

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.16 Мировая экономика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Мировая экономика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты и противоречивость развития мировой экономики	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
2	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
3	Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)

4	Международное разделение труда	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
6	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
7	Отраслевая структура мирового хозяйства	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (20)
8	Формы и направления развития международных экономических отношений	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (20)
9	Итого по текущей аттестации	ОК-1	Знать экономические		100

			процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.		
10	Промежуточная аттестация	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.		100

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика»

Тест включает 24 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 24 балла).

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Экономика какой страны занимает первое место в мире по объему ВВП (по паритету покупательной способности)?	1. США 2. Китай 3. Япония 4. Германия
2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая международная организация отвечает за регулирование мировой торговли?	1. МВФ 2. Всемирный банк 3. ВТО 4. ЮНКТАД
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что из перечисленного НЕ является формой международной экономической интеграции?	1. Зона свободной торговли 2. Таможенный союз 3. Общий рынок 4. Многонациональная корпорация
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая теория международной торговли основана на сравнительных преимуществах стран?	1. Теория абсолютных преимуществ А. Смита 2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо 3. Теория Хекшера-Олина 4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
5.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>	1. Доллар США 2. Евро 3. Китайский юань 4. Японская иена

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
	Какая из перечисленных валют имеет наибольшую долю в международных валютных резервах?	
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что такое глобализация мировой экономики?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление роли ТНК в международной торговле 2. Увеличение объемов международной торговли товарами и услугами 3. Процесс усиления экономической взаимозависимости стран всего мира 4. Создание региональных интеграционных группировок
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных организаций входят в группу Всемирного банка?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МВФ 2. МБРР 3. МАР 4. ВТО 5. МФК
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран входят в БРИКС?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бразилия 2. Румыния 3. Индия 4. Канада 5. ЮАР
9.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных факторов могут способствовать усилению экспортного потенциала страны?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Девальвация национальной валюты 2. Повышение производительности труда 3. Увеличение импортных тарифов 4. Внедрение инновационных технологий 5. Повышение налогов на экспорт
10.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных видов деятельности относятся к международной миграции капитала?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямые иностранные инвестиции 2. Международная торговля товарами 3. Портфельные инвестиции 4. Трудовая миграция 5. Международные кредиты
11.	<i>Прочитайте текст, выберите</i>	1. Саудовская Аравия

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
	<p><i>те несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран являются крупнейшими мировыми экспортерами нефти?</p>	<div><div>2. Россия</div><div>3. Япония</div><div>4. США</div><div>5. ОАЭ</div></div>			
12.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных показателей используются для оценки уровня международной интеграции экономики страны?</p>	<div><div>1. Соотношение объема внешней торговли к ВВП</div><div>2. Численность населения страны</div><div>3. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций</div><div>4. Доля страны в мировых валютных резервах</div><div>5. Доля иностранных работников в общей численности занятых</div></div>			
13.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:</p>	<div><div>1. Ямайская валютная система</div><div>2. Парижская валютная система</div><div>3. Бреттон-Вудская валютная система</div><div>4. Генуэзская валютная система</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
14.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов развития экономической интеграции:</p>	<div><div>1. Экономический и валютный союз</div><div>2. Зона свободной торговли</div><div>3. Общий рынок</div><div>4. Таможенный союз</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
15.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов вступления страны в ВТО:</p>	<div><div>1. Представление меморандума о внешнеторговом режиме страны</div><div>2. Двусторонние переговоры со странами-членами рабочей группы</div><div>3. Формирование рабочей группы из представителей заинтересованных стран-членов ВТО</div><div>4. Подготовка и подписание итогового доклада рабочей группы и протокола о присоединении</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
16.	<p><i>Прочитайте текст и</i></p>	<div><div>1. Глобализация мировой экономики</div><div>2. Развитие международной экономической ин</div></div>			

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов																			
	<p>установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность основных этапов интернационализации хозяйственной жизни:</p>	<p>теграции</p> <p>3. Становление мирового рынка</p> <p>4. Формирование мирового хозяйства</p> <p>5. Транснационализация производства и капитала</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов эволюции международной торговой системы:</p>	<p>1. Создание ГАТТ</p> <p>2. Первые торговые договоры и соглашения между странами</p> <p>3. Трансформация ГАТТ в ВТО</p> <p>4. Политика меркантилизма</p> <p>5. Региональные торговые соглашения и интеграционные блоки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность возникновения основных теорий международной торговли:</p>	<p>1. Теория Хекшера-Олина</p> <p>2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо</p> <p>3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита</p> <p>4. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона</p> <p>5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между международными организациями и их функциями:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>МВФ</td><td>1</td><td>Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров</td></tr><tr><td>Б</td><td>ВТО</td><td>2</td><td>Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом</td></tr><tr><td>В</td><td>ОЭСР</td><td>3</td><td>Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЮНКТАД</td><td>4</td><td>Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и</td></tr></table>				А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров	Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом	В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов	Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и
А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров																		
Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом																		
В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов																		
Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и																		

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					продовольственной безопасности
		Д	ФАО	5	Содействие интеграции развивающихся стран в мировую экономику
20.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между странами и их основными экспортными товарами:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Саудовская Аравия	1	Автомобили и машиностроительная продукция
		Б	Германия	2	Нефть и нефтепродукты
		В	Япония	3	Электроника и высокотехнологичное оборудование
		Г	Бразилия	4	Сельскохозяйственная продукция и руды металлов
		Д	Канада	5	Энергоносители и древесина
21.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между типами экономической интеграции и их характеристиками:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Зона свободной торговли	1	Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
		Б	Таможенный союз	2	Отмена тарифов и квот во взаимной торговле
		В	Общий рынок	3	Общая экономическая политика и единая валюта
		Г	Экономический союз	4	Единая внешнеторговая политика и общий внешний тариф
		Д	Политический союз	5	Создание наднациональных политических институтов
22.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между экономическими теориями международной торговли и их основными положениями:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Теория абсолютных преимуществ	1	Страны экспортируют товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные факторы производства
		Б	Теория сравнительных преимуществ	2	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					меньшими альтернативными издержками
		В	Теория Хекшера-Олина	3	В. Конкурентоспособность страны определяется взаимодействием четырех факторов: условия спроса, факторы производства, поддерживающие отрасли и стратегия фирм
		Г	Теория жизненного цикла товара	4	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с меньшими затратами труда
		Д	Теория конкурентных преимуществ	5	Производство товаров перемещается из развитых стран в развивающиеся по мере стандартизации технологии их производства
23.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между международными финансовыми институтами и их основными функциями:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Международный валютный фонд	1	Финансирование долгосрочных проектов развития
		Б	Группа Всемирного	2	Поддержание стабильности международной валютной системы
		В	банка Банк международных расчетов.	3	Содействие сотрудничеству центральных банков
		Г	Региональные банки развития	4	Решение проблем внешней задолженности государств
		Д	Парижский клуб	5	Финансирование проектов развития в определенном регионе мира
24.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между интеграционными объединениями и странами-участницами:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Европейский союз	1	США, Канада, Мексика
		Б	ЕАЭС	2	Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины и др.
		В	МЕРКОСУР	3	Россия, Беларусь, Казахстан, Армения,

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					Киргизия
		Г	НАФТА	4	Германия, Франция, Италия, Испания и др.
		Д	АСЕАН	5	Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

п/н задания	Ключ
25.	2
26.	3
27.	4
28.	2
29.	1
30.	3
31.	235
32.	135
33.	124
34.	135
35.	125
36.	135
37.	2431
38.	2431
39.	1324
40.	34521
41.	42135
42.	32145
43.	Б1А2В3Д4Г5
44.	Б1А2В3Г4Д5
45.	Б1Г2А3В4Д5
46.	Г1Б2А3Д4В5
47.	Б1А2В3Д4Г5
48.	Г1В2Д3А4Б5

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Теоретический вопрос.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

Перечень вопросов для проверки знаний:

1. Раскройте понятие мирового хозяйства. Охарактеризуйте основные этапы его формирования и развития.
2. Опишите структуру современного мирового хозяйства. Какие подсистемы и элементы входят в мировое хозяйство?
3. Охарактеризуйте основных субъектов мирового хозяйства (национальные экономики, ТНК, международные экономические организации).
4. Раскройте понятие глобализации мировой экономики. Каковы ее основные проявления и последствия?
5. Опишите систему классификации стран по уровню экономического развития. Какие критерии используются для классификации?
6. Охарактеризуйте группу развитых стран. Каковы их основные экономические характеристики?
7. Опишите особенности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
8. Раскройте сущность международного разделения труда (МРТ). Какие формы МРТ существуют в современной мировой экономике?
9. Охарактеризуйте теорию абсолютных преимуществ А. Смита и теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
10. Опишите теорию Хекшера-Олина. В чем ее отличие от классических теорий международной торговли?
11. Раскройте сущность международной экономической интеграции. Какие этапы (формы) интеграции выделяют?
12. Охарактеризуйте зону свободной торговли и таможенный союз как формы экономической интеграции.
13. Опишите общий рынок и экономический союз. В чем их принципиальные отличия?
14. Раскройте роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.
15. Охарактеризуйте функции и деятельность Международного валютного фонда (МВФ).
16. Опишите структуру и основные направления деятельности Группы Всемирного банка.
17. Раскройте понятие природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Каковы особенности его размещения?
18. Охарактеризуйте отраслевую структуру мирового хозяйства. Какие

тенденции в ее развитии наблюдаются?

19. Опишите основные формы международных экономических отношений (МЭО).
20. Раскройте понятие международной миграции капитала. Какие формы движения капитала существуют?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на анализ.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Умение: Уметь применять теоретические знания для анализа тенденций развития мировой экономики.

Перечень заданий для проверки умений:

1. Проанализируйте изменение позиций ведущих стран в мировой экономике за последние 20 лет. Выявите основные тенденции и определите факторы, влияющие на эти изменения.
2. Проведите анализ процесса глобализации мировой экономики. Оцените ее позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран.
3. Проанализируйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике. Оцените их влияние на национальные экономики.
4. Оцените преимущества и недостатки различных форм экономической интеграции. Обоснуйте, какая форма наиболее эффективна в современных условиях.
5. Проанализируйте деятельность Европейского Союза как наиболее развитой интеграционной группировки. Определите проблемы и перспективы развития ЕС.
6. Проведите анализ функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Оцените эффективность интеграционного взаимодействия стран-участниц.
7. Проанализируйте структуру мировой торговли товарами. Выявите основных экспортеров и импортеров, определите товарную структуру торговли.
8. Оцените роль развивающихся стран в мировой торговле. Определите тенденции изменения их позиций.
9. Проанализируйте деятельность ВТО в регулировании международной торговли. Оцените эффективность механизмов разрешения торговых споров.
10. Проведите анализ мировых потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Определите основных экспортеров и импортеров капитала.
11. Проанализируйте инвестиционную привлекательность различных регионов мира. Выявите факторы, определяющие направления инвестиционных потоков.
12. Оцените влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.
13. Проанализируйте развитие мировой валютной системы. Оцените преимущества и недостатки Ямайской валютной системы.
14. Проведите анализ структуры международных валютных резервов. Определите роль различных валют в мировой валютной системе.

15. Проанализируйте природно-ресурсный потенциал основных регионов мира. Оцените степень обеспеченности различными видами ресурсов.
16. Проведите анализ мирового энергетического баланса. Определите основных производителей и потребителей энергоресурсов.
17. Проанализируйте место России в мировой экономике. Оцените ее конкурентные преимущества и слабые стороны.
18. Проведите анализ внешнеэкономической деятельности России. Определите структуру экспорта и импорта, основных торговых партнеров.
19. Проанализируйте влияние научно-технического прогресса на структурные изменения в мировой экономике.
20. Оцените воздействие глобальных проблем (экологических, демографических, продовольственных) на развитие мировой экономики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Практическое/ситуационное задание.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

Перечень практических заданий для проверки навыков:

1. На основе статистических данных рассчитайте основные показатели участия страны в мировой экономике (экспортную квоту, импортную квоту, внешне-торговую квоту). Сравните показатели для России, США и Китая. Сделайте выводы.
2. Используя данные о ВВП (по ППС) десяти крупнейших экономик мира, рассчитайте их доли в мировом ВВП. Постройте диаграмму и проанализируйте структуру мировой экономики.
3. Подготовьте аналитическую справку о позиции конкретной страны в международном разделении труда. Определите ее специализацию в мировой экономике.
4. Разработайте комплекс мер по повышению конкурентоспособности российского экспорта несырьевых товаров. Обоснуйте приоритетные направления.
5. Проведите оценку эффективности участия России в ЕАЭС. Рассчитайте показатели взаимной торговли, определите выгоды и издержки интеграции.
6. Подготовьте прогноз развития интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе на среднесрочную перспективу. Оцените возможности участия России.
7. На основе данных о товарной структуре экспорта России разработайте стратегию диверсификации экспорта. Определите перспективные товарные группы.
8. Проведите анализ торговых отношений России с Китаем. Рассчитайте коэффициенты интенсивности торговли, определите взаимодополняемость экономик.
9. Разработайте программу привлечения прямых иностранных инвестиций в конкретный регион России. Определите приоритетные отрасли и механизмы

стимулирования.

10. Подготовьте аналитический отчет о влиянии деятельности ТНК на экономику принимающей страны (на примере конкретной страны).
11. Проведите оценку платежного баланса конкретной страны. Определите его структуру, выявите проблемы и предложите меры по оптимизации.
12. Разработайте стратегию валютного регулирования для страны с развивающейся экономикой. Обоснуйте выбор режима валютного курса.
13. Подготовьте концепцию развития сотрудничества России со странами Африки. Определите приоритетные направления и формы взаимодействия.
14. Проведите комплексный анализ экономики одной из стран БРИКС. Оцените ее конкурентные преимущества и возможности сотрудничества с Россией.
15. Разработайте программу содействия экспорту для российских предприятий малого и среднего бизнеса. Определите механизмы государственной поддержки.
16. Подготовьте обоснование целесообразности создания зоны свободной торговли между двумя конкретными странами (интеграционными объединениями). Оцените потенциальные выгоды и риски.
17. Проведите анализ влияния санкционной политики на внешнюю торговлю России. Разработайте меры по минимизации негативных последствий.
18. Разработайте стратегию развития экспорта услуг России. Определите наиболее перспективные виды услуг и целевые рынки.
19. Подготовьте прогноз развития мировой экономики на ближайшие 5 лет. Определите основные факторы роста и риски. Оцените последствия для российской экономики.
20. Проведите комплексный анализ конкурентоспособности национальной экономики (на примере конкретной страны) по методологии М. Портера. Определите ключевые факторы конкурентоспособности и разработайте рекомендации по ее повышению.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – Мировая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки знаний (20 баллов):

Раскройте понятие мирового хозяйства. Охарактеризуйте основные этапы его формирования и развития.

2. Задание для проверки умений (40 баллов):

Проанализируйте изменение позиций ведущих стран в мировой экономике за последние 20 лет. Выявите основные тенденции и определите факторы, влияющие на

эти изменения.

3. Практическое задание для проверки навыков (40 баллов):

На основе статистических данных рассчитайте основные показатели участия страны в мировой экономике (экспортную квоту, импортную квоту, внешнеторговую квоту). Сравните показатели для России, США и Китая. Сделайте выводы.

Формулы для расчета:

- Экспортная квота = $(\text{Экспорт} / \text{ВВП}) \times 100\%$
- Импортная квота = $(\text{Импорт} / \text{ВВП}) \times 100\%$
- Внешнеторговая квота = $((\text{Экспорт} + \text{Импорт}) / \text{ВВП}) \times 100\%$

Составитель _____ В.В. Сульженко

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1

1. Ответ на вопрос проверки знаний (20 баллов):

Основные элементы ответа:

Понятие мирового хозяйства:

- Мировое хозяйство - это совокупность национальных экономик всех стран мира, связанных между собой международным разделением труда, международной торговлей, движением факторов производства и международными экономическими отношениями.
- Характеризуется противоречивым единством: с одной стороны - национальные экономики сохраняют суверенитет, с другой - растет взаимозависимость.

Основные этапы формирования:

1. XV-XVIII вв. - зарождение мирового хозяйства:

- Великие географические открытия
- Формирование мирового рынка
- Колониальная экспансия европейских держав

2. Конец XVIII - конец XIX вв. - формирование мирового хозяйства:

- Промышленная революция
- Развитие транспорта и связи
- Международное разделение труда
- Формирование мирового рынка капиталов

3. Конец XIX - начало XX вв. - становление мирового хозяйства:

- Переход к монополистической стадии капитализма
- Образование ТНК
- Вывоз капитала приобретает массовый характер
- Раздел мира между крупнейшими державами

4. 1945-1990 гг. - развитие мирового хозяйства:

- Образование мировой социалистической системы
- Распад колониальной системы
- Научно-техническая революция
- Формирование системы международных экономических организаций

5. С 1990-х гг. - современный этап:

- Глобализация мировой экономики
- Формирование постиндустриального общества
- Развитие международной экономической интеграции
- Усиление роли ТНК и международных организаций

Оценка:

- Полный, развернутый ответ с раскрытием всех этапов и их характеристикой - 18-20 баллов
- Ответ содержит основные элементы, но недостаточно детализирован - 14-17 баллов
- Ответ фрагментарный, описаны не все этапы - 10-13 баллов
- Ответ неполный, с существенными пробелами - менее 10 баллов

2. Ответ на задание проверки умений (40 баллов):

Критерии оценки:

Анализ должен включать:

1. Изменение позиций ведущих стран:

- **США:** Снижение доли в мировом ВВП (с ~31% в 2000 г. до ~24% в 2023 г.), но сохранение лидирующих позиций в инновациях, финансах
- **Китай:** Резкий рост (с ~4% до ~19% мирового ВВП), превращение в "мировую фабрику", крупнейший экспортер
- **Япония:** Относительное снижение позиций, стагнация экономики
- **Германия:** Сохранение позиций ведущей европейской экономики
- **Индия:** Быстрый рост, становление новым полюсом мировой экономики
- **Россия:** Волатильная динамика, зависимость от цен на сырье

2. Основные тенденции:

- Смещение центра экономической активности с Запада на Восток
- Усиление позиций развивающихся стран (БРИКС)
- Рост значения АТР в мировой экономике
- Снижение доли развитых стран в мировом ВВП
- Формирование многополярной структуры мировой экономики

3. Факторы изменений:

- **Демографические:** Разная динамика населения (рост в развивающихся, старение в развитых странах)
- **Технологические:** НТП, цифровизация, различия в инновационном потенциале
- **Экономические:** Разные темпы экономического роста, структурные реформы
- **Институциональные:** Качество институтов, государственная политика
- **Глобализация:** Либерализация торговли, движение капиталов и технологий
- **Природные ресурсы:** Обеспеченность ресурсами, их рациональное использование

4. Выводы:

- Прогноз дальнейших изменений
- Оценка устойчивости наблюдаемых трендов
- Возможные сценарии развития

Оценка:

- Комплексный анализ по всем странам с выявлением тенденций и факторов - 36-40 баллов
- Анализ проведен, но недостаточно глубокий или охвачены не все элементы - 30-35 баллов
- Анализ поверхностный, отсутствуют некоторые важные элементы - 24-29 баллов
- Анализ фрагментарный, нет выводов - менее 24 баллов

3. Ответ на практическое задание для проверки навыков (40 баллов):

Критерии оценки:

Работа должна включать:

1. Расчеты для трех стран (примерные данные за 2023 г.):

Россия:

- ВВП: ~2,2 трлн долл.
- Экспорт: ~590 млрд долл.
- Импорт: ~350 млрд долл.
- Экспортная квота: $(590/2200) \times 100\% = 26,8\%$
- Импортная квота: $(350/2200) \times 100\% = 15,9\%$
- Внешнеторговая квота: $(940/2200) \times 100\% = 42,7\%$

США:

- ВВП: ~27 трлн долл.
- Экспорт: ~2,5 трлн долл.
- Импорт: ~3,1 трлн долл.
- Экспортная квота: $(2500/27000) \times 100\% = 9,3\%$
- Импортная квота: $(3100/27000) \times 100\% = 11,5\%$
- Внешнеторговая квота: $(5600/27000) \times 100\% = 20,8\%$

Китай:

- ВВП: ~18 трлн долл.
- Экспорт: ~3,4 трлн долл.
- Импорт: ~2,6 трлн долл.
- Экспортная квота: $(3400/18000) \times 100\% = 18,9\%$
- Импортная квота: $(2600/18000) \times 100\% = 14,4\%$
- Внешнеторговая квота: $(6000/18000) \times 100\% = 33,3\%$

2. Таблица с результатами:

Страна	ВВП (трлн \$)	Экспорт (трлн \$)	Импорт (трлн \$)	Экспортная квота	Импортная квота	Внешнеторговая квота
Россия	2,2	0,59	0,35	26,8%	15,9%	42,7%
США	27	2,5	3,1	9,3%	11,5%	20,8%
Китай	18	3,4	2,6	18,9%	14,4%	33,3%

3. Анализ и выводы:

Степень открытости экономики:

- Россия имеет наибольшую внешнеторговую квоту (42,7%), что свидетельствует о высокой степени открытости и зависимости от внешней торговли
- США - наименьшая квота (20,8%), что характерно для крупной экономики с развитым внутренним рынком
- Китай занимает промежуточное положение (33,3%)

Структура торговли:

- Россия: положительное сальдо торгового баланса, экспортная ориентация (преобладание экспорта над импортом)
- США: отрицательное сальдо, импорт превышает экспорт, что характерно для страны-потребителя
- Китай: положительное сальдо, экспортная ориентация, "мировая фабрика"

Особенности:

- Высокая экспортная квота России обусловлена значительным экспортом энергоресурсов и сырья
- США обладают крупнейшим внутренним рынком, что снижает относительную значимость внешней торговли
- Китай сочетает экспортную ориентацию с растущим внутренним потреблением

4. Выводы о роли в мировой экономике:

- Различная степень интеграции в мировое хозяйство
- Особенности экономической модели каждой страны
- Риски зависимости от внешней торговли для России
- Устойчивость США за счет развитого внутреннего рынка

Оценка:

- Все расчеты выполнены корректно, представлен глубокий анализ с обоснованными выводами - 36-40 баллов
- Расчеты выполнены, анализ проведен, но выводы недостаточно обоснованы - 30-35 баллов
- Расчеты частично выполнены, анализ поверхностный - 24-29 баллов
- Значительные ошибки в расчетах, отсутствие анализа - менее 24 баллов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и

корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/ задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/ задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.