Правительства РФ по установлению правовых основ бухгалтерского учёта.

### ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

К полномочиям органов государственного регулирования бухгалтерского учета

отнесены, в частности, выработка государственной политики; утверждение национальных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета и их разъяснение; утверждение программы разработки национальных стандартов бухгалтерского учета. К ведению субъектов негосударственного регулирования бухгалтерского учета - разработка проектов национальных стандартов бухгалтерского учета, их разъяснение, обобщение практики их применения и разработка предложений по их совершенствованию, взаимодействие с международными неправительственными организациями в области бухгалтерского учета.

В пояснительной записке к проекту сказано: «Принятие федерального закона "О бухгалтерском учете" позволит повысить качество и эффективность регулирования бухгалтерского учета, будет способствовать улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации, развитию саморегулирования, укреплению бухгалтерской и аудиторской профессии». Однако ряд положений проекта при их реализации могут вызвать диаметрально противоположный эффект. Например, ряд лиц (1. индивидуальные предприниматели; 2. лица, занимающиеся частной практикой, на территории Российской Федерации; 3) филиалы, представительства или иные структурные подразделения организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств) вовсе освобождены от ведения бухгалтерского учёта при определённых условиях. В иных же экономических субъектах, имеющих

обязанность по ведению бух. учёта, эта обязанность возложена в первую очередь на руководителя экономического субъекта, индивидуального предпринимателя, лицо занимающимся частной практикой (возможность ведения бухгалтерского учёта будет зависеть от стажа работы). А бухгалтер оказывается как будто на вторых ролях. Такое положение во многом может поспособствовать резкому падению авторитета профессии бухгалтера.

### ВСЕ СУБЪЕКТЫ МАЛОГО БИЗНЕСА К 2014 ГОДУ БУДУТ ОБЯЗАНЫ ВЕСТИ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ.

Также разгосударствление сферы регулирования бухгалтерского учёта может вызвать несколько негативных факторов: появление массы противоречащих друг другу правил, повышение коррупционности данной сферы, снижение качества принимаемых правил, а значит и эффективности их использования.

Но не стоит преждевременно строить негативных прогнозов, ведь единственным критерием истины является практика. Стоит немного подождать и ознакомиться с правоприменительной практикой, которая будет формироваться после принятия закона. Быть может, что она будет исключительно положительной и все опасения напрасны.

Станислав **НОВОЛОДСКИЙ**,  
ЮР-07-3

### МИСС УНИВЕРСИТЕТ

Скажите мне, пожалуйста, уважаемые читатели, когда вы видели, чтобы жизнь в нашем институте на миг замедлилась и переносилась в одну точку? А в этой точке, где люди заняли все сидячие места, сидели на подоконниках, заняли все места в проходах... Оттуда доносятся приятные звуки музыки, гром аплодисментов, восторженные крики.. Наверное, вы уже догадались о каком месте идет речь, правильно об актовом зале Нархоза, а название явлению, которое заставило людей забыть обо всех повседневных делах, увлечься, да так, что все вокруг замерло – «Мисс Университет-2011».

Действительно грандиозное событие, аналогов которому не было в нашем институте лет десять. Переполненный зал, волнение участниц, поддержка родителей – это лишь малое из того, чем запомнилось мероприятие. И так ...

### ИНТРИГА И «ЧЕРНОВАЯ ПОДГОТОВКА».

Стандарт проводимых в институте мероприятий порядком надоел, зритель перестал ходить в Нархозе на концерты, нужно было делать немедленный

## СОБЫТИЕ ГОДА

ход. Возникла идея и буквально через месяц появляется объявление: «Запись участниц на конкурс «Мисс Нархоз»! Вот это ход! Девушки ринулись записываться, а зритель уже затаил дыхание: может это мероприятие – именно то, чего он ждёт?

Началась самая неприятная (черновая) стадия подготовки к конкурсу, за нее взялся Студенческий совет. Участницы за месяц до конкурса стали учиться дефиле под чутким руководством Потаповой Зульфии Анваровны. Студенческий совет разрабатывал тематику и структуру мероприятия. Но время летит незаметно и до конкурса остается всего ночь...

### ГЛАВНЫЙ ВОПРОС – А СУДИ КТО?

Нужно было выбрать не красивую «куклу», а девушку с приятной, обаятельной внешностью, с прямой осанкой, с манящей походкой, с яркой улыбкой, с интересным хобби, с умной головой, с золотыми ручками,



готовящими всяческие вкусности и великолепную на вечернем балу. Вы уже догадались, через что прошли девушки, готовясь к «Мисс Университет-2011», да, это не шутки.

Выбор осуществляло компетентное жюри, в состав которого вошли представители спонсоров. Спонсорами ме-



роприятия выступали: сеть ювелирных салонов «Роскошь», косметические компании «faberlic» и «MayuKa», кафе «Шоколадница», пиццерия «Пицца-мания», фитнес-студия «Евро-спорт», кинотеатр «Удокан». В состав жюри вошел и директор кастинга «Мисс Россия» Михаил Черенцов.

### ЧАСЫ ПРОБИЛИ 15-00...

И началось событие, которого ждали все 10 лет. Начало: два рыцаря, которые дерутся из-за девушки, всего лишь из-за красоты, не зная других достоинств девушек, заставляют всех окунуться в этот мир красавиц и ответить на вопрос: а по каким критериям оценивать и выбирать девушку?

Вспышки фотокамер озаряют первое дефиле участниц. Конкурс «Хобби» заставляет присмотреться к участницам: восточные танцы, хип-хоп, мыловарение, страстное танго, фотографии и другие увлечения участниц.

Постепенно расставляются приоритеты болельщиков. Интеллектуальная проверка показывает: девушки не только умные, но и с чувством юмора. Ну, а во время кулинарного конкурса все просто были в шоке, любой ресторан отдыхает, так как такой ассортимент сладких блюд не видел никто. Затем последовал выход в вечерних платьях - грациозно и божественно..

И все это продлилось три часа, никто не заметил времени, все до последнего момента сидели на своих местах,

желая узнать главное - кто же станет победительницей. Кто удачно сочетает в себе ум, красоту, обаяние, кулинарный талант на все 100%!

Под бой фанфар, аплодисменты и рев болельщиков, титул «Мисс-Университет-2011» и корону получает РАЙДУН АННА – студентка 3-го курса «МЭ». Анна, которая намного опередила своих соперниц, заслужила бурные аплодисменты зрителей, симпатию жюри и подарок от генерального спонсора – сети ювелирных салонов «Роскошь». Директор кастинга «Мисс Россия» Михаил Черенцов вручил Анне сертификат на участие в конкурсе российских красавиц.

Вице-мисс стали Ситало Юлия и Суханова Кристина. А зрителей просто заворожила Татарникова Татьяна, получившая приз зрительских симпатий.

Слезы участниц, слезы родителей, поздравления, объятия продолжались еще очень долго, но главное, что все участницы доказали одно: не красота спасет мир, а девушка, сочетающая в себе все ранее описанные качества.

Это очень большое мероприятие и оно прошло «по-большому» – грандиозно, благодаря слаженному действию Студенческого совета, в содействии с преподавателями. Надеюсь, что теперь аншлаг в актовом зале станет традицией институтских мероприятий. Ведь все это делается для вас, дорогие студенты и уважаемые преподаватели.

*Денис ЛОГВИНЕНКО*



*Всего в конкурсе принимали участие 15 девушек, которые боролись за звание в пяти конкурсах: «Дефиле», «Хобби», «Хозяюшка», «Интеллектуальный» и «Вечерние платья».*

## БЛАГОДАРНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОМУ СОВЕТУ ЧИ БГУЭП

Большую работу при подготовке к конкурсу «Мисс университет - 2011» провели члены Студенческого совета. Ребята разработали сценарий мероприятия, постарались сделать так, чтобы конкурс получился не только зрелищным, но ещё и содержательным. Очень красиво и оригинально был оформлен зал.

Ребята поработали дружно, с энтузиазмом.

Большое спасибо за ответственное отношение к делу: Леонову Александру, Пахотных Михаилу, Барахоевой Вере, Бессонову Виктору, Цыганкову Алексею, Логвиненко Денису, Автаевой Екатерине, Болдаревой Екатерине, Томиловой Ирине, Логиновой Марии!

Надеюсь, что не только участницы, но и зрители оценили их труд. Молодцы, ребята!

*Зам. директора  
по воспитательной работе,  
КОВАЛЬЧУК Людмила Борисовна*



# ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ

С чего началось мое участие в конкурсе «Мисс Университет-2011»? С любопытства. Принимая участие в танцевальных конкурсах и научных олимпиадах, захотелось узнать и о закулисной жизни конкурсов красоты. Сразу скажу: никакие слухи о жутких моделях у нас не подтвердились. Платья никто не резал, кнопки в туфли не подкладывал и каблуки соперницам не ломал. Все-таки конкурс пройдет, а нам еще учиться в одном институте. Очень на-



деюсь, что из зрительного зала все смотрелось легко и непринужденно: и ходить мы



## Мы очень долго не знали о том, какие конкурсы будут

Переживали, конечно, - неопределенность всегда пугает. Ничего, в итоге все справились, видео сняли, пироги-торты напекли. Дефиле мы репетировали с самого начала – хотели и себя показать, и чтобы зрители не заскучали. И про хобби тоже заранее знали. Наверное, этот конкурс и стал самым запоминающимся. Согласитесь, когда еще на одной сцене будут состязаться танцоры, певцы, спортсмены, фотографы, стилисты, дизайнеры, декораторы блюд, чтецы и мыловары? Так что номера мы все Зульфие Анваровне показали (чтобы и себя и ее не подвести), и к конкурсу хобби были

всего. Но вот ответ на последний вопрос дан, и мы вздохнули спокойно. Дефиле в вечерних платьях все ждали с нетерпением. Получилось красиво.

А дальше на сцене были конкурсы для зрителей, а за сценой – фотосессия в платьях, когда все улыбались, позировали и ждали решения жюри. Ждали долго, так показалось и участницам, и ведущим. Наградили всех конкурсанток, тут спонсоры не подвели. И вот, наконец, все призы розданы, победители объявлены.

Ожидала ли я, что выиграю? Нет. Там, за кулисами, когда быстро переодеваешься из костюма в костюм, видишь только кусочки чужих номеров и то, как все, улыбаясь, уверенно ходят по сцене, сложно предсказать, кто победит.

Спасибо всем, кто поддерживал меня, аплодировал, держал плакаты, а после искренне поздравлял. И тем, кто не за меня болел - тоже спасибо. Что пришли, смотрели и поддерживали других. Конкурсы ведь невозможны без зрителей.

Надеюсь, проведение «Мисс Университет» станет ежегодной традицией. Этот конкурс задал высокую планку и последующим участницам, и организаторам. Не бойтесь участвовать: впечатления незабываемые!

*Анна РАЙДУН, МЭ-09-2*



научились сразу как настоящие модели, и текст у ведущих сам собой написался, и зал сам украсился, и музыка включилась. Если так и было – значит, мы с поставленной задачей справились. На самом деле за этим конкурсом - недели репетиций, сомнений участниц и труда организаторов - Студсовета. И спорили, и ссорились, и смеялись.

готовы.

А вот дальше – сложнее. Вопросы были разные: и простые, и каверзные, на знание этикета и на логику. Честно – именно этого конкурса мы (участницы) боялись больше





Если честно, с первого курса ждала этот конкурс! И вот Студенческий совет воплотил его в жизнь! Ребята помогли нам подготовиться, красиво украсили сцену и, я считаю, хорошо организовали программу, за что им отдельное спасибо от всех участниц.

# ЖДАЛА ЭТОТ КОНКУРС С ПЕРВОГО КУРСА



Мне было приятно познакомиться с участницами: каждая девушка красива и интересна по-своему, так что конкуренции было «хоть отбавляй»! Все девушки разносторонне развиты, и конкурс «Хобби» это показал.

Для меня было удивительным, что в качестве своего хобби девочки показывали не только танцы, пение, но и игру в теннис, карвинг, мыло ручной работы и многое другое. Не каждый на такое



осмелится, а наши девочки сделали это! Очень понравились танцы - красивые, заводные, а главное, на профессиональном уровне. Все девочки - молодцы и достойны уважения.

Что касается меня, хотела на хобби сделать танец, но за две недели до конкурса вывихнула палец на ноге, пришлось придумывать новый номер. Таковым стало исполнение песни Стаса Михайлова «Королева вдохновения». Исполнить её мне помог Женя Великанов из вокальной группы «Кураж».

Перед конкурсом нервишки, конечно, пошалили: не хватало времени собраться, да и Женя опаздывал... Я боялась, что творческий номер сорвется и жутко расстроилась. Но, к счастью, и Женя пришёл, и я успокоилась, и всё состоялось. Правда во время выступления слетела туфелька, и я думала, то ли снять вторую, то ли подойти надеть слетевшую. А в итоге осталась в одной и дальше продолжала петь и танцевать. Сейчас, даже смешно об этом вспоминать!

Понравился и интеллектуальный конкурс, где первый вопрос был по знанию этикета, а второй – на соображение. Когда кто-то давал неправильный ответ, ведущие шутили, утешая и поднимая всем настроение. Благодаря их шуткам, я думаю, никто из девочек не чувствовал себя неуютно на сцене.



Зал был переполнен зрителями, что меня очень порадовало.

Спасибо всем, кто пришёл посмотреть, поболеть за меня! Благодаря вам, дорогие друзья, я заняла 4 место и получила титул «Мисс зрительских симпатий».

Хотелось бы также поблагодарить



Зульфью Анваровну за помощь и Татьяну Алексеевну, которая долго и упорно готовила с нами дефиле! Спасибо Вам!

В заключение хочу сказать, что конкурс очень понравился! Надеюсь, что теперь он станет ежегодным!

**Татьяна ТАТАРНИКОВА, МЭ-09-2**



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

## НОВОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

Наверное, многим захочется побывать в прошлом, а конкретнее, в середине XIX века, в Москве в Нескучном саду, где разряженные дамы и галантные кавалеры под звуки духового оркестра ведут светские беседы.

Там разыгрываются драмы, происходят счастливые встречи, там все желающие могут попасть на премьеру спектакля господин А. Н. Островского «Бесприданница» или на его драму «Гроза».

В ноябре наш Литературный клуб предоставил студентам эту возможность. Участники Литературного клуба решили заново открыть для себя творчество выдающегося русского писателя Александра Николаевича Островского – основоположника русского национального театра, и в непосредственной обстановке середины XIX века рассказать о его становлении как драматурга.

Почти два месяца потребовалось нашим студентам, чтобы подробно изучить разные периоды личной жизни Островского, его творчество, ознакомиться с перепиской и воспоминаниями современников, изготовить костюмы, реквизит, поставить танцы, отрепетировать пьесы «Беспридан-



ница» и «Гроза».

Многие студенты, впервые попав на литературный вечер в библиотеке, совершенно не были готовы к тому яркому, эмоциональному зрелищу, которое увидели. В этом большая заслуга библиотекаря Ларисы Ивановны Кожевниковой, под руководством которой участники клуба готовили мероприятие.

Виктория Михновец была и сценаристом, и режиссером - постановщиком драмы «Бесприданница». Безусловно талантливая девушка, Виктория не только смогла сама блестяще сыграть главную героиню - Ларису Огудалову, замечательно исполнить песню о любви, но и раскрыть все душевные тонкости остальных героев пьесы.

Илья Татауров в роли Карандышева показал драматизм маленького человека, его



герой обуреваем страстью, но не способен хоть немного понять душу Ларисы.

Анастасия Чумакиной в сложной роли матери Ларисы Огудаловой удалось донести до зрителей одновременно и материнскую любовь, и алчность, стремление к большим деньгам.

А в лице Сергея Литвинцева мы увидели настоящего русского барина Паратова – увлекающегося, легкомысленного, способного на измену.

В монологе из «Грозы» А. Н. Островского Юлия Глухарева волнующе-трагично сыграла Катерину Кабанову, чья судьба тронула весь зал, многие плакали.

Кирюшев Алексей, Пляскина Анастасия, Половнёв Дмитрий играли актерскую династию Садовских. Они настолько ярко и уверенно изобразили близких друзей Островского, что, казалось, они ими и были на самом деле.

Юлия Глухарева в образе ведущей артистки театра Александра Островского Любви Косицкой – мучительной многолетней любви писателя, была неподражаема, ее красота, талант и шарм просто покорили публику.

Суханова Кристина, Синицин Виталий, Леус Екатерина были в образе поклонников таланта Островского и его театра. Зажигательно и страстно, как и полагается фанатам искусства, они рассказали о творчестве драматурга.

Разумеется, в Нескучном саду танцевали. Это и нестареющий вальс в исполнении Алексея Кирюшева и Анны Баншиковой, и безумно модная в то время кадрили, постановкой которой занималась Суханова Кристина.

Увлеченно и раскованно говорили ведущие литературного вечера – Ушакова Виктория и Кравцова Ирина. Их слова были тем связующим звеном,

которое объединило все мероприятие в единое целое.

Наверно, именно поэтому аудитория на вечер «Мир спасется любовью» аплодировала участникам Литературного клуба стоя. Красивые, нарядно одетые героями времени Островского, ребята и девушки фотографировались в интерьере XIX века, а слушатели не расходились, стояли и смотрели на своих однокурсников.

Огромное впечатление литературный вечер произвел на наших гостей – библиотекарей вузов города, которые посетили семинарское занятие и литературный вечер в библиотеке ЧИ БГУЭП. Они долго не могли поверить, что студенты и библиотекари готовят такие мероприятия самостоятельно и бескорыстно, благодарили за доставленное удовольствие.

Мощный заряд эмоций долго кружил



головы собравшимся. Мероприятие понравилось, принесло большое удовлетворение и помогло студентам узнать о многих неизвестных страницах жизни и творчества знаменитого русского писателя – драматурга Александра Николаевича Островского. Наши студенты получили большой объем информации, стали интересоваться книгами А. Н. Островского.

*Библиотекарь ПИСАРЕНКО Г. М.*



# ДАВАЙТЕ БУДЕМ ДОБРЕЕ!



**16 ноября** отмечался **Международный день толерантности**. Именно в этот день в 1995 году была принята Декларация принципов толерантности государствами

- членами ЮНЕСКО. С этого момента и было принято отмечать ежегодно в этот день Международный день толерантности.

## НУЖНА ДРУЖБА, А НЕ ТЕРПИМОСТЬ

**МАГОМЕД ИЗМАЙЛОВ:** “Дух нетерпимости крепко засел в каждом из нас, в разных формах и к разным людям: кто-то не любит дядю Толю с 4-го этажа, кто-то — молодежь на кайенах, кто-то — гастарбайтеров, заполонивших все рынки и стройплощадки, кто-то — скалитесь на лезгинку в метро, но всех объединяет одно: отсутствие желания принять другого таким, какой он есть.

И все бы ничего, ведь всем не угодишь и насильно мил не будешь, но только вот зачастую эта нетерпимость перетекает в экстремизм. И тогда мы видим разгромленные торговые палатки, избитых приезжих. Чаще всего это случается на уровне неприязни этнического характера, вкупе с неприязнью характера конфессионального. История знает немало примеров, когда дело доходило до крови. Самый свежий из истории России — события на Манежной площади в декабре прошлого года, ставшие следствием убийства болельщика одного из футбольных клубов в результате драки с выходцами из Кавказа.

Проблема не нова ни для российского общества, ни для какого-либо другого. Хотя в советском обществе такой проблемы не было, и в огромной стране в мире и дружбе уживалось более 180 наций и народностей. Потому что у молодежи и у всего общества была одна идея — идея дружбы народов, потому что знали, что только так можно совместно построить сильное общество и только так это общество может достичь поставленных целей. И главное, на мой взгляд, отличие состояло в том, что провозглашалась идея ДРУЖБЫ, а не терпимости. Терпеть можно снисходительно, а дружить можно только на равных. Потому что в СССР неприязнь если и проявлялась иногда, то сугубо на бытовом уровне: вместе живем, а зауж не пойду.

В современной же России народностей намного меньше, а напряженность в отношениях между ними гораздо выше. Почему так? Сегодняшняя молодежь брошена на растерзание разным молодежным неформальным течениям, большинство которых

пришло к нам с Запада. Саму идею толерантности нам подают как достижение западного либерализма и демократии, тогда как именно у России есть исторический опыт этнического согласия.

Сегодня многие видят проблему в толерантности, точнее, в отсутствии таковой. Как правило, эту проблему (интолерантность, нетерпимость) приписывают молодежи, на самом деле проблема присуща всему обществу. Просто только молодежь публично выражает свой протест, разрисовывая стены граффити и бреясь наголо. Но дело не только во внешнем выражении, а в том, что желание молодежи “выделиться”, “не быть, как все” могут использовать в разных — в том числе и в криминальных целях. Ведь молодежь легко поддается как веяниям с Запада, так и “домашнему” воспитанию — влиянию

ее именно развивают. Развивают с целью создать политический, национальный и социокультурный хаос. Прикрываясь красивыми идеями борьбы с нетерпимостью, строят демократическое государство, запугивая народ, и навязывают тоже досталось, но в народных массах подобного не творилось, и все националистические, шовинистские идеи пресекались на корню, т.к. существовала четкая государственная идеология и национальная идея дружбы народов, всеобщего равенства и построения великого светлого

В России, что во времена царской России, что во времена Советского Союза, настолько откровенной ориентации на Запад не было. Да, не спорю, Сталин евреев согнал насильно, чеченцам тоже досталось, но в народных массах подобного не творилось, и все националистические, шовинистские идеи пресекались на корню, т.к. существовала четкая государственная идеология и национальная идея дружбы народов, всеобщего равенства и построения великого светлого



разных группировок.

Интолерантность, низкий уровень терпимости к другим, низкий уровень культуры в целом — это проблема всего общества. Воспитывать должны взрослые. И здесь главная проблема взрослых — это бездействие, равнодушие, когда с молчаливого согласия молодежь совершает глупые поступки. Взрослые — это и родители, и учителя в школах, и преподаватели в вузах, и, конечно, — государство.

А воспитание заключается: у родителей — в хорошем примере и крепком ремне, у учителей и преподавателей — в профилактической беседе, а у государства, пожалуй, роль самая главная — в создании и пропаганде ИДЕИ, где особое место отдается дружественному отношению к представителям другой нации, вероисповедания, образа жизни, где бы четко разграничивались патриотизм и экстремизм. Не стоит забывать: толерантность — это, прежде всего, проблема воспитания”.

## ЖЕСТОКОСТЬ ОТ НАЦИОНАЛЬНОСТИ НЕ ЗАВИСИТ

**БАНЩИКОВ ИГОРЬ:** “В данный исторический период нетерпимость в нашей стране есть, и ее развивают. Она не развивается, а

коммунистического будущего. В нынешней России отсутствует конкретная и четкая идеология, национальная идея. Учитывая, что Россия — государство многонациональное, такого быть не должно.

Мы все российский народ: татары, буряты, чеченцы, якуты, армяне, украинцы, белорусы, и еще около двухсот национальностей. Да, есть нация — русские. Я сам русский, но это не значит, что всех надо делить на русских или нерусских. Невяное деление все же существует, к примеру, когда в СМИ освещают криминальное событие и употребляют выражение “преступление совершило лицо кавказской национальности”. У читателя (слушателя) возникает невольное представление о том, что существует нормальное лицо и лицо с криминальным оттенком — “лицо кавказской национальности”. Но, на самом деле, у преступности нет национальности, кровь у всех одного цвета, да и смерть одна на всех.

Жестокость от национальности не зависит, она зависит от психоэмоционального состояния человека, а не от его цвета его кожи. Монголы совершали набеги на Русь, грабили нас, но никогда не разрушали наши храмы, убивали, жгли — времена были такие, но позволили сохранить веру. А те же европейцы — так называемые “братья



христиане" — своими крестовыми походами убивали из-за иного верования в Христа.

На мой взгляд, на территории Забайкалья нетерпимость находится на низком уровне и, если проявляется, то, возможно, на бытовом уровне. Это связано с тем, что Забайкалье — традиционно многонациональная территория. Если угроза национального конфликта и существует, то она внешняя.

Как правило, затягивают в эту нетерпимую, грязную, криминальную среду детей и подростков потому, что они очень легко восприимчивы к новым идеям, неважно, какого они характера, и желают иногда отыгаться за все свои неудачи, обиды, и т.п.

Отсутствие толерантности — это проблема молодых. Это связано с тем, что с раннего детства в них не вос-

питали уважение и терпение к другим народам.

На мой взгляд, на муниципальном уровне необходимо создать комплексную программу и внедрить ее в детские сады, школы, университеты и иные учебные заведения. Программа должна включать изучение истории других народов, мифов, легенд; литературы; традиций и обычаев; вероисповедания.

Это позволит сформировать у молодого поколения представление о другом народе не как о какой-то массе людей, а как о людях со своим особым культурным багажом. Только знание других наций, сформированное в первоначальных социальных институтах, поможет справиться с проблемой. Такая программа, с одной стороны, позволит представителям разных националь-

ностей лучше узнать другие народы. С другой стороны, будет способствовать и сохранению национального многообразия, национальной самоидентификации. Поскольку тот, кто уважает свой собственный народ, чтит традиции, хорошо знает национальную культуру, не будет унижать другого только потому, что он другой национальности.

Я веду к одному: не надо смотреть на Запад, не надо искать какой-то прозрачной демократии, которая декларируется как панацея от всех проблем. Все зависит только от нас с вами. Мы делаем погоду. Верьте, чтите, уважайте свою историю, другие нации (народы), их взгляды, предпочтения, вероисповедания. И мир наступит в ваших сердцах.

**Мы все — Россия, те, кто в ней живет. Верьте в себя!!!".**

**Как это грустно и больно слышать, когда священным, прекрасным словом Любовь называют совершенно чуждые влюбленным чувства. Ведь что такое любовь? Это и нежность, и безграничное счастье, и, самое главное, на мой взгляд, чистота отношений — то, что издревле называлось платоническими чувствами.**

Как это прекрасно, когда у тебя замирает сердце от одной мысли о любимом человеке, когда одна только нежность в душе и становится так тепло внутри, что хочется одновременно плакать, смеяться, петь и танцевать от избытка чувств... Когда стоя рядом, вы краснеее от одного робкого взгляда, а самое смелое что

## НАСТОЯЩАЯ ЛЮБОВЬ

вы можете себе позволить — это стоять рядом, держась за руки. Когда любить важнее, чем быть любимым, когда ты не спишь ночами и замираешь от каждой улыбки любимого человека, закрываешь глаза, и в тишине комнаты слышишь мягкие, до боли знакомые шаги, так согревающие душу. Когда ты чувствуешь огромную ответственность не только за себя и готов пойти за своей любовью на край света, забыть о собственных амбициях, а если надо — жизнь отдать за того, кого любишь. Когда сердце останавливается и слезы застывают в глазах не от собственной душевной боли, а от переживаний за проблемы того,

с кем ты хочешь прожить до конца своих дней...

А ведь эти чувства может испытывать каждый, необходимо только открыть свое сердце для настоящей любви и помнить, что любить — значит отдавать всего себя без остатка, быть чутким и высококонтактным человеком.



*Дмитрий ШЕШУКОВ*

### ФИЛОСОФСКИЙ КЛУБ

## ДАВАЙТЕ ДЕЛИТЬСЯ!

Есть такая хорошо всем известная поговорка: «Не в деньгах счастье». Уместно ли вспоминать эту поговорку в стенах экономического вуза, в котором готовят специалистов, которые в будущем должны грамотно, бережно, профессионально обращаться именно с деньгами, да так, чтобы их становилось больше, больше и еще больше? Может быть, вообще эту поговорку пора признать устаревшей морально и во всех прочих смыслах. Ведь сегодня, кажется, никто уже и не сомневается, что деньги правят бал не только в экономике, но и в политике, и в искусстве, да и в обычных житейских делах и человеческих отношениях разве можно без них обойтись? Похоже, более злободневным и актуальным выглядит сегодня закон



Паркинсона, гласящий, что лишних денег не бывает. Быть богатым сегодня не грех, а вовсе даже наоборот — и приятно, и престижно, и перспективно... Но значит ли это, что все помыслы и все жизненные силы нам всем надо направить на преумножение этого чудесного блага? А остальное — в том числе и счастье — приложится. Но приложится ли?

Может быть, зададимся простым вопросом: а для чего, в конечном счете, нам нужны деньги и богатство? Просто для того, чтобы удовлетворить имеющиеся потребности? Но ведь потребности безграничны. Хочется чувствовать себя уверенным, не суетиться, не беспокоиться о том, что кто-то или что-то заставит тебя завтра делать то, чего тебе не хочется. Если делать что-то, то только то, что приносит удовлетворение, радость или лучше всего — наслаждение. Наверное, богатство и большие деньги действительно позволяют обезопасить себя от претензий со стороны других людей. Они не только не предьявят тебе претензий, но еще и на поклон придут.

Но ведь нам хочется, чтобы нам было не

скучно, а интересно, увлекательно, чтобы что-то новое постоянно возникало вокруг нас. Но если мы будем отгораживаться от других людей своим благосостоянием, добиваться того, чтобы они не притязали на нашежитое, а шли к нам на поклон, почувствуем ли мы себя счастливее?

Я не знаю, что имел в виду известный остро слов Козьма Прутков, сказавши: «Хочешь быть счастливым — будь им». Но до чего же это загадочные штуки — счастье, жизнь, счастливая жизнь... Разве можно об этом не задуматься? И вот, задумавшись в тысячный раз об этих загадках, я почему-то представил прокариоту — самую первую живую клетку на Земле (у нее даже ядра не было!). Она появилась, стала усваивать какие-то вещества из внешней среды, стала расти, и вот, достигнув какого-то предела (богатства?), она разделилась! Этот сверхпростейший организм, разделившись, создал что-то новое — новую жизнь! Так и пошло потом колесо эволюции и истории, постоянно возникает что-то новое, жизнь становится все более сложной, все более разнообразной, все более интересной, увлекательной и загадочной! Но за счет чего? За счет роста и деления!!!

Давайте делиться своим богатством! Я вам буду бесконечно благодарен, если вы пожелаете поделиться своими мыслями о богатстве жизни!

*Вазоназ*

УЧРЕДИТЕЛЬ ГАЗЕТЫ ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ БГУЭП.

РЕДАКЦИЯ: Севостьянова Е.В., Комогорцева Е.П., Макиеева О.А.

ПРЕСС-ЦЕНТР: Рыбак А., Петухов Д., Маргарян С., Щеголев Д., Варфоломеева О., Бочкарева А. Тираж 400 экз. 05.12.2011.

СОБРАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ РЕДКОЛЛЕГИИ КАЖДУЮ ПЯТНИЦУ В 12.20 АУДИТОРИЯ, 41.