



СПЕЦВЫПУСК

НАРХОЗ ИНФОРМ NEWS

№ 11
ФЕВРАЛЬ
2011 г.



АБИТУРИЕНТ 2011

Газета коллектива Читинского института Байкальского Государственного Университета экономики и права



ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ



Вы держите в руках специальное приложение к газете Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права «Нархоз-Информ-NEWS» - «АБИТУРИЕНТ-2011».

Мы хотим, чтобы 2011 год стал счастливым в вашей жизни. А счастье в значительной степени определяется тем выбором, который сделаете вы или ваши друзья и родственники, связав свою судьбу с той или иной профессией.

Мы хотим рассказать вам об институте, который готовит специалистов в области экономики, финансов и юриспруденции.

Все наши выпускники получают диплом Байкальского государственного

университета экономики и права.

Все наши выпускники востребованы в разных сферах менеджмента, бизнеса, государственного управления, финансов, юридической практики.

Мы надеемся, что в этом

выпуске вы получите исчерпывающую информацию о студенческой жизни нашего института. Желаем вам приятно провести время с нашей газетой и удачно выбрать будущую профессию и вуз, с которым вы свяжите свою судьбу.



Мы голосуем за Нархоз!

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ БГУЭП -

это полноценный, престижный вуз, где студенты получают качественное высшее образование.

Это имеет для нас огромное значение. Байкальский университет готовит экономистов и юристов для всей Восточной Сибири, включая Забайкалье. И то, что бренд университета представлен в Чите нашим самым большим и перспективным филиалом – это очень важно не только для высшей школы, но и для всей экономики региона. Мы очень заинтересованы в развитии Читинского института, и нам приятно сознавать, что он является достойным представителем БГУЭПа на протяжении многих лет.

Динамика развития института за последние десять лет видна особенно ярко. Когда-то это было небольшое арендованное помещение, а сегодня в центре города расположился целый комплекс зданий с великолепной материальной обеспеченностью. Благодаря поддержке администрации города Читы и руководства Забайкальского края построен один из крупнейших спортивных комплексов, созданы прекрасные базы отдыха, учебные корпуса оснащены современным оборудованием. Не ошибусь, если скажу, что по степени материальной обеспеченности в расходе на одного студента,





ЧИ БГУЭП стоит на первом месте в Чите.

А уровень подготовки будущих молодых специалистов? Постоянные первые места студентов на межрегиональных экономических олимпиадах, высокий процент оспепенности преподавательского состава, большое количество аспирантов – все это объективно пока-зывает на каком высоком уровне идет подготовка студентов в нашем

филиале.

Одна из главных черт Читинского института – это то, что он опирается на кадровую, научную и управленческую мощь Байкальского университета в целом. И не случайно, что исторически сложившийся бренд «Иркутского института народного хозяйства» развивается на читинской земле. Нархоз – он везде нархоз!

И еще одна очень хорошая черта – вуз органично

«вписался» в сам регион, который, в свою очередь, испытывает постоянную необходимость этого института для своего успешного развития. Отрадно, что это понимают и губернатор, и мэр, и население. Равиль Фаритович Гениатулин и Анатолий Дмитриевич Михалев лично содействуют развитию Читинского инстута БГУЭП.

Я хочу пожелать вузу, чтобы его студенты с удовлет-

ворением учились и получали хорошие знания! Чтобы эти знания позволили им получить престижную профессию и быть довольными жизнью!

Ректор Байкальского государственного университета экономики и права доктор экономических наук, профессор, действительный член МАН ВШ М.А. Винокуров



Этот выпуск газеты для тех, кому предстоит решить важную задачу – с какой сферой деятельности связать свою будущую жизнь, в какой вуз пойти учиться.

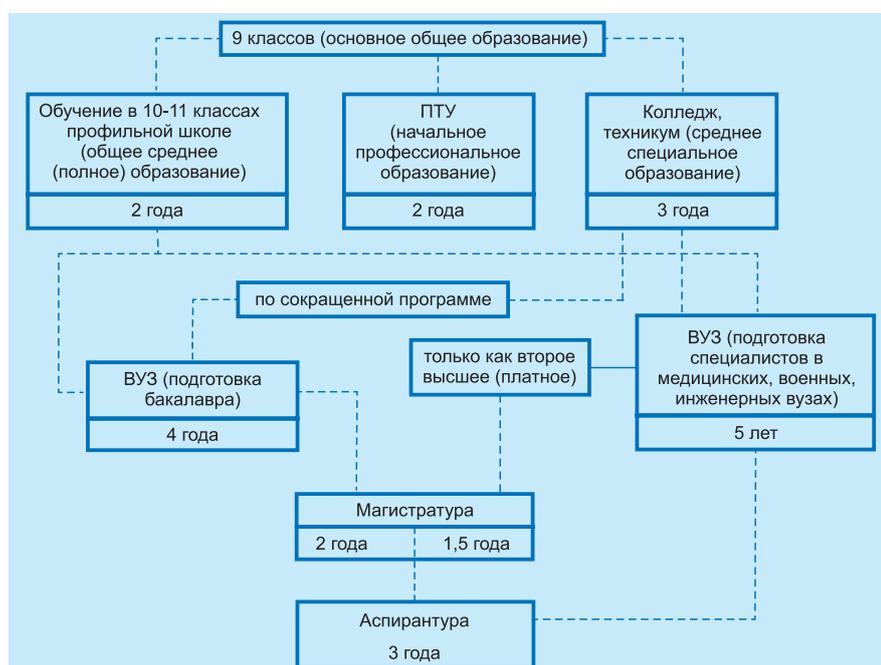
Прикладной характер не исчерпывает сущности образования. Оно имеет самостоятельную ценность, является важнейшим элементом благосостояния людей, если хотите – человеческого счастья. В свете сказанного стремление людей стать экономистами, юристами вполне мотивировано.

С учётом сложившейся социально-экономической ситуации в нашем родном отечестве, дел экономистов непочатый край, а равным образом и для юристов. Причем, речь идет не только о том, чтобы на основе полученных знаний следовать установившимся правилам. Требуется устанавливать, менять сами правила. Поэтому, имеющиеся здесь возможности для реализации творческого потенциала не подлежат сомнению. Кроме того, и обыденная жизнь требует от каждого знания экономики и юриспруденции. Поэтому не случайно спрос на эти направления подготовки профессиональных кадров остается большим. И, как следствие, не только вузы экономики и права, но и непрофильные учебные заведения пытаются удовлетворить этот спрос.

Надо ли говорить, что при решении вопроса о том, где учиться на экономиста и юриста, следует предпочесть профильный вуз. Тем более такой, как Байкальский государственный университет экономики и права, работающий на огромную территорию, прилегающую к озеру Байкал, включая Забайкальский край (Читинский институт БГУЭП), где в составе профессорско-преподавательского коллектива более 100 докторов наук, где есть всё необходимое для эффективной учебной и внеучебной деятельности, вуз, чья история насчитывает более 80 лет и чей диплом очень авторитетен на территории всей России и за её пределами.

**Подумайте и не допустите ошибки.
С уважением Ф.Ф.Бизгаев.**

ПРИЕМ В ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ БГУЭП В 2011 г.



2011 учебный год стал годом преобразований и новаций в жизни нашего института. Во-первых, как и во всех вузах России в Читинском «нархозе» вводится двухуровневая система подготовки кадров по схеме бакалавр-магистр. Выглядеть новая система образования в нашей стране с 1 января будет следующим образом:

Во-вторых, впервые в вузе, в связи с включением в состав института Торгово-экономического колледжа, будет осуществляться подготовка и по программам среднего профессионального образования.

В 2011 году набор на программы высшего профессионального образования будет реализован по следующим направлениям бакалавриата: Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Торговое дело, Прикладная информатика.



Прием на программы среднего профессионального образования планируется пока по 3 направлениям: Экономика и бухгалтерский учет, Коммерция, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Как и в прошлые годы, в институте по программам высшего профессионального образования запланирован набор на заочную форму обучения с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» с нормативным сроком

обучения 4,5 года, а также на заочную форму с сокращенным сроком обучения 2 года (на базе высшего профессионального образования) и 3 года (на базе среднего профессионального профильного образования).

Программы среднего профессионального образования также предполагают заочное обучение.

Перечень вступительных испытаний для программ каждого из уровней образования представлен в таблице.

| Направление подготовки | Вступительные испытания (ЕГЭ) | | |
|--|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| | Профильный экзамен | Обязательный экзамен | Третий экзамен |
| Программы высшего профессионального образования | | | |
| Юриспруденция | Обществознание | Русский язык | История |
| Экономика Экономика предприятия и предпринимательская деятельность Мировая экономика Финансы и кредит Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Математика | Русский язык | Обществознание |
| Менеджмент | Математика | Русский язык | Обществознание |
| Управление персоналом | Математика | Русский язык | Обществознание |
| Государственное и муниципальное управление | Математика | Русский язык | Обществознание |
| Торговое дело | Математика | Русский язык | Обществознание |
| Прикладная информатика | Математика | Русский язык | Информатика и ИКТ |
| Программы среднего профессионального образования | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | Математика | Русский язык | - |
| Коммерция | Математика | Русский язык | - |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Математика | Русский язык | - |

Прием документов от абитуриентов начинается с 20 июня 2011 г., при этом поступающий должен предоставить:

- заявление;
- оригинал или заверенную ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- необходимое количество фотографий (6);

- при приеме на первый курс - оригинал или заверенную ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ (по желанию);

- на последующие курсы - диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца или документ государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней;

- для очной формы обучения – обязательно предоставление медицинской справки Ф №086-У и копии сертификата о прививках.

В настоящее время в институте работают курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, информатике и информационным технологиям.

**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
БГУЭП ЖДЕТ ВАС!**

Справочная информация:
672000 г. Чита, Анохина, 56,
административный вход, 1
этаж, каб. 69.

Телефон 8 (3022) 32-34-21
Наш сайт <http://narhoz-chita.ru/>





Министр экономического развития Забайкальского края Баир Галсанович Галсанов

Так получилось, что с институтом я непосредственно связан все время моей работы в должности Министра экономического развития Забайкальского края. Это и через прак-

тику студентов в нашем министерстве, и через дипломные работы, которые выпускники защищают по темам деятельности нашего министерства и через лекции, которые читаю в вашем институте. Мне очень нравится то, что руководство и профессорско-преподавательский состав института очень многое делают для того, чтобы студенты учились на реальных примерах из жизни края. Также, я бы отметил высокую целеустремленность самих студентов в учебе, их хорошую раскрепощенность и свободу в мыслях.



Помощник члена Совета Федерации Федерального Собрания

РФ, заслуженный экономист РСФСР Валерий Евстафьевич Ломако

«... Благодаря тому, что я учился в «Нархозе», прошел его великолепную школу, без усилий смог добиться успехов в жизни. Тесная связь с вузом давала возможность соединить теорию с практикой. Именно в «Нархозе» мне привили целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, тягу к знаниям...»

Председатель думы городского округа «город Чита» Александр Петрович Зенков

Дорогие ребята!

Кем быть? Какой вуз предпочесть? Как не ошибиться в выборе бедующей профессии? С легким сердцем и уверенностью в своих словах искренне советую вам: открыть двери Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права, и пожелать учиться именно в этом вузе - вы не ошибетесь.

И будь то экономист или сотрудник банка, юрист или специалист в области государственного и муниципального управления, - выпускники Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права с честью и глубоким профессионализмом доказывают высокое качество полученных знаний, вносят весомый вклад в социально-экономическое развитие Читы, Забайкальского края, России, работая руководителями предприятий, коммерческих структур, преподавателями в вузах города, научными сотрудниками, инженерами в исследовательских институтах, вычислительных центрах, конструкторских бюро, заняты в авторитетных управленческих структурах. Предметы, которые вы будете изучать – основа основ, фундаментальные знания, преподаваемых в вузе наук лежат в основе всего современного мира, его развития. Так было и так будет всегда. Как святыню, студенты и выпускники пронесут через всю жизнь традиции дорогой для них Альма-матер – Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права. Много вам ярких побед впереди, дорогие ребята, осуществление всех ваших идей, самых смелых, дерзких проектов!

Поступления в вуз и счастливой студенческой поры!



ПРЕЗИДЕНТ РФ Д. А. МЕДВЕДЕВ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ



Глава государства предложил административный рецепт реанимации рынка труда. «Считаю абсолютно целесообразно стимулировать работодателей (брать на работу выпускников вузов) самыми обычными способами, иногда добровольно-

принудительными, потому что наши работодатели - они все-таки особые работодатели, им иногда не объяснишь, как надо поступать, они этого не понимают», - заявил Медведев в ходе беседы со студентами Тихоокеанского госуниверситета. «Я имею в виду издание соответствующих нормативных актов об обязательности приема молодых специалистов», - уточнил российский лидер.

Медведев также подчеркнул, что решение проблемы трудоустройства молодых специалистов особенно важно в период экономического кризиса. «За последнее время мы

все-таки стали этим заниматься, кризис к этому подтолкнул. Я не знаю, насколько в этом году получится все это сделать как следует, но то, что сейчас уже сделано, я имею в виду и увеличение определенного количества мест для того, чтобы студенты могли продолжить учебу, в том числе в аспирантуре, и для того, чтобы студенты устраивались в малые предприятия при университетах, которые будут созданы. Для этого в Госдуме проходит законопроект о создании малых предприятий, научных лабораторий при университетах», - отметил президент.





МЫ ПОМОГАЕМ ВЫПУСКНИКАМ НАЙТИ ДОСТОЙНУЮ РАБОТУ

Правильный выбор профессии после школы всегда был серьезной задачей, и давался он далеко не всем и не всегда легко.



Но и после окончания института перед выпускниками вновь возникает ситуация выбора – а куда лучше свои знания и способности применить, в какой сфере и организации найти себе приложение, как материально обеспечить своё существование?

Более того, сегодня вопросы, связанные с выбором работы, трудоустройством, нахождением своего места в профессиональном мире после получения высшего образования еще более актуальны, чем выбор вуза и факультета. Это связано не только с тем, что разрушена система послевузовского распределения, но и с тем, что система высшего образования просто не успевает адаптироваться к быстроменяющимся условиям современной экономики и, соответственно, к ситуации на современном рынке труда.

В настоящее время вопросы занятости и трудоустройства молодежи приобретают особую актуальность в связи с повышением требований к квалификации кадров на рынке труда. Молодой специалист менее востребован, чем профессионал с опытом работы. Современное состояние рынка труда не выделяет молодых специалистов как

носителей современных, высокотехнологичных, наукоемких, практикоориентированных знаний и использует их зачастую в качестве дешевой



рабочей силы на низкоквалифицированных должностях. Следовательно, отсутствие рабочих мест является следствием, а не причиной проблемы трудоустройства выпускников.

ПРОГРАММА ВЗАИМОСВЯЗИ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА

Это задача взаимодействия систем образования, экономики и промышленности. В этой связи, задача мероприятий в области государственной молодежной

политики охватывает два основных направления: информационное обеспечение молодежи по перечням востребованных профессий и организация соответствующей профориентационной работы. Данные социологических опросов по РФ свидетельствуют о том, что по своей специальности трудоустраиваются менее половины (40 - 47 %) выпускников вузов. При этом значительное число организаций всех секторов экономики испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров.

Такое положение снижает

пятствует реструктуризации кадрового состава организаций, создает серьезные препятствия профессиональному и социальному развитию молодых специалистов, создает социальную напряженность на рынке труда, что, в конечном итоге, оказывает неблагоприятное влияние на качество жизни населения и всю российскую экономику. Перед государством стоит цель формирования цивилизованного рынка труда молодых специалистов и увеличения доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной в вузе специальности. Для этого необходимо создание специальной государственной или общественно-государственной службы, оказывающей содействие выпускникам вузов в поиске и обретении первого рабочего места.

Анализ опыта работы образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой по трудоустройству выпускников показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативное правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, обеспечение тесных связей с работодателями.

Создание системы содей-

уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, пре-





ствия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для реструктуризации кадрового состава организации, профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда. В связи с этим на первый план выходит работа по оказанию консультационной помощи будущим молодым специалистам в вопросах правильного профессионального выбора и трудоустройства в условиях новых бизнес-реалий.

В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ИМЕЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создано и функционирует структурное подразделение «Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников».

При этом основными направлениями деятельности центра являются:

- создание эффективной концепции системы содействия трудоустройству выпускников;
- формирование у студентов навыков эффективного поведения на рынке труда;
- обучение навыкам поиска работы и самопрезентации;
- консультирование по вопросам написания резюме, сопроводительных писем;
- помощь в подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем;
- контакты со службой занятости, работодателями;
- организация и проведение ярмарок вакансий;
- разработка методических рекомендаций по составлению резюме, проведению собеседования. Методами поиска работы, правовыми аспектами трудоустройства и др.;
- проведение маркетинговых исследований с целью выявления приемлемых для студентов ЧИБГУЭП форм

трудоустройства, спроса на выпускников со стороны потенциальных работодателей, востребованных профессиональных компетенций на рынке труда Читы, Забайкальского края.

Итак, основное назначение центра – помочь студенту или выпускнику вуза соотнести внутренние ресурсы, свои способности, знания, особенности личности, интересы и мотивацию с внешними возможностями, с конъюнктурой современного рынка, понять свои ключевые преимущества. Это непростая задача.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ

17-19 декабря 2010 года в Москве состоялся XVIII Международный обучающий семинар «Инновационный проект «Профкарьера»: профориентация и содействие в трудоустройстве студентов и



выпускников вузов», на котором побывали и представители нашего ЧИ БГУЭП.

Организаторы семинара – Центр Тестирования и Развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова. В семинар-тренинге приняло участие около 20 представителей крупных вузов России. Не исключением и стал наш институт в лице старшего преподавателя кафедры экономики и управления Петровой Надежды Александровны.

Программа семинара была довольно насыщенной. В первый день участников встретили президент центра тестирования и развития- А.Г. Серебряков, специалисты де-

партамент профессионального образования Минобрнауки РФ, руководители отдела регионального партнерства.

В начале работы семинара участники познакомились, обменялись опытом. Президент центра рассказывал о современных требованиях к профессионально-важным качествам и компетенциям студентов и молодых специалистов. А.Г. Серебряков отметил, что у работодателей возрастает внимание к личным качествам соискателя и его конкретным достижениям на практических примерах. Также он дал практические рекомендации по составлению электронных портфолио студентов и выпускников, внедрении методики базы данных «Профбаза», предлагаемой центром тестирования.

Следующий день семинара был полностью посвящен тестированию компетенций на примере одного выпускника. После были подведены итоги анкетирования и построены первичные рейтинги по выпускнику. Вечером состоялся тренинг, разработанный на основе реальных проектов. Все участники были привлечены к проектному заданию. Первая половина третьего дня семинара была посвящена интересным встречам с руководителями Центра карьеры госкорпорации «Росатом» при НИЯУ МИФИ, а также ведущим специалистом центра Абакумовым Дмитрием. Консультанты поделились опытом работы, дали рекомендации по построению эффективной системы трудоустройства студентов и выпускников. В конце третьего дня были подведены итоги, заполнения анкет обратной связи, вручение сертификатов участникам семинара. В целом данный семинар по-

зволил не только расширить знания в области составления грамотного резюме, но и лучше определиться со сходными профилями по блокам:



профессиональные интересы, структура интеллекта, мотивация, личностные качества, понять соотношения внутренних ресурсов и внешних возможностей.

Теперь у нас нет сомнения в том, что те студенты, которые сумеют осознать свои сильные и слабые стороны, свои ценности и мотивы, узнать в каких сферах наиболее актуальны знания и умения, приобретенные в вузе, – смогут сделать правильный выбор и добиться деловых успехов. Ведь располагая полной информацией и хорошо понимая себя и свои отличия от других, намного легче достигнуть профессиональных и карьерных вершин в областях, где мы уникальны или одни из лучших. Ведь в конечном итоге престиж вуза зависит от качества приобретенных выпускниками компетенций.

Выпускник нашего института, будущий специалист, должен выгодно отличаться на рынке труда.

За это в ответе все: и те, кто пришли учиться и те, кто учит.





В нашем институте традицией стало приглашение высококвалифицированных преподавателей из Байкальского университета экономики и права для проведения лекций, семинаров, консультирования. Сотрудничество ЧИ БГУЭП и БГУЭП нацелено на повышение качества обучения наших студентов.



ОВАНЕСЯН СЕРГЕЙ СУРЕНОВИЧ

Профессор, доктор экономических наук, заслуженный экономист Российской Федерации, зав. кафедрой статистики и экономического анализа Байкальского Государственного университета экономики и права (БГУЭП). В ЧИ БГУЭП сотрудничает с кафедрой Бухгалтерского учета и аудита, читает лекции, курирует научную работу, консультирует.

Анисимова Ксения, группа БУ-06, ЧИ БГУЭП: Это очень интересный человек, талантливый, внимательный, в том отношении, что он к каждому студенту находит свой подход, чтобы каждый мог понять суть того, что он хочет донести. Он всегда приводит примеры понятные для каждого. Он из тех, кто не заставляет зубрить, механически заучивать, а вызывает интерес каждого студента к предмету и к исследовательской работе в целом. Даже на зачете (где много формул, выкладок) разрешает пользоваться конспектами. Для него как преподавателя главное – интерес студента и понимание, а не механическое запоминание. Нам он очень нравится, это образец преподавателя.

МАКСИМОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

Вице-президент Иркутского территориального института профессиональных бухгалтеров, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Бухгалтерского учета и анализа Байкальского государственного университета экономики и права, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Судьбоносным моментом в жизни Галина Васильевна считает встречу с единомышленниками, решившими создать некоммерческую организацию – Иркутский территориальный институт профессиональных бухгалтеров (ИТИПБ). Она принимает активное участие в его становлении и развитии, реализуя свою любовь к педагогической деятельности и желание поднять престиж как бухгалтерской, так и аудиторской профессии. Жизненное кредо Галины Васильевны – дарить людям новые знания, добро и радость.



ШУПЛЕЦОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ

Заведующий кафедрой Экономики предприятия и предпринимательской деятельности Байкальского государственного университета экономики и права, директор Байкальского центра экономического образования и предпринимательства, заслуженный экономист Российской Федерации, доктор экономических наук,

профессор

Что вы хотели бы пожелать коллективу, студентам, выпускникам?

Первое – высокой работоспособности. Если она будет, то все задачи, которые стоят перед нами, будут выполнены. Второе пожелание – это всем здоровья; если оно есть, первое условие выполняется, и тогда достигается третье – благополучие. Сочетание этих трех моментов в оптимальном соотношении я бы и хотел пожелать нашим коллегам, студентам, выпускникам. Тот, кто пришел к нам учиться, никогда не пожалеет об этом, потому что перед ним всегда будут открыты все горизонты для познания, труда, общения, принятия эффективных решений.

КОЛОДИН ВИКТОР СЕМЕНОВИЧ

Декан факультета Логистики и коммерции, заведующий кафедрой Логистики и коммерции, доктор экономических наук, профессор.

Сфера профессиональных интересов: логистика, экономика коммерческо-посреднических предприятий, инфраструктура товарных рынков.

Читаемые курсы: Коммерческая логистика, Экономика коммерческо-посреднических предприятий, Основы коммерческой деятельности.





БЫЛКОВ ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ.

Декан факультета управления персоналом и психологии бизнеса, доктор экономических наук, профессор.

На факультете, впервые в регионе, был апробирован курс «Стратегия поиска работы», создан Центр развития карьеры, что способствует трудоустройству выпускников. Владимир Георгиевич в 1998-2001 гг. стажировался в ведущих учебных заведениях Швеции и Франции. Результаты научной деятельности нашли отражение в 168 опубликованных работах (148 научных и 20

учебно-методических), получивших широкое признание научной общественности. Награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Заслуженный экономист Республики Бурятия. В 2000-2001гг. — автор «Концепции развития кадрового потенциала Иркутской области».

В 2010 г. на факультете открылась «Школа лидерства, инициативы и творчества», где Владимир Георгиевич читал лекции «Секреты талантливого руководителя». В феврале этого года Владимир Георгиевич читает лекции в ЧИ БГУЭП.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

ТОС – ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Ежегодно в стенах нашего института в период с 10 по 22 января проходит событие, подводящее своего рода «итог» нашего пятилетнего пребывания в высшей школе – сдача государственного квалификационного экзамена.

Каждый из нас очень нервничал, но все же мы надеялись, что знания, полученные нами в процессе обучения, должным образом систематизированы и, несмотря на то, что всё знать невозможно, не найдется «незалатанных дыр» в том обилии информации, которые мы почерпнули.

Как студентам специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в билете нам необходимо было очень раскрыть три основных составляющих нашей специальности по всем блокам учетно-аналитических дисциплин. До начала экзамена - пока нам не разрешили войти в аудиторию, волнение нарастало с каждой минутой, но вот ровно в 13:00 каждый из нас вытянул то, что его ожидало. Так как ничего незнакомого в билетах мы не обнаружили – нормативные документы, проводки, коэффициенты - волнение начало отступать. Оставалось только взять себя в руки и грамотно изложить свой ответ в конспекте. Ровно через час началось заслушивание ответов. Никто не хотел отвечать первым, но перед смертью как говорить не надышишься... Дополнительное волнение вызывало и то, что в состав комиссии входили не только преподаватели, которые работали с нами на протяжении нескольких лет, но и главные бухгалтера крупных организаций города, не хотелось ударить в грязь лицом и подводить своих педагогов.

И вот мы ждем последнего сдающего в коридоре, подхватывая его, как только он выходит из аудитории. Обсудив «качество» своих ответов и предугадывая результаты мы ждем решения государственной экзаменационной комиссии.



Наконец-то открывается дверь и нас приглашают войти в аудиторию, заслушать выставленные нам оценки.

К счастью наши ожидания оправдались – мы порадовались за себя, а преподаватели за нас... Основная доля студентов получает за экзамен «отлично». Членами комиссии были отмечены, ответы которые отличались собственными доводами, рассуждениями, были подкреплены соответствующей аргументацией, а не просто были заученным на память материалом.

В завершении хочется сказать, что успешная сдача данного экзамена, как один из ответственных этапов обучения в институте, стала первым этапом подтверждения нашей квалификации, как бухгалтеров-экономистов, впереди - защита выпускной квалификационной работы.

Гончаров Н.А., БУ-06-1

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

ДАМДИНОВ Ц.Ц. председатель комитета по демографической политике и трудовым отношениям Законодательного Собрания Забайкальского края:

В 2010 г. в ЧИ БГУЭП впервые была проведена конференция в форме предзащиты дипломных проектов по вопросам трудовых вопросов. Вместе с преподавателями

ЧИ БГУЭП мы сделали важные шаги в нашем сотрудничестве по вопросам демографической политики, которое, надеюсь, будет пополняться новыми разработками.

Эта новая и интересная для нас практика профессионального сотрудничества студентов вуза с Комитетом вышла за рамки курирования нами дипломов на правах

рецензентов. Скажу больше – конференция с участием депутатов Законодательного собрания и руководителей органов занятости и министерства трудовых ресурсов региона показала, что это не одностороннее шефство старших профессионалов над младшими, а эффективный обмен информацией. Проведённые в рамках выпускных работ сту-

денческие исследования зачастую были исполнены в разных ракурсах. Была интересная теория. Была и практика.





ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Библиотека ЧИ БГУ-ЭП развивалась вместе с институтом, и прошла все этапы становления от небольшого библиотечного сектора до солидной, одной из лучших библиотек в городе.

Переступив порог высшего заведения, на протяжении всех лет обучения в нём каждый студент тесно связан с библиотекой. Сегодня библиотека ЧИ БГУЭП обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научные исследования института, является центром духовного и интеллектуально-го общения.

В фонде нашей библиотеки насчитывается более 100 тыс. экз. книг и брошюр, 200 наименований периодических и информационных изданий по всем дисциплинам, изучае-

мым в вузе. В составе фонда учебные, научные, справочные, научно-популярные издания по профилю института, в том числе электронные, аудиовизуальные документы, труды преподавателей, художественная литература.

Сегодня приоритетным направлением работы библиотеки является создание электронной библиотеки, внедрение новых компьютерных технологий. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте института. И студенты, и преподаватели имеют возможность круглосуточного дистанционного доступа из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет. Наш адрес в сети Интернет – Lib.narhoz – chita.ru.

Заключен договор с Российской национальной библиотекой на доступ к элек-

тронной библиотеке авторефератов. Читатели имеют возможность пользоваться в библиотеке «Консультант +», «Информо», электронными статистическими материалами (Ежегодник – «Забайкальский край в цифрах», другие статистические материалы).

В библиотеке имеется доступ к каталогу электронных полнотекстовых журналов – elibraru.ru (через Интернет). Фонд электронных ресурсов – CD, DVD, электронные учебники, аудиоматериалы насчитывает более 1 тыс. экземпляров.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

Кроме обслуживания читателей библиотека проводит большую творческую и воспитательную работу. В нашей библиотеке работает Литературный клуб, в котором ребята встречаются с забайкальскими писателями, рассуждают о творчестве классиков литературы как отечественной, так и зарубежной. Изучая лучшие произведения литературы в процессе подготовки вечеров, студенты развивают эрудицию, расширяют кругозор, познают много нового о жизни и творчестве писателей. Члены Литературного клуба подбирают материал к литературным

вечерам, участвуют в составлении сценариев, в постановке театрализованных инсценировок, оформляют декорации, придумывают костюмы, делают компьютерные презентации, готовят тексты. Студенты растут как личности, открывают в себе новые возможности и таланты.

Ежемесячно проводятся «Выставки-просмотры новой литературы». Ежегодно закупается 7-8 тыс. новых книг на сумму 1,5 -2 млн. рублей.

Подбираются информационные материалы (учебники, статьи, электронные учебники) для проведения научных студенческих конференций, олимпиад. Вся работа библиотеки координируется с кафедрами, другими подразделениями вуза. **МЫ ГОДИМСЯ СВОЕЙ БИБЛИОТЕКОЙ!**

КУРАТОР

ЭФФЕКТИВНОЕ КУРАТОРСТВО – ТРАДИЦИЯ НАШЕГО ВУЗА

Институт кураторства развит в разных вузах по-разному и многие родители не обращают внимания на этот факт. Попробуем вам рассказать, почему это важно – кураторство.

Кураторство предполагает помощь в развитии студента не только в образовательном, но и также в воспитательном аспекте. Бывшие школьники, поступив в институт, считают, что они уже взрослые и могут самостоятельно жить и учиться.

Но порой это мнение для них становится ошибочным. Без контроля родителей они начинают пропускать занятия, уделяя больше внимания своим личным проблемам. В результате при наступлении сессии у них возникает много задолженностей, которые являются следствием безответственного отношения к учёбе. Более того, не адаптировавшись к новой системе обучения, к новому типу требований, студенты порой

не могут справиться эмоционально с трудностями в общении с преподавателями. Тем временем родители оценивают всю картину только со слов самого студента, в результате появляется неправильная оценка в целом ко всей системе образования.

Что даёт кураторство родителям?

Куратор всегда в курсе положения дел вашего ребёнка в вузе: как он общается с преподавателями, с сокурсника-

ми, какие проблемы в учёбе, какая посещаемость лекций и семинаров и успехи на них. Ведь здесь очень много вопросов. Если студент школе учился слабо, то, соответственно, это проблема будет возникать и в вузе. И, главное, не упустить этот момент. Необходимо выявить вовремя все его недочёты и помочь справиться с ними. Здесь важна и работа родителей, и работа преподавателей и, конечно, куратора, к которо-





му вы можете обратиться в любое время.

Что даёт кураторство студенту?

Возможность безболезненно адаптироваться к учёбе. Система обучения в институте очень сложна. Необходимо каждый день готовиться, не оставляя «на потом». Домашнее задание по объёму достаточно большое, которое необходимо выполнить вовремя, так как оно даётся поэтапно в течение всего изучения курса. Порой студенты безответственно относятся к ним, тем самым создают себе проблемы. В вузе преподаватель не будет ждать объяснений: почему не выполнил, почему не пришёл. Всё это объясняет куратор студенту и старается помочь ему вовремя всё сдать. Особенно часто возникают проблемы с написанием курсовых работ. Студенты невнимательно слушают методические рекомендации по выполнению курсовых работ на занятиях. Также часто возникает вопрос, а где и как достать необходимый материал. И здесь на помощь приходит куратор, который не выполнит учебную работу за студента, но поможет ему самостоя-

тельно правильно сделать свою курсовую работу и сдать вовремя преподавателю.

Эмоциональное состояние студента-первокурсника этот период разное, и поэтому куратор старается найти подход к каждому из них. С помощью родителей он старается найти наиболее эффективные рычаги воздействия на студента, так как главная цель кураторства – успешное обучение в течение двух первых лет. Порой приходится прибегать к помощи психологов, которые работают в нашем вузе.

ЧТО ДУМАЮТ САМИ РОДИТЕЛИ О РАБОТЕ КУРАТОРА?

ЗАГОРОДСКАЯ ЛАРИСА:

Раньше я не слышала о кураторстве. С работой куратора я столкнулась, когда моя дочь поступила в ЧИ БГУЭП. Теперь я знаю, что куратор – ключевое звено в работе по адаптации студентов 1 курса. Кроме того, куратор – это посредник между администрацией факультета, вуза и студенческой группой,

особенно когда выгляну ночью зимой в окно. Но тревоги оказались напрасны, все сложилось – учеба, жизнь в прекрасном общении. Я рада, что мы не ошиблись в выборе и благодарна преподавателям и куратору.

ЯГОВКИНА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА, мама студентки гр. УП-10:

Мне, как маме, очень нравится, что в Нархозе с первокурсниками активно работают кураторы групп. Считаю, что куратор в учебном заведении необходим, так как

родители не всегда в состоянии проследить за учебной работой и времени практически ни на что не хватает. И мне было очень приятно, когда куратор позвонила нам после сессии и похвалила нашу дочь.

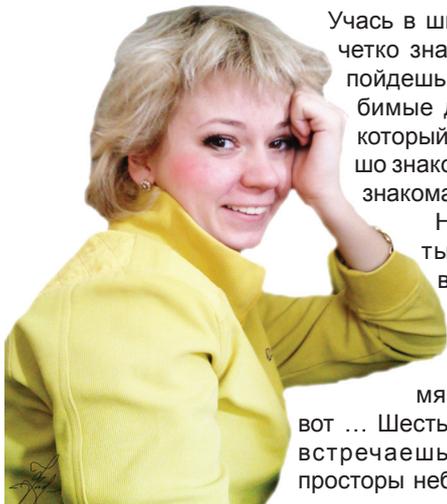
ЛЕЖАНИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА:

Я хотела, чтобы у дочери работа была престижная, а экономист это классно. А еще я хотела сама когда-то быть экономистом и учителем. Я училась в пединституте, работала бухгалтером немножко, и это хорошая чисто женская работа. Еще я хотела, чтобы по жизни моей дочери никто не диктовал, что и как делать и думать, чтобы она была самостоятельна и независима в своих взглядах. Чтобы сделала карьеру. Конечно, отправляла в Читу со страхами, я просто не представляла, как дочь, столько лет державшаяся за мамину юбку, будет жить самостоятельно. Было очень страшно,

Женя поступила в этот институт, на специальность "Управление персоналом", так как ребенок у нас активный, и выбирала она специальность по душе. Я единственно боялась, что она неусидчивая и тяжело ей будет учиться, но мои опасения оказались напрасными. И я очень рада за дочь!



ОТ СЕГОДНЯШНЕГО ПЕРВОКУРСНИКА



Учась в школе, ты учишься беззаботно, ты четко знаешь, что проснувшись утром ты пойдешь в школу, там тебя встретят любимые друзья, классный руководитель, который считается «второй мамой», хорошо знакомые учителя, обстановка до боли знакомая и родная.

Но вот незаметно проходят 11 лет, ты слышишь последний звонок, видишь слезы учителей, родителей, но еще не осознаешь, что случилось, ты с усердием сдаешь ЕГЭ. Кажется, что время идет с двойным ускорением и вот ... Шесть утра, выпускной, ты стоишь и встречаешь рассвет. Оглядывая бескрайние просторы неба, размышляешь и только в этот

момент осознаешь, что ВСЁ... Первый этап жизни завершен, его не вернуть, дальше - пустота, нет ощущения уверенности в завтрашнем дне, как это было ранее.

Наступает выбор, который действительно является жизненно важным в будущей судьбе человека и его нужно осуществлять осознанно, слушая не только родителей, различные агитации, а (прежде всего) себя, свое внутреннее я... Такой выбор также выпал мне, я его сделал. И я ни капли не жалею, что поступил в ЧИ БГУЭП на бюджет. Как это получилось? Очень просто, верил до последнего момента, и ждал, чувствовал, что это мое. У многих абитуриентов сложилось мнение о том, что в Нархоз поступить нереально, слишком высокие баллы, сложный процесс обучения, аж три сессии. Хочу с легкостью развеять ваши стереоти-



пы. Поступить в ЧИ БГУЭП реально, здесь замечательно

устроена приемная комиссия, которая в буквальном смысле борется за каждого студента, и тебе кажется, что она заинтересована в том, чтобы именно ты поступил. И если кто-то забрал документы, она тут же сообщает следующему абитуриенту, мечтающему поступить на бюджетное место, что у него есть шанс.

Про процесс обучения? Да он непростой (но, если ты настроен учиться по-настоящему, то где просто?), и в этом вся изюминка, поначалу непривычно, но когда привыкаешь и втягиваешься, учеба кажется все интересней и интересней. Начинаешь вникать в лекции, учишься выступать на семинарах, во время выполнять самостоятельные работы. Три сессии

– это здорово! Они позволяют более точно контролировать знания студентов. А ты, к тому же, имеешь возможность, сдав зимнюю сессию до Нового года, хорошо отдохнуть во время новогодних каникул, и не «париться» со сдачей экзаменов в январе.

Самостоятельность – вот главное отличие школьника от студента, который сам решает, как распределить свое личное время, а в нашем вузе с этим все в большом порядке, именно в Нархозе можно по-настоящему самореализовать себя, причем в любой сфере вне учебы. Например, в спорте. На базе нашего института действуют множество спортивных секций: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, плавание, настольный теннис и т.д. и в каждой из них рады видеть нового «бойца», а помогут раскрыться высококвалифицированные тренеры. Это доказывает Студенческая Лига, ведь ЧИ БГУЭП гордо возглавляет ее. Желаете реализовать себя в творческой деятельности? Пожалуйста: КВН, театральная студия, литературный клуб, танцы и т.д. У нас каж-

дый месяц проходят множество творческих мероприятий, что заставляет улыбаться и принимать активное участие в них. Желаете реализовать себя в науке? Есть научное общество, которое помогает раскрыть интеллектуальные и исследовательские способности человека, интересующегося политикой – есть политический клуб «Диалог» и многое другое. Иными словами, здесь есть чем заняться в свободное от учебы время, причем с пользой не только для себя, но и представлять честь института, на внешней арене. Ошибочно считают, что в Нархозе только учеба и ничего нет, здесь есть и спортсмены, и актеры, и танцоры, кажется все без исключения наши студенты – творческие люди.

Иными словами, в нашем Нархозе отличный коллектив,



принимая абитуриентов на УРА! В этом вы убедитесь на уже посвящении в студенты, в котором каждый из вас примет участие. Поэтому, делая выбор, подумайте – не остановиться ли на Нархозе, вы не потеряетесь среди серой массы (у нас такой просто нет), а раскроете свой потенциал полностью, сделав заявку на счастливое будущее.

Логвиненко Денис, КД-10

ХОЧЕШЬ НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ? ТОГДА ТЕБЕ К НАМ...

Не стоит думать, что в нашем институте молодые люди занимаются только научной и учебной деятельностью, осваивают сложные профессии, сдают экзамены, они также всеми силами делают свою жизнь в институте захватывающей, интересной, веселой, и при этом приобретают умения и навыки самоуправления.

Как вы уже догадались, речь идет о Студенческом Совете ЧИ БГУЭП, который является формой самоуправления и создан вузом в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив. Если ты активный, творческий позитивный и у тебя есть огромное желание провести незабываемо все свои студенческие годы?

Поверь в себя приходи к нам и покажи на, что ты способен!

Председатель Студенческого Совета ЧИ БГУЭП Натали Мартынова ЮР 07-1





Вот и подходят к концу веселые и беззаботные годы школьной жизни. Скоро прозвучит последний звонок, ты сдашь экзамены и получишь долгожданный аттестат!

А что будет дальше? Это теперь зависит только от тебя! Выбор, перед которым ты сейчас находишься, определит многое в твоей жизни. Поэтому, ты должен отнестись к нему с большой ответственностью. Когда-то и мы стояли перед этим выбором, и сейчас, оканчивая инсти-



тут, мы нисколько не жалеем о своем решении, принятом пять лет тому назад.

Мы, также как и ты сегодня, ходили на дни открытых дверей, советовались с родителями и друзьями, перечитывали раз за разом брошюры, выбирая специальность и институт, в котором будем учиться. И вот, в итоге всех скитаний по приемным комиссиям ты сделаешь свой единственный выбор.

В нашем городе есть много вузов и все они хороши по-своему. У каждого есть своя история, традиции и даже герой. Не исключением является и наш Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права, а в народе - Нархоз. За годы существования института накопилось много традиций, о некоторых из которых хотелось бы рас-

сказать поподробнее. Начнем, естественно, с Посвящения в студенты Нархоза! Посвящение - это самое долгожданное событие для первокурсника любого вуза. Старшекурсники придумывают множество интересных испытаний для сплочения группы и развития командного духа. А после про-

скадывается мнение, что в Нархоз поступить нереально, слишком высокие баллы, сложный процесс обучения. Хотим с легкостью развеять ваши стереотипы. Сессию сдать можно, если хотеть учиться и не «бить баклуши». А еще у нас три сессии, а не две. На самом деле это так здорово, потому что позволяет распределить нагрузку на нас студентов равномерно, ведь мы существа «ранимые» и нас надо беречь!

Пересдачи - это отдельный разговор. На самом деле «завалить» экзамен или зачет - это не страшно. На одной из таких пересдач, мы познакомились со студентами соседних групп, и дружим по сей день! При этом мы друг другу помогаем: кто-то хорошо решает математику, кто-то любит историю, а кто-то просто хороший человек! И студенты у нас учатся самые разные: из Читы, районов края и даже других регионов нашей большой страны. От того интересней и веселей! В процессе сессии проверяется готовность студентов ко второму этапу жизни. Самостоятельность - вот главное отличие студента от школьника. Мы сами решаем, как распределить свое личное время.

Многим нашим студентам мало просто «грызть гранит науки», поэтому они стремятся реализовать себя в спорте, творчестве и науке. Для этого у нас проводятся различные спортивные мероприятия, концерты и конференции. Традиционным является проведение ежегодных смотров художественной самодеятельности и студенческих научно-практических конференций. А совсем недавно у нас прошел первый Бал! Надеюсь, он будет ежегодным и станет еще одной нашей доброй традицией.

В Нархозе работает множество творческих коллективов и спортивных секции на любой вкус: театральная студия, танцы, музыкальные коллективы, баскетбол, волейбол, футбол,

стольный теннис, плавание, пулевая стрельба и пр. Занятия по физкультуре у младших курсов проходят на нашей базе «Багульник» на берегу р. Ингода. Здесь мы осенью бегаем, а зимой катаемся на коньках! Еще у нас принято ездить в бассейн и стрелять в нашем тире. Для желающих проводятся занятия по рукопашному бою, а если очень хочется, то можно заняться и туризмом.

«Гранитом науки» сыт не будешь, поэтому нам прямая дорога в общепит, где мы проводим много времени - на сытый желудок ведь лучше думается! У нас есть столовая, буфет и, конечно же, кафе «Нархоз», где проводятся разные студенческие мероприятия.

Еще одно любимое место наших студентов - библиотека. В ней общими усилиями решаются задачи по математике, пишутся курсовые и просто здесь можно весело провести время, если, естественно, сильно не шуметь. А весной и летом, когда сдаются последние в учебном году зачеты и экзамены лучшего места не придумать, чем внутренний дворик Нархоза с его четырьмя красавицами-елками! Их, кстати, принято наряжать на каждый Новый Год.

Вот, пожалуй, некоторые традиции нашего института, вспоминая о которых понимаешь, что студенческая жизнь самая веселая и яркая!

И тебе, Абитуриент-2011, мы желаем насладиться ей в полной мере! На самом деле, очень важно сделать правильный выбор вуза, чтобы раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал в полной мере.

Главное, чтобы после получения заветного диплома, ты был благодарен вузу, в который поступил, как мы благодарны своему Нархозу!

С уважением и наилучшими пожеланиями выпускники-2011



ДРУЖБА, ПРОВЕРЕННАЯ ВРЕМЕНЕМ



В середине декабря наш институт посетила делегация школьников из средней общеобразовательной школы № 9. Хочется сказать, что подобной встречи я ждала с нетерпением - приятно рассказывать о своем институте гостям из родной школы. Когда поступала в Нархоз, я уже знала, что большинство наших, прежних школьных выпускников, учатся именно в этом институте. Такая добрая традиция сложилась в школе: многие поступают в ЧИБГУЭП. И действительно,

даже на первом курсе в начале учебного года, когда вокруг все кажется таким неизведанным и чужим, вдруг в очереди в библиотеку или в гардеробе поймаешь чей-нибудь знакомый еще со школьной поры, взгляд, или кто-нибудь окликнет тебя, или просто пройдет по коридору кто-то уже совсем взрослый, хотя ты помнишь его с портфелем за плечом, спешащим по аллее в школу...

Встреча со старшеклассниками была очень теплой и дружественной. Хотелось рассказать им обо всем, показать все самое интересное. Мы вместе посетили музей ЧИ БГУЭПа, где ребятам рассказали самые яркие факты из истории становления и развития института. И здесь родные лица. На фотографии в музее – Надежда Пузынина, победительница Всероссийской олимпиады по математике, сейчас сотрудник нашего института, выпускница 9 школы.

Не оставил равнодушными гостей информационный стенд, посвященный спортивным достижениям Нархоза - на фотографиях ребята узнали знакомых им со школьных времен Андрея Харькова и Игоря Ляха - без преувеличения можно сказать, спортивных звезд нашего института...

Экскурсия продлилась около двух часов, а кажется, пролетела, как одно мгновение. Верю и почти знаю, что наша встреча с ребятами – это для многих первый шаг к началу будущего сотрудничества с Нархозом в рамках студенчества.

Глухарева Юлия, Кредит-08-1

Своими впечатлениями о посещении ЧИ БГУЭП поделились школьники, ученики физико-математического класса, Галина Гилёва и Вячеслав Савин

Галя, чем тебе запомнилась экскурсия в ЧИ БГУЭП? Атмосферой института.

Я более подробно узнала об интересующих меня факультетах, спортивной жизни института, трудоустройстве выпускников. Также мы прошли тестирование, которое в будущем поможет нам выбрать направление профессии.

Вячеслав Савин:

Мы узнали о библиотеке. А еще узнал, что, ЧИ БГУЭП предлагает получить два высших образования сразу, А.Д. Михалев - выпускник ЧИ БГУЭП.



поступить в Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права – один из лучших российских вузов.

Меня привлекает то, что данный институт предлагает широкий спектр специальностей. Я знаю, что выпускники этого высшего учебного заведения успешно трудоустраиваются, а впоследствии многие из них занимают руководящие посты. Очень привлекает меня

МОЯ МЕЧТА

и то, что здание, в котором располагается ЧИ БГУЭП, имеет очень интересную историю. Ведь раньше здесь располагалась усадьба купцов Зазовских. А вскоре, еще один учебный корпус Нархоза распахнет свои двери в старейшем реконструированном здании Читы по ул. Нерчинской. Так что все корпуса института располагаются

совсем рядом.

Я знаю, что в институте много внимания уделяют духовному развитию молодежи. Я жду и с интересом смотрю новостные сюжеты Читинского телевидения об открытиях новых выставок художников в стенах института, о проведении литературных вечеров. Когда я стану студенткой ЧИ

БГУЭП, я обязательно буду участвовать в культурной жизни вуза. А пока я являюсь слушателем подготовительных курсов, чтобы хорошо сдать экзамен по обществознанию. А это наша группа.

Анастасия Корнева,
ученица шк. № 4,
слушатель

подготовительных курсов.

Рано или поздно каждый из нас становится перед трудным выбором: куда пойти учиться. От этого выбора зависит наше будущее. Ведь нам приходится одновременно определяться и с будущей профессией и с учебным заведением, которое даст нам лучшие знания по избранной профессии. У нас нет возможности заглянуть в будущее и понять, оправдает тот или

СЮДА ХОЧЕТСЯ ВЕРНУТЬСЯ ВНОВЬ

иной вуз наши надежды или нет. Как же не ошибиться и выбрать достойный вуз?

Народная мудрость гласит, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому мы с радостью приняли приглашение деканата финансово-информационного факультета посетить Читинский институт Байкальского

государственного университета экономики и права. Нам удалось не только пройти по уютным коридорам, холлам, аудиториям института, но и побеседовать с преподавателями, изучить различные информационные стенды,





задать интересующие нас вопросы, в том числе о трудоустройстве выпускников. Мы еще раз убедились, что без работы студенты Нархоза не остаются и успешно продвигаются по карьерной лестнице. Ведь, оказывается, что многие руководители банков и предприятий нашего города закончили именно этот институт.

Известно, что беседа со студентами, которые уже учатся в данном вузе – прекрасная возможность узнать то, что нельзя прочесть ни в одном буклете, ни на одном сайте: какая здесь царит атмосфера, какие преподаватели, насколько жесткие требования, что интересного предлагает институт и многое другое. Нашим «гидом» по Нархозу стала очаровательная студентка 3-ого курса финансово-информационного

факультета - Глухарева Юлия. Золотая медалистка нашей школы и активная участница во всех ее мероприятиях поведала нам все тайны института, рассказала о многочисленных кружках, секциях, творческих клубах в которых занимаются студенты. Беседа с ней была настолько яркой и интересной, что время, проведенное в стенах института, пролетело незаметно. Напоследок мы прошли тестирование на профориентацию, результаты которого помогут нам выбрать верное направление для будущей профессии.

Всего лишь несколько часов, проведенные в стенах института, убедили нас, что ЧИ БГУЭП – это достойный выбор для любого выпускника. Это то место, куда хочется вернуться. А также я с уверенностью могу сказать,



что это учебное заведение дает не только качественное образование, но и привлекает царящей в нем атмосферой.

И все же – каков будет мой выбор? Стать банкиром – как моя сестра или бухгалтером – как моя тетя?... У меня еще

есть время подумать, но я знаю одно, что учиться я буду в институте, который в свое время закончили они, который был, есть и будет Читинским НАРХОЗОМ.

*Галина Гилева, ученица
МОУ СОШ № 9*

СТУДЕНЧЕСТВО... САМАЯ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!

Поэтому к выбору института, в котором проходит один из лучших периодов в жизни каждого человека, нужно относиться ответственно и осознанно. Сейчас многие старшеклассники уже задумываются о том, куда они пойдут учиться. Конечно, сегодня множество институтов предлагает им свои услуги. Мы считаем, что наш институт является одним из лучших в городе. Чем же отличается ЧИ БГУЭП?

Мы решили выяснить, что нравиться студентам НАРХОЗ'а, почему они поступили именно к нам, чем они здесь занимаются, чего ожидают и что любят больше всего? Не остались без внимания и абитуриенты, которые хотят поступить в наш институт. Мы узнали, что они слышали о ЧИБГУЭП и почему собираются поступить именно в наш институт?

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ ЭТ-09:
Для меня наш любимый

институт примечателен ещё и тем, что у нас есть ЕДИНСТВЕННЫЙ В ГОРОДЕ литературный клуб! Основные задачи клуба: воспитать чувство прекрасного, познать лучшие образцы советской и зарубежной литературы, сплотить дружный коллектив. Очень часто в нашем клубе проходят музыкально-поэтические вечера, например, недавно прошло замечательное заседание клуба, посвящённое 105-летию со дня рождения Михаила Шолохова – «Загадки писателя Шолохова», заинтересовавшее много студентов и преподавателей. Так проходят все без исключения наши заседания! На них часто приглашаются известные читинские поэты, прозаики, деятели культуры. Состав клуба постоянно обновляется, приходят одаренные новички-первокурсники. Но и выпускники ЧИБГУЭП не забывают литературный клуб - часто заглядывают в гости. Также литературный клуб – это ещё и возможность показать

свои творческие наработки широкому кругу читателей, а значит, услышать разные мнения. Это необходимо для дальнейшей творческой работы, позволяет понять, что у тебя как у автора получилось, что нет, и над чем еще нужно работать. Это возможность познакомиться с интересными произведениями молодых людей, почувствовать их мировоззрение. Читая их творения, с удивлением и

радостью узнаёшь, как много у нас талантливых и интересных людей в институте. В клубе мы также находим новых друзей. Поступайте в наш замечательный институт, и записывайтесь в Литературный клуб!

ПЕТУХОВ ДЕНИС, МЭ-10:

Еще в школьные годы заметил, что, в основном, вся моя жизнь связана с иностранными языками и с постоянными вычислениями. Поэтому много времени уделял развитию себя в языках и точных науках. А также, совсем недавно, моя сестра - Петухова Юлия закончила НАРХОЗ. И я решил пойти по





ее следам, тем более меня многое устраивало в моей нынешней специальности. Поэтому мой выбор пал на ЧИБГУЭП!

Что нравится? Больше всего в НАРХОЗ'е меня привлекает атмосфера, которая подстегивает к учебе. С каждым днем узнаю что-то новое. В школьные годы, все же, такого не замечал. Единственное что мешает обучению, так это короткий день - всего 24 часа, а еще ведь важен здоровый и крепкий сон, иногда на него просто не хватает времени.

**РЫЖКИНА АНАСТАСИЯ,
ЮР-08-2:**

Я уверена, что сделала правильный выбор. Все именно так, как я себе и представляла. Особенно радует то, что свободное общение с преподавательским составом здесь – норма. Всем известно, что для любого юриста особенно важно умение правильно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, практиковаться в общении с людьми, которые являются компетентными в юриспруденции. Именно в НАРХОЗ'е преподаватели акцентируют внимание на этих, немаловажных для нас аспектах.

**СОФРОНОВА ЯНА,
МЭ-09-2**

Мне в нашем институте больше всего нравится еще и то, что студенты задействованы не только в учебной деятельности, но и в спортивной. Проводятся различные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису и стрельбе, где принимают участие не только спортсмены, но и все желающие. Каждый студент

может попробовать свои силы, открыть в себе новые таланты.

**ЛАЛЕТИН НИКИТА,
ГИМНАЗИЯ №4:**

Хочу сюда поступать,



потому что ЧИБГУЭП – это известный и престижный институт нашего города и я многое слышал о его преподавателях. Студенты НАРХОЗ'а имеют гораздо больше преимуществ при поиске работы. Именно поэтому я очень хочу поступить сюда. Сегодня, я думаю, каждого абитуриента беспокоит вопрос: «Как правильно выбрать учебное заведение? Как не ошибиться?» Все знают, что качество обучения является весомым аргументом при выборе института, но я точно знаю, что кроме этого студенты НАРХОЗ'а, помимо учебы, участвуют в различных развлекательных и спортивных мероприятиях. Поступив в данный вуз, я не только получу качественные

знания, смогу найти работу, но и запомню студенческие годы, как самое веселое и удивительное время!

КИРЕЕВА КРИСТИНА:

Почему хочу поступить именно в Нархоз? По многим причинам. Сегодня профессия экономиста – одна из самых востребованных, и хочется не просто получить диплом, но и стать «мастером своего дела», а для этого нужно качественное образование. Я думаю, ЧИБГУЭП самый достойный выбор. Здесь работают преподаватели- профессионалы, здесь студенты имеют возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, всероссийских и междуна-

поэтическим, актерским, поскольку много кружков и секций. Поэтому для меня выбор прост – только Нархоз.

**СТЕБЕНЬКОВА
АЛЕКСАНДРА, ГМУ-09-2:**

Впервые о ЧИБГУЭП я услышала в 10 классе, тогда же произошло и мое «знакомство» с ним. Своим классом мы посетили институт на День открытых дверей. Но в то время я еще не понимала всей значимости данного мероприятия, хотя учителя уже твердили нам, как важен выбор профессии и учебного заведения после окончания школы. Тогда я и подумать не могла, насколько дорог мне станет этот институт через пару лет! Запомнились елочки во дворе, которые выглядели необычно и красиво. Но хочу признаться честно, сразу неудержимого желания поступить в данный вуз меня не возникло...

Сейчас, обучаясь здесь уже второй год, понимаю: я сделала правильный выбор! Поначалу были трудности. Порой времени катастрофически ни на что не хватало. И, конечно же, сложности по математике, с которыми, по моему, сталкиваются практически все. Вот тогда у меня и промелькнула мысль, о которой сейчас я вспоминаю с улыбкой: «Напрасно я сюда поступила!» Но как говорят, на ошибках учатся. После первой сессии я научилась вовремя сдавать типовые. Урок не прошел даром!

родных конференциях. И еще я знаю, что здесь интересно проходит практика. Очень много слышала о том, что в институте найдется применение всем талантам – спортивным, танцевальным,





А однажды был случай, после которого я поняла, что к нашему институту относятся с трепетом не только учащиеся в нем студенты, но и совершенно посторонние люди. Как-то в магазине ко мне подошли две девушки для проведения социологического опроса. В анкете была графа

о месте учебы. Узнав о том, что я обучаюсь в ЧИ БГУЭП, они с восхищением посмотрели на меня и сказали: «Вы наверное очень умная...». О престиже нашего института, конечно, слышали все.

Преподаватели здесь хорошие. К каждому студенту они найдут определенный подход, который будет способствовать эффективности их обучения. Как говорит Таскаева Марина Павловна, иногда необходимы методы «кнута и пряника». Также важно правильно преподнести свой предмет, чтобы было не только доступно и понятно, но и интересно. У наших преподавателей в этом недостатка нет – занятия всегда проходят

на «отлично». А сколько сил и терпения необходимо иметь им в работе со студентами, которые несмотря на свой возраст еще совсем дети.

Но самое главное, то каких замечательных людей я встретила в ЧИБГУЭП, которые стали мне преданными друзьями. Разве не счастье ежедневно видеть дорогие для тебя лица, радоваться общению с ними. Благодаря им учеба, да и вся жизнь становится удовольствием! За все это спасибо институту. И я думаю, что не только я, но и каждый учащийся нашего института может с гордостью сказать: «Я – студент НАРХОЗ'а!».

ОДНА ИЗ ТРАДИЦИЙ НАШЕГО ИНСТИТУТА – ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ГРУППУ. ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ОТМЕЧАЮТСЯ ПОЕЗДКОЙ В ИРКУТСК, О ТОМ, КАК ОНИ ПРОВОДЯТ ВРЕМЯ, РАССКАЖЕТ ГРУППА-ПОБЕДИТЕЛЬ 2010-2011 г.г.

ОТДЫХ ПОСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ УДАЛСЯ ...

Ещё 1 сентября 2010 года на линейке во дворе нашего института было объявлено, что группа КД-06 стала лучшей академической группой и за свою старания, терпение, и успехи в учебном про-

цессе студентов наградили поездкой в Иркутск на экскурсию по городу и по головному вузу. Сразу же возник вопрос: «А когда ехать-то?». Пятый курс – дело серьёзное, поэтому о поездке во время учёбы не могло быть и речи. Тогда

было решено – поездка переносится на январь, после сдачи ГОСа.

Мы, студенты гр. КД-06, сначала приуныли, что придётся так долго ждать. На самом же деле время пролетело

ли вещи и во главе с Шикуч Екатериной Сергеевной 20 января отправились в путь. Ехали мы в поезде очень весело – настроение было отличное, самое страшное (ГОС) уже позади, все были в предвкушении чего-то интересного... Хотя, наверное, у каждого в голове промелькнула мысль - «а когда мы вот так ещё соберёмся?».

21 ЯНВАРЯ 10.18 утра (по иркутскому времени) – прибытие. У самого поезда нас ждали девушка и два молодых человека – Тумакова Елена Андреевна (руководитель студенческого центра БГУЭ-иП), Астраханцев Максим (председатель Студенческого координационного совета) и Черепанов Денис (заместитель председателя), которые впоследствии нас везде и сопровождали. Они сразу же пообещали нам очень плотный график времяпрепровождения! Нас разместили в две маршрутки и повезли в общежитие, где мы расположились в уютных комнатах. При этом нас снабдили всем самым необходимым - постельным бельём, одеялами и полотенцами. В 12.00 в столовой об-

щегития нас, дорогих гостей, ждал наивкуснейший обед из трёх блюд, чая и свежеспеко-ченных булочек - что говорить, такого мы и не ожидали. После этого, нас с полными животами погрузили в большой автобус – впереди нас ждала экскурсия по городу.

Экскурсию вёл Максим. Он интересно и захватывающе (особо отмечу, без листочков и подсказок) рассказывал про историю города, про знаменитые места и памятники, при этом, несмотря на январский мороз и снег, мы делали остановки, чтобы поближе посмотреть многочисленные церкви, знаменитые дома декабристов, памятник адмиралу Колчаку, Григорию Ивановичу Шелехову, а также всех тех, кто творил историю Иркутска.

Ближе к 14.00 мы уже были в самом институте, в 4 корпусе. Там нас посветили в историю нашего головного вуза - рассказали, когда он возник, каков был преподавательский состав и как он менялся во времени, какими были студенты, какие были занятия, какие сложности возникали. Надо отметить, что



как одно мгновение: отзвенел последний звонок, незаметно подкралась сессия, буквально всем на пятки наступил новый 2011 год, да и ГОС оказался тут как тут. Но ГОС для нас не преграда! Сдав последний в своей жизни экзамен без особых проблем, мы собра-



это рассказ сопровождался красочными фотографиями.

После этого нас повели в библиотеку. Нас поразило, что их в университете - аж 14 штук, при этом вся система автоматизирована. Студенту не надо заполнять бланки на книги, всё фиксируется на индивидуальной карточке. Но больше всего нам понравилось отделение библиотеки самообслуживания. Тут всё как в магазине - с тележкой можешь ходить и выбирать себе нужные книги, а на выходе стоят противокражные системы, то есть выйти с сумкой, «затаренной» книгами, ты не сможешь.

Потом наши сопровождающие дали нам часок прогуляться по магазинам, после чего в 18.00 в столовой уже самого института нас ждал не менее вкусный, чем обед, ужин. После 18.00 - время свободное, и что мы делали в это время, история умалчивает... Просто скажу, что все разбрелись по своим интересам.

22 ЯНВАРЯ 10.00 утра - время вкусного завтрака. В 11.00 во дворе общежития нас ждали Елена Андреевна, Денис и две маршрутки для поездки в посёлок Листвянка, который находится на берегу озера Байкал. Ехать туда минут 50, долго конечно, немного утомительно, но это стоило того. Доехав до места назначения, мы отправились в музей Байкала с осмотром основной экспозиции, экспозиции «Интерактивное погружение на дно Байкала» и аквариума. Хоча сказать, что к своему стыду, мы, оказываемся, мало, что знали о Байкале, о его ценности, красоте и эксклюзивности. Некоторые из нас впервые увидели нерп - это самые удивительные пресноводные животные в мире в серебряной шкурке и невероятно добрыми и в то же время печальными глазами... Выйдя из музея, мы отправились на местный базар, чтобы купить омуль и сувениры, но перед этими под строгим кон-

тролем Елены Андреевны и Дениса, мы перекусили бутербродами, пиццей и слоями. Надо сказать, что кормили нас на убой! Потом мы сели в маршрутки и двинулись обратно к общежитию, время близилось к вечеру, к нашему отъезду...

Приехав и собрав свои вещи, мы пошли в столовую, где нас ждал прощальный ужин. Уходя, каждого из нас, персонал столовой снабдил пайком в поезд, что не могло не порадовать. В 19.00, сдав ключи от комнат, мы покинули общежитие. К вокзалу нас привезли на маршрутах, а Елена Андреевна проводила

мы отдохнули, правда, жаль что так мало... Уж очень нам понравился такой тёплый приём!

PS: Наша группа объявляет огромную благодарность нашему ЧИ БГУЭП за такой щедрый подарок и говорит отдельное большое спасибо Екатерине Сергеевне Шкуц за отличную компанию и организацию отдыха!

Особую благодарность выражаем БГУЭиП за тёплую встречу, отличную организацию нашего времяпрепровождения, наивкуснейшие обеды и ужины, за домашний уют! Елене Андреевне, Денису и Максиму большущее СПАСИ-

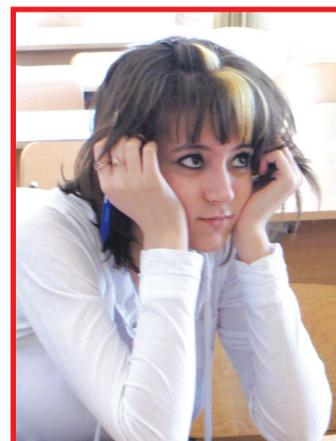


нас буквально до самого поезда. В 20.25 поезд тронулся...

23 ЯНВАРЯ в 16.25 мы уже были в родной Чите. Как говорится, в гостях хорошо, но дома лучше! С вокзала все разбрелись по разным сторонам, но у всех были одинаковые мысли - как же классно

БО за терпение и внимание к нам, а также за созданное прекрасное настроение и позитив!!!

Арбузова Анна, гр. КД-06





КТО, КАК НЕ ВЫПУСКНИКИ, СМОГУТ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ПОЧЕМУ СТОИТ УЧИТЬСЯ В ЧИ БГУЭП?

МОЯ ИСТОРИЯ С «НАРХОЗОМ»



БАБАЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ

Управляющий филиалом ОАО Банк ВТБ в г. Чите

Иногда приходят в голову мысли, а именно, с чего все началось, что было ярко, запоминающегося.

Мое первое знакомство с Иркутским Институтом народного хозяйства произошло в 1988 году, когда я вместе с моей мамой зашли, как помню, в корпус на ул. Баябина, где она должна была не то уточнить условия восстановления, не то выяснить какие экзамены сдавать. Вот это посещение и стало в последствии определяющим по теме «Что делать... после окончания школы... куда пойти учиться...».

Оканчивая школу, как и многие определившиеся с будущей профессией школьники, ходил на подготовительные курсы. В то время учебный корпус, где проводились занятия, был на перекрестке ул. Бутина и Анохина. Обучение в институте было по заочной форме, что, конечно же, меня не устраивало. Практически сразу после получения аттестата о среднем образовании были куплены билеты до Иркутска. Целью было поступление в Иркутский ин-

ститут народного хозяйства. Человек предполагает, а судьба располагает. Так и со мной, неожиданный звонок Вики Столяровой (однокурсница), сообщившей мне, что и в Чите открывается очная форма обучения, заставил сдать билеты и подать документы на поступление в Читинский филиал ИИНХ.

После поступления в Нархоз, первым ярким событием явилась сентябрьская поездка всем курсом на сбор картофеля в Сивяково. Особенным для меня в то время стала новизна отношений с совершенно новыми, разными и интересными ребятами, которых ты видел, общался и знал не со слов в простом общении, а от их работы, от их отдыха. В общем, жили, не тужили, как большая семья.

Уточняя период учебы в институте, а это с 1990 по 1994 годы, хочу обратить внимание на то, что учеба проходила в эпоху перемен. Поступали в институт в СССР, а окончили в другой стране - России. Стипендия на первом курсе 40 рублей, а когда заканчивали учебу, счет шел

другим, гораздо большим порядком, «спасибо» гиперинфляции.

Отвечая на вопрос, что мне дал Нархоз, хочется назвать этот вопрос риторическим. Практически все, что имею, так как в свое время заложил прочный фундамент знаний. Безусловно, институт - это не только мое очередное звено в получении образования, не только трамплин во взрослую жизнь, но и, как оказалось, он определил мою личную жизнь. В институте я познакомился со своей супругой Осиповой Татьяной, с которой сейчас воспитываем двух дочерей Анну и Елизавету.

Кончено, во время моей учебы не было той серьезной базы, какая сейчас имеется у Нархоза. Не было ни столовой, ни спортзала (появился на последних курсах), ни базы отдыха. Тем не менее, студенческая жизнь была своеобразна, и по-своему, интересна.

Из преподавателей запомнились многие, и каждый по-своему. Дианов создавал на своем предмете неповторимый культ такого мощного, советского педагога, многие, особенно на первом курсе, его побаивались, хотя он был добрым, но требовательным человеком. Алексеев запомнился своеобразной манерой преподавания, отчасти экспрессивной, старался где-то шокировать молодую публику, особенно во время смены эпох (на первом курсе К.Маркс «Капитал», а на втором Кейнс и др.) научил адаптироваться к ситуации, и находить положительное. Одним из самых приятных в институтской жизни были занятия у Легкобитовой по английскому языку и по китайскому у Цзоу Хао и Стукановой. Не смогу пояснить почему, просто нравилось ходить к ним

на занятия. И как следствие, забываемая стажировка по китайскому языку в Харбине длительностью целых три месяца. Такое никогда не повторится в жизни, можно, конечно, организовать и сейчас подобное, но ощущения будут точно не те. Крайне были интересны, и я с удовольствием посещал лекции Прокопьева, пленяла его эрудированность и форма преподавания. А особенно запомнилась его напутствие на выпускном вечере, которое надо было записать под диктовку и это стало бы хитом на многие годы.

Нужным и полезным для мужской части курса стала организация военной кафедры. И это еще одна фишка нашего выпуска, у других выпусков Нархоза такой возможности не было. За это отдельная благодарность Бигзаеву Ф.Ф. Получив дипломы вуза те, кто прошел военную кафедру и получил лейтенантов запаса, могли спокойно работать, так как в то время какого-то яркого спроса на помначфинов со стороны военкоматов не было и про меня, например, вообще забыли.

На последнем курсе института я уже устроился работать на полставки в банк «Забайкальский» и за это большое спасибо руководству института, что предоставили институту, что предоставили мне такую возможность. Окончив уже Читинский филиал ИГЭА факультет «Финансы и кредит» со специализацией «Кредит» в 1994 году начал свою карьеру в должности экономиста отдела международных расчетов, где и пригодились и базовые знания, и языковая подготовка.

Более того, отношение к познанию нового, привитое в институте, помогало в освоении новых участков работы, на которых мне пришлось работать: международные расчеты, валютный контроль, планиро-



вание и экономический анализ, кредитная и клиентская работа.

И вот уже 17 лет я работаю в банковской сфере, где прошел путь от экономиста до Управляющего филиалом ОАО Банк ВТБ в г.Чите. За время работы очень часто приходилось обращаться в

родной Нархоз за кадровым подкреплением. Студенты, которые приходили из института на работу были всегда подготовленными, амбициозными и заряженными на результат. У многих я был своеобразным наставником, и рад, что и они уже играют ключевые

роли в жизни филиала банка (Ожегов, Перевалов, Зотова (Кулинская), Буянова и др).

Пожелания любимому и родному институту самые разные, но главное - оставаться все тем же добрым учреждением, которое вырашивает грамотных и целеу-

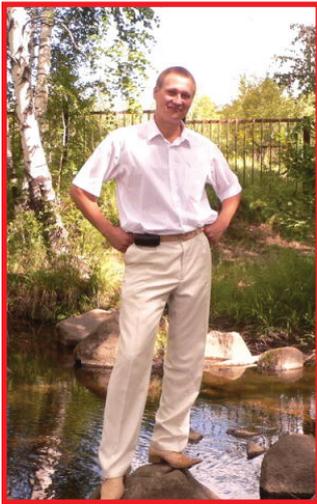
стремленных специалистов разного профиля, являться прочным фундаментом в жизни все нового и нового поколения студентов. Дальнейшего развития и благополучия.

*С уважением,
Бабаев Николай.*

ВЫПУСКНИКИ ФИФ

ВЕРТОПРАХОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ – *Начальник отдела АСУ ГУЗ «Краевая клиническая больница», выпускник 2004 года специальности «Прикладная информатика в экономике», член Государственной аттестационной комиссии по специальности Читинского института БГУЭП*

Такого решения, как поступить именно на ПИВЭ не было, как говорят: «так получилось».



Но я никогда не жалел о своем выборе, тем более, при современной рыночной конъюнктуре на рынке труда. Привлекает постоянное изучение нового, т.к. информационные технологии очень динамичная сфера деятельности, где необходимо постоянно быть в курсе.

Студенчество - такое беззаботное время, которое к сожалению проходит. Было много всего интересного, начиная от поездок «на облепиху», заканчивая выпускным вечером. Это такой период, о котором всегда вспоминаешь с улыбкой и небольшой грустью. Помимо учебы, занимался учебой, а точнее изучение чего-то нового,

участвовал в олимпиадах по математике, работал в институте на кафедре информатики.

Трудности при трудоустройстве, в основном, были связаны с выбором того места работы, которому отдать предпочтение, так как было из чего выбрать.

Современным студентам я бы пожелал любить свое дело и быть исполнительными, тогда, я надеюсь, общее дело под названием «Великая Россия» осуществится при нашем непосредственном участии.

ЛЮБАР АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ – *начальник отдела внутреннего контроля Читинского отделения Сбербанка России, выпускник 2004 года специальности «Прикладная информатика в экономике»*

Еще в школе я увлекался математикой, принимал участие в олимпиадах, поэтому мне было интересно продолжить свое обучение именно по этому профилю. Специальность «ПИВЭ» тогда была еще «молодой», даже первого выпуска еще не прошло, но в то же время она являлась уникальной - сочетала в себе изучение информатики, математики и экономики. Я поступал в два ВУЗа, однако остановил свой выбор на «нархозе» и не жалею.

Что запомнилось из времени, проведенного в институте?

- Процесс обучения - для меня он был интересен
- Посвящение в студенты (принимал участие по обе стороны фронта)
- Спортивные мероприятия
- Всероссийские олимпиады по математике - мы были первыми студентами университета, принявшими участие.

Устроиться на работу удалось на 5-ом курсе, с тех пор

я уже 4 года работаю в той же организации. Мне нравится, что работа сочетает в себе как экономические, так и технические аспекты, информационные системы. Кроме этого, мне приятно видеть результаты своей работы на территории нашего города.

Для меня институт является настоящей «альма-матер», давшей мне возможность получить необходимые знания, раскрыть свои способности и реализовать себя в жизни. Хочется пожелать преподавателям двигаться вперед выбранным курсом, большого заряда бодрости и огромного терпения. А студентам желаю любить институт, ценить преподавателей, ставить перед собой конкретные цели и всеми силами их добиваться.

ЕЛЕНА ЛАПШИНА (МАРТЫНОВА), *выпуск 2001, гр. БУ, главный бухгалтер ЧИ БГУЭП*

Я решила поступать в Нархоз еще в 8 классе, почему - не знаю, не помню, что именно определило тогда мое решение. Но, учитывая математический склад ума, стать экономистом вполне логично. Многие мои одноклассники разрывались между вступительными экзаменами в разные вузы, а я го-

товилась к поступлению только в один институт - наш! Когда подавала документы, в приемной комиссии работала Мезенцева И.В., которая, помню, при выдаче бланков заявлений говорила абитуриентам: "Слово "коммерция" пишется с двумя "м"!" Наверное, именно в этой части заявлений было больше всего ошибок. Мама очень переживала за меня, говорила: "Смотри, чтобы математику на "пять" написала!" Я ей отвечала: "Если "тройку" поставят, уже будет хорошо!" Мама тогда не поняла смысла моих слов - училась-то я всегда на "отлично". Письменный экзамен по математике вместо положенных 4 часов я написала за 2 часа, а потом, чтобы не мучиться ожиданием, уехала с друзьями на Арахлей. Когда родители пришли узнавать оценки, им в глаза бросился список с фамилиями, напротив которых почти везде стояла отметка "2". Когда они увидели, что моя работа оценена на "3,5", были просто счастливы! Второй экзамен я сдала без проблем и стала счастливой обладательницей студенческого билета лучшего института в городе!

После окончания института некоторые из одногруппников уехали, но большинство нашли себе хорошую работу в нашем городе. Примерно половина из них работает главными бухгалтерами в разных сферах: в строительных компаниях, предприятиях общепита, фин. службах вооруженных сил и т.п. И среди преподавателей нашего института тоже встречаются те, с кем я училась в одной группе. Самое главное то, что по окончании учебы с устройством на работу проблем не возникало: как только работодатель видел диплом, он понимал, что перед ним находится специалист хорошего качества!





СУДАКОВ ЕГОР – выпуск 2010 года. Работает юристом

в г. Москве в международной юридической фирме «Wite and Cose», является аспирантом МГИМО:

Дорогие выпускники школ! Ещё недавно я сам был абитуриентом и переживал за вступительные экзамены. В чем я не ошибся, так это в выборе вуза – только юридический факультет Читинского института БГУЭП, только Нархоз! Здесь вас обучат всему и сделают профессиональными юристами во всех областях. И вы сможете реализовать любые свои возможности и желания.



ЧЕЧЕЛЬ СЕРГЕЙ - выпуск 2006 года. Работает заместителем директора ООО «Юридическая фирма «Паритет», является аспирантом БГУЭП:

Читинский институт БГУЭП – это то учебное заведение, где готовят профессионалов высокого класса юридического профиля. Мы, выпускники юридического факультета нархоза, благодарим родной вуз за прекрасную подготовку специалистов, высокий уровень теоретического обучения и получение практикоориентированных знаний.

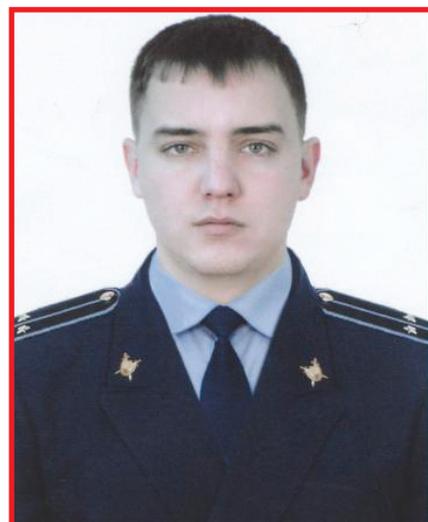


ЗАЙЦЕВА НАТАЛЬЯ – выпуск 2010 года. Работает помощником судьи Арбитражного суда Забайкальского края:

Выбор учебного заведения является одним из наиболее важных вопросов, возникающих по окончании школы. Ведь цель получения образования – сделать успешную карьеру. Как гласит китайский афоризм: «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься». Лишь опытные

преподаватели, искренне любящие своё дело, готовые делиться знаниями со студентами, смогут помочь состояться в профессии. Читинский институт (филиал) ГОУ ВПО Байкальский государственный университет экономики и права славится блестящей репутацией. В этом вузе преподают не только теоретики, но и практики, что очень важно для обучающихся на юридическом факультете.

Оценить вклад преподавателей, можно лишь столкнувшись с практикой. Сейчас, когда пять лет обучения уже позади, можно с уверенностью сказать: «Выбор был сделан правильно». Качество полученных знаний оказывает решающую роль в карьере. В ЧИБГУЭП действительно талантливый преподавательский состав и высокое качество обучения.



КРАЙНОВ АЛЕКСАНДР – выпуск 2008 года. Работает старшим следователем Читинского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета при Прокуратуре РФ по Забайкальскому краю:

Благодаря огромному авторитету директора Читинского института БГУЭП Ф.Ф. Бигзаева, руководителей кафедр и факультета, у нас всегда были тесные отношения с юридическими ведомствами. У студентов никогда не возникало проблем с вопросом, куда пойти на практику, будь то ознакомительная, производственная или преддипломная. Тесно сотрудничали мы и с Управлением Судебного департамента. Приведу конкретный пример такого сотрудничества. Когда в 2007 г. мы готовились к Всероссийской студенческой олимпиаде в Хабаровске, нам необходимо было подготовить большое домашнее задание, касающееся реформирования судебной системы, в частности, создания института мировых судей. Мы обратились в Управление Судебного департамента и получили отсюда такую информацию, которая позволила нашей команде занять первое место по этой номинации.

Первый выпуск студентов юридического факультета состоялся в 2000 году. Сегодня многие из тех выпускников занимают солидные должности в юридических организациях и в прокуратуре. Этому, несомненно, способствовало и то образование, которое они получили в родном учебном заведении. Уверен, что из его стен выйдет ещё немало талантливых юристов.



ВЫПУСКНИКИ

СИДОРОВ ДЕНИС НИКОЛАЕВИЧ, выпускник 2008 года, и.о. начальника отдела розничного страхования филиала ОСАО «Ингосстрах».

В своё время передо мной,

ности и.о. начальника отдела розничного кредитования. Тимофеев Сергей Александрович - так же проживает в Санкт-Петербурге, и занимает должность директора крупной торговой компании.



как и перед вами, дорогие абитуриенты, стоял выбор - где лучше всего получить высшее образование? По многочисленным рекомендациям знакомых ЧИ БГУЭП считался самым престижным. Более того, мне его также рекомендовала моя бабушка, которая в то время была директором Красночикуйского кассово-расчётного центра.

Другим фактором было то, что там учились уже мои друзья, которые очень лестно отзывались об этом институте. В результате, первого сентября я начал учиться в знаменитом Нархозе. С первых дней институт меня приятно удивил. Шумная студеческая жизнь увлекла меня за собой. Я участвовал во всех мероприятиях, являлся участником стилизованной песни «Трактир», и, откровенно говоря, просто наслаждался студенчеством.

По окончании института у меня не было трудностей с поисками работы. Теперь, по истечении двух лет я ни разу не пожалел о том, что закончил именно этот институт. Мои сокурсники также давно трудоустроились: Чувашов Алексей Леонидович - мой закадычный друг, сейчас живёт в Санкт-Петербурге и работает в банке «Русский стандарт» в долж-

Во время студенчества со мной происходило много различных казусов. Например, однажды на экзамене по дисциплине «Макроэкономика» Литвинцев А.В. задал вопрос: «Что такое диверсификация?» Я ответил: «Это что-то, что связано с диверсией!». Или другой случай, во время одного экзамена мне попались вопросы, ответы на которые я не знал. Заранее заготовленных шпаргалок у меня не было, а лежали лишь на преподавательском столе курсовые работы совершенно по другой дисциплине. С помощью них я смог сформулировать ответ и сдать на хорошо экзамен. С этого момента у меня развилась способность моментально решать проблемы по мере их возникновения, что так нужно и в жизни и в профессиональной деятельности.

КРАВЦОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Окончила в 2000 г. Читинский филиал ИГЭА (сегодня ЧИ БГУЭП) по специальности «Коммерческая деятельность».

Считаю, что обучение в Нархозе дало мне возможность найти престижную работу. По окончании ЧФ ИГЭА

работала специалистом по реализации ТОФС в таможенном региональном отделе, главным бухгалтером в проектной организации, а затем – заместителем финансового директора по экономическим и юридическим вопросам в строительной компании. В настоящее время нахожусь в декретном отпуске.

С периодом обучения в институте связаны только благодарные и светлые воспоминания. Учиться было интересно и увлекательно, руководство института всегда старалось создать лучшие условия для обучения студентов. Имею в виду добросовестную работу библиотеки и высокую квалификацию преподавателей. В годы окончания института начиналось строительство дополнительных корпусов института со своим и спортивным и актовым залами. В наше время – это была роскошь для института. Сейчас институт разросся, и я уверена, что он только стал лучше! Успехов

блестящие преподаватели, которые, с одной стороны, требовательно, а с другой, очень внимательно относились к нам. Спасибо им всем большое!

Прошло достаточно много времени, но, судя по тем выпускникам, с которыми мне пришлось сталкиваться, уровень преподавания точно не снизился. Более 10-ти лет я занимал одну из руководящих должностей в инвестиционной компании работающей на рынке ценных бумаг. Специфика деятельности здесь такова, что готовых специалистов, насколько я знаю, не готовит ни один вуз страны, но всегда, когда речь в компании заходила о расширении штата или заполнении вакантной должности решение было только одно - обратиться в «Нархоз». И, надо сказать, ни разу мы не ошиблись.

За время моей работы через компанию более 15 выпускников ЧИ БГУЭП. По разным причинам, не все сейчас работают в ней, но



всем студентам и преподавательскому коллективу!

МАКСИМ ИВАНОВ

Я являюсь выпускником Читинского института Иркутского государственной экономической академии 1994 года по специальности «Финансы и кредит».

До сих пор с трепетом вспоминаю те годы. У института не было тогда нынешней прекрасной материальной технической базы, но были

показателем их уровня знаний и умений является то, что все из ушедших, как говорят, «ушли на повышение». Кто-то работает в крупных банках Москвы, Рома Горкунов возглавил филиал банка в Пскове, есть начальник отдела в департаменте Правительства Забайкальского края, преподаватель, главный бухгалтер. Виталий Тятев возглавляет отдел аналитики и трейдинга на моем прежнем месте работы, Надя Фирсова (Кузьмина) является там заместителем



генерального директора.

Так сказать по велению сердца я сменил род деятельности и, окончив Иркутский государственный университет, занялся частной юридической практикой, но если бы я продолжал работать по прежнему месту работы, то у меня и дальше не возникал бы вопрос, куда обратиться с целью поиска квалифицированных сотрудников.

Кстати, знания, полученные по первому образованию, очень помогают мне в разрешении экономических споров между хозяйствующими субъектами.

КОМОГОРЦЕВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ, индивидуальный предприниматель.

Я получал свое экономическое образование в Читинском государственном техническом университете. Так сложилось, что моя работа связана со страховой деятельностью. Являясь руководителем среднего звена, мне не раз доводилось работать с выпускниками «НАРХОЗА». Могу сказать, что плохих сотрудников среди таковых не было. Это целеустремленные, экономически грамотные специ-

алисты, способные удивить нестандартным подходом к решению любых задач.

Да-да именно удивить. Когда многим кажется, что проблему по той или иной линии бизнеса невозможно решить, именно нархозовцы опровергают это мнение. Например, для обеспечения победы в открытом конкурсе объявленном крупнейшей



организацией Забайкальского края на право предоставления страховых услуг, необходимо было первыми подать конкурсную заявку. Представьте картину: в день приема заявок, на улице перед постом охраны предприятия с 4 часов утра толпятся представители нескольких страховщиков,

бурно конфликтуя по поводу того, кто пришел первым.

В это время выпускник «НАРХОЗА» спокойно подъезжает за 10 минут до открытия дверей с курьером спецпочты, который, пользуясь своим пропуском, проходит пункт охраны и регистрирует нашу конкурсную заявку за номером один, время подачи заявки зафиксировано по истечении первой секунды с момента начала приема. Другие участники в это время шумно ругаясь на пропускном пункте уже успели изрядно надоесть охраннику, который впустил следующего представителя только через 12 минут. Тем самым наш сотрудник проявил в решении проблемы нестандартное мышление. Конкурс выигран. Задача решена!

ЮЛЯ АВРАЧЕНКОВА (ПЛОХИХ), руководитель Учебного Центра ГРАНД, выпускник 2000 группы ГМУ

Поступать решила в ИГЕА, т.к. это был на тот момент единственное место, где можно получить экономическое образование. Интересным был, конечно же КВН, которым я занималась в течение всего



периода учебы. О том, что поступила именно в нархоз не пожалела ни разу, благодаря образованию являюсь руководителем Учебного Центра ГРАНД

МОСКОВЕЦ ТАТЬЯНА выпуск 2000 г., специальность ГМУ.

В институт поступила, потому что считала, что это престижный вуз, выпускники которого получают диплом, который ценят работодатели. О том, что поступила именно в Нархоз, конечно, не жалею. Работаю в Сбербанке, начальником сектора маркетинга. Запомнилось много чего - и картошка на первом курсе, и концерты к праздникам, и практика в Китае. А главное, что дал мне институт - это мои друзья.

ТРАДИЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Для обеспечения деятельности института в международной сфере в 2006 г. был создан Международный отдел ЧИБГУЭП, основными направлениями деятельности которого являются организация летних стажировок студентов ЧИБГУЭП за рубежом, а также развитие международных связей в области образования, обмена научной информацией и результатами исследований. Создание Международного отдела позволило расширить международные связи института, установить сотрудничество с различными иностранными университетами, образова-

тельными организациями.

В Китае ЧИБГУЭП наиболее активно сотрудничает с Хэбэйским педагогическим университетом и Даляньским университетом иностранных языков. В 2007 г. было налажено сотрудничество с одной из наиболее известных в мире образовательных организацией – шведской компанией Education First (EF) International Language Schools. Эта компания предлагает языковое обучение и бизнес стажировки по всему миру: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка, Мальта, Франция и т.д. От-

личное качество программ и условий обучения, индивидуальный подход к каждому студенту позволяют довольно быстро обеспечить каче-

ственный прогресс в изучении иностранного языка, познакомиться с особенностями стран базирования школ EF.

Хотя Международный отдел оказывает содействие в поездках студентов ЧИБГУЭП

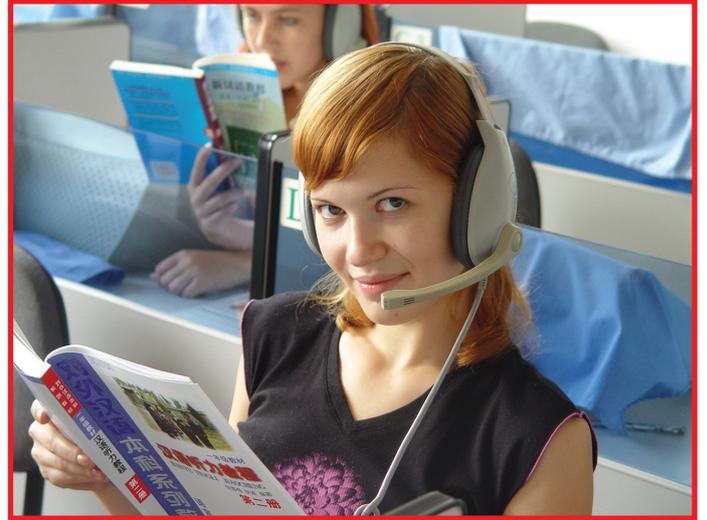




в каникулярное время в различные зарубежные ВУЗы, языковые школы с целью изучения иностранных языков, все же самым популярным является китайское направление. Студенты проходят стажировку в Институте китайского языка Дзяляньского университета иностранных языков. Особенностью стажировки в данном институте является оптимальное сочетание изучения китайского языка, китайской культуры, кухни под руководством специалистов и отдыха в одном из ведущих центров туризма Китая на Желтом море. Проходят обязательную языково-

экономическую практику в Хэбэйском педагогическом университете. Университет находится в крупном промышленном центре г. Шицзячжуане – административном центре провинции Хэбэй. С данным ВУЗом наш институт сотрудничает уже более 10 лет.

Студенты занимаются углубленным изучением китайского языка, на различных экскурсиях знакомятся с экономикой, историей и культурой Китая (Молочный завод, Парк пещер, Чайный домик, Буддийский храм, Древний мост, лекция по культуре Китая, урок каллиграфии).



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТРАДИЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Производственная практика в вузе – составная органическая часть подготовки специалистов, имеющая целью дать студентам практические знания, умения и навыки по избранной специальности. Практика содействует закреплению теоретических знаний, освоению прогрессивных технологических процессов, укреплению связи учебных заведений с производством. Руководители производственных практик привлекают руководителей различных предприятий для осуществления этих мероприятий и заключают с ними договора на прохождение производственной практики на их предприятии.

Первое знакомство с производством осуществляется уже на первом курсе.

Теоретические занятия в виде лекций по вопросам экономики имеют целью расширения теоретического кругозора студентов. К чтению лекций в нашем институте привлекаются и специалисты-практики, организуется ознакомительные экскурсии на предприятия. Целью экскурсий является знакомство с организацией в целом, с оборудованием, планированием и организацией всей производственной деятельности, а также непосредственно со специальностью, которую выбрал студент. Поэтому на первом курсе для студентов организуются экскурсии на производственные предприятия, на такие как ОАО «Машзавод», ОАО «Читинские

ключи», ОАО «88 ЦАРЗ» и др. Студентам рассказывают в рамках выбранной специальности о преимуществах будущей профессии, о её роли на данном предприятии. К группе студентов обычно прикрепляется работник предприятия, который не только рассказывает о специфике работы, но и следит



за безопасностью каждого студента. После всех экскурсий студенты делятся впечатлениями на занятиях по дисциплине «Введение в специальность».

Следующий этап ознакомления происходит у студентов на третьем курсе.

В этот период они не просто знакомятся, а уже изучают конкретные вопросы в рамках изученных теоретических дисциплин. Студенты общаются с работниками своей про-

фессии, изучают принцип их работы. Более того, будущие специалисты пытаются применить полученные теоретические знания на практике. К концу третьего курса студенты уже компетентны выполнять некоторые поручения своих потенциальных руководителей. По

окончании производственной практики студенты оформляют и защищают свой отчет, в котором осуществлен анализ экономических показателей деятельности предприятия и представлены предложения по улучшению его работы.

Производственную практику студенты проходят обычно на предприятиях различных форм собственности: в органах государственной власти и в органах местного самоуправления муниципальных районных и

городских округов Забайкальского края, в Управлении ФНС России по Забайкальскому краю, в Центре занятости населения Забайкальского края, в Забайкальском филиале ОАО «Сибирьтелеком». Базами практики являются ОАО «Забайкал инвестсервис», ОСАО «Ингострах», ОАО «ТГК-14», филиал ОСБ Сбербанка России, НГЧ ВВ-2 Борзинская дистанция гражданских сооружений водоснабжение и водоотведение, ОАО «Черновский овощевод», ОАО «РЖД», ОАО «Феликс-Чита», Краевое государственное учреждение «Сретенский лес», УФС Забайкальского края филиал ФГУП «Почта России», ГУЗ Краевая клиническая больница, филиал ФГУП ВГТРК «Чита», ООО «Выставочный центр «Забайкальский»», ОАО «Россельхозбанк» и др.

Преддипломная практика имеет целью приобретение студентами опыта в решении реальных экономических задач или исследовании актуальных научных проблем. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы. Особенностью преддипломной практики является то, что она проводится, как правило, по месту будущей работы студентов и готовит выпускников к конкретной профессиональной деятельности.

ЕЛИЗАВЕТА БАЛДИНА, ВЫПУСКНИК 2000

О том, куда поступить, мы долго с мамой размышляли. Я мечтала о профессии преподавателя математики и поэтому я, в первую очередь, решила попробовать свои силы в пединституте. Накануне отъезда в моём почтовом ящике появился незатейливый рекламный листок. В нём приглашали поступить в Иркутскую государственную академию. Специальностей было немного, но все престижные: бухгалтерский учёт и аудит, коммерческая деятельность, финансы и кредит, и государственное и муниципальное управление. Мама взяла инициативу в свои руки. Она поехала из Краснокаменска в Читу, и, недолго думая, подала документы на БУ, поскольку выросла в семье главного бухгалтера.

Признаюсь честно, профессия бухгалтера меня привлекала меньше, чем профессия учителя математики. В 1995 г. абитуриенты еще сдавали вступительные экзамены. Сдавать было очень тяжело, требования были

высокие, выше, чем в других вузах. Знаю об этом по опыту, поскольку одновременно легко сдала экзамены в педагогический, не отказавшись от своей мечты стать учителем математики. Так что мнения наши с мамой разошлись. Я смотрела в сторону пединститута, мама же считала более престижным Нархоз. В итоге - «престиж победил!»! Уже первого сентября 1995 года я вошла в двери Нархоза студенткой первого курса группы БУ-95. И ни разу не пожалела об этом.

Вспоминая сейчас всю свою студенческую жизнь, я говорю, что она пролетела незаметно, так она была насыщена, ярка, увлекательна. С утра мы были на занятиях, а после обеда мы репетировали сценки и презентации команды для игры в КВН. Но больше всего мне запомнились поездки в колхоз для сбора урожая картошки, морковки и капусты. Особенно как скромно нас кормили в обеденный перерыв: стакан чая, пирожок с картошкой и банку сайры, и

так в течение месяца. Но всё это было лишь второстепенным впечатлением. Главное, что за это время мы смогли познакомиться и сдружиться, как друг с другом, так и с преподавателями.

Одним из многих преимуществ института было то, что иногородним предоставлялось место в общежитии, куда я попала на 3-ем курсе. Хотя комнат было мало, но были все бытовые условия: кухня, душ и туалет, комната отдыха. Одним из многих преимуществ института было то, что иногородним предоставлялось место в общежитии, куда я попала на 3-ем курсе. Хотя комнат было мало, но были все бытовые условия: кухня, душ и туалет, комната отдыха.

После я познакомилась со старшекурсниками, с которыми мы организовали студенческую стенгазету. Хотелось бы отметить, что администрация института всегда была готова поддерживать начинания студентов и уже через год я держала в руках первый номер много-



ражной студенческой газеты «Академ-городок». А ещё через год нам купили цифровой фотоаппарат и наша газета стала более интересной и привлекательной.

Около семи лет я работала экономистом. Сегодня я работаю преподавателем на кафедре «Экономики и психологии труда» в моём уже родном институте. И если бы мне предложили бы что-то изменить в прошлом, это точно не выбор института для поступления.



Пикалкина Виктория

РОДНОЙ ИНСТИТУТ

*Если жить, то в месте, где живут,
Если быть, то там, где будут точно,
Работать - там, где нужен всем твой труд,
Спешить туда, где нужен ты и срочно.*

*Если гореть, то там, где все горят,
Если смеяться – там, где все смеются,
Раз говорить, так только там, где остаются.*

*Раз полюбить – то в месте, где любят,
И подружиться – там, где правит дружба,
Быть несудимым – там, где не осудят,
И знать всегда, что там ты, где и нужен.*

*Кто хочет знания получить – тот их получит,
Здесь всем открыты двери, все вас ждут,
Если учиться – только там, где нас научат,
Всем этим стал для всех нас институт.*