

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.10. Бюджетная система и бюджетный процесс

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами функционирования бюджетной системы Российской Федерации и бюджетного сектора страны на всех стадиях бюджетного процесса, получение навыков работы по налогово-бюджетному планированию и анализу показателей бюджетов и отчетов об их исполнении, расчету показателей проектов бюджетов публично-правовых образований как по доходам, так и по расходам, источникам финансирования дефицита бюджета, а также по организации исполнения бюджетов и проведению контрольных процедур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
ПК-7	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.	З. Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля У. Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;

	проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансовая грамотность", "Финансы", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные финансы", "Отчетность в бюджетном секторе"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	31	4	0	6		Вводный тест. Коллоквиум по теме 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".. Тест на знание терминологии Бюджетного кодекса
2	Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	31	6	0	20		Коллоквиум по теме 2. Расчетно-аналитическая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа 1. Расчетные задания по теме 2. Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"
3	Бюджетная политика	31	2	0	6		Коллоквиум по теме 3. Расчетное задание по теме 3 по бюджетной политике
4	Бюджетная классификация РФ	31	2	0	6		Расчетные задания по теме 4 по бюджетной классификации
5	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	31	4	0	10		Расчетно-аналитическая работа 2. Расчетные задания по теме 5 по сбалансированности и госдолгу. Тест по темам 1-5
6	Межбюджетные отношения в РФ.	31	4	0	12		Расчетные задания по теме 6 по МБО
7	Бюджетный процесс	31	4	0	10		Ролевая игра "Бюджетный процесс"
8	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	31	2	0	10		Кейс-study. Реферат
	ИТОГО		28		80		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	31	4	6	4		Вводный тест. Коллоквиум по теме 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".. Тест на знание терминологии Бюджетного кодекса

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	31	6	6	8		Коллоквиум по теме 2. Расчетно-аналитическая работа 1. Расчетные задания по теме 2. Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"
3	Бюджетная политика	31	2	2	4		Коллоквиум по теме 3. Расчетное задание по теме 3 по бюджетной политике
4	Бюджетная классификация РФ	31	2	2	6		Расчетные задания по теме 4 по бюджетной классификации
5	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	31	4	4	8		Расчетно-аналитическая работа 2. Расчетные задания по теме 5 по сбалансированности и госдолгу. Тест по темам 1-5
6	Межбюджетные отношения в РФ.	31	4	4	8		Расчетные задания по теме 6 по МБО
7	Бюджетный процесс	31	4	2	8		Ролевая игра "Бюджетный процесс"
8	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	31	2	2	6		Кейс-study. Реферат
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бюджет и бюджетная система.	Понятие и значение бюджета как экономической категории, фонда денежных средств, совокупности бюджетных потоков, финансового плана. Функции бюджета и их характеристика. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Понятие и характеристика бюджетной системы РФ. Факторы, влияющие на бюджетное устройство и организацию бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ, цели и особенности его составления. Бюджетные системы зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.). Бюджетное устройство. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Трансформация бюджетной системы России. Реформа местного самоуправления. Бюджетный механизм.</p> <p>Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Бюджетный Кодекс РФ как основной документ, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений.</p>
2	Принципы построения бюджетной системы. Бюджетные полномочия	<p>Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.</p> <p>Понятие полномочий и их классификация. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение бюджетных полномочий местных бюджетов различных типов.</p>
3	Доходы бюджета и их виды	<p>Понятие доходов бюджета, их отличие от поступлений в бюджет. Содержание, принципы и этапы формирования доходов бюджета. Роль органов Федерального казначейства в формировании бюджета по доходам. Распределение и зачисление доходов на счета бюджетов. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета, их состав и значение в структуре федерального, региональных и местных бюджетов. Неналоговые доходы, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Безвозмездные поступления, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Собственные доходы бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии. Виды нормативов отчислений. Администраторы поступлений, их классификация и полномочия. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Единый налоговый платеж. Полномочия субъекта РФ и муниципалитетов в области формирования доходов бюджетов.</p>
4	Расходы бюджета. Трансформация расходов в бюджетном процессе	<p>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Отличие расходов от выплат. Роль органов Федерального казначейства в организации бюджетного финансирования. Классификация расходов. Формирование расходов на всех стадиях бюджетного процесса. Планирование расходов бюджетов: порядок и методы. Программно-целевое, проектное, инициативное и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		нормативно-подушевое бюджетирование. Государственные (муниципальные) программы и их роль в бюджетном финансировании. Бюджетирование, ориентированное на результат. Обоснование бюджетных ассигнований. Трансформация расходов в бюджетном процессе. Расходные обязательства и их классификация. Бюджетные обязательства и их связь с лимитами бюджетных обязательств и бюджетными ассигнованиями. Денежные обязательства.
5	Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Реестр расходных обязательств	Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Ассигнования на оказание государственных услуг: состав и особенности планирования, роль в бюджетах РФ. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности их финансового обеспечения. Виды субсидий бюджетным и автономным учреждениям и основы их планирования. Государственное (муниципальное) задание. Государственные (муниципальные) закупки; контрактная система закупок РФ. Бюджетные инвестиции. Социальные трансферты. Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств и порядок его ведения.
6	Бюджетная политика	Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Классификация бюджетной политики и ее состав. Содержание и принципы бюджетной политики, ее роль в бюджетном процессе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Метод эластичности расходов бюджета по доходам. Показатели и методы оценки эффективности и результативности бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики на очередной финансовый год и на перспективу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7	Бюджетная классификация РФ.	Назначение и понятие бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.
10	Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм и его модели .	Понятие, необходимость и основные инструменты бюджетного регулирования. Модели распределения доходов, их преимущества и недостатки. Особенности современной модели распределения доходов между уровнями власти. Бюджетная асимметрия и ее виды. Бюджетное выравнивание (горизонтальное и вертикальное) и его инструменты. Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ.
11	Основы организации межбюджетных отношений в РФ	Понятие и уровни организации межбюджетных отношений в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Единые субсидии и единые субвенции. Особенности предоставления



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>межбюджетных трансфертов в рамках национальных проектов.</p> <p>Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ, и их особенности. "Отрицательные трансферты".</p> <p>Организация межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Модельный бюджет.</p> <p>Совершенствование межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.</p>
12	Бюджетный процесс и его основные участники.	<p>Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.</p> <p>Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p>
13	Характеристика стадий бюджетного процесса	<p>Основы составления проектов бюджетов в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов на примере федерального бюджета РФ.</p> <p>Системы исполнения бюджета в мировой практике. Основы исполнения бюджетов в РФ. Система казначейских платежей.</p> <p>Казначейское обслуживание и казначейское сопровождение.</p> <p>Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.</p> <p>Бюджетный контроль. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.</p>
14	Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	<p>Развитие бюджетного законодательства в РФ. Новаии бюджетного цикла на 2025-2027 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета, национальных и региональных проектов, инициативного бюджетирования.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне.</p> <p>Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p> <p>Перспективы реформы местного самоуправления.</p> <p>Совершенствование бюджетного процесса в РФ.</p>
8	Сбалансированность бюджетов.	<p>Сбалансированность бюджетов и ее виды. Теории балансирования бюджета. Преимущества и недостатки бюджетного дефицита и профицита. Причины бюджетной несбалансированности. Факторы образования дефицита бюджета. Содержание и классификации бюджетного дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов в РФ. Способы финансирования дефицита бюджета.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Методы управления сбалансированностью. Матрица взаимосвязи методов и мероприятий по управлению сбалансированностью бюджета на каждой стадии бюджетного процесса. Управление ликвидностью единого счета бюджета как метод обеспечения сбалансированности бюджета.</p> <p>Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ и местного бюджета (внутренние и внешние), их преимущества и недостатки. Современная ситуация сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и применяемых источников финансирования дефицитов бюджетов. Взаимосвязь типов бюджетного дефицита с методами управления сбалансированностью и источниками финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Формирование и использование Фонда национального благосостояния.</p>
9	Государственный и муниципальный долг.	<p>Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Структура государственного долга субъектов РФ, виды и срочность долговых обязательств субъектов РФ. Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств. Классификация государственного долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Предельные объемы государственного, муниципального долга. Оценка долговой устойчивости субъектов РФ и муниципальных образований. Государственные (муниципальные) заимствования: понятие, направление использования привлеченных средств и предельные ограничения. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств. Долговая книга. Долговая политика.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Государственный бюджет в финансовой системе страны. Проводится в форме семинара по повторению и обобщению знаний, полученных на предыдущих дисциплинах (Финансы; Публичные и частные финансы и др.)</p> <p>Бюджет: сущность, значение и функции. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Бюджетные системы и бюджетное устройство зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.)</p> <p>Вводный тест</p>
1	Бюджет и бюджетная система. Проводится в форме практического занятия-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>дискуссии по результатам подготовки домашней работы.</p> <p>Современные теории бюджета. Потоковая теория бюджета. Роль органов Федерального казначейства в обеспечении движения бюджетных потоков. ЕКС. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ и их реализация на практике. Трансформация бюджетной системы РФ и ее современное состояние. Оценка основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Анализ динамики состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p>
1	<p>Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Проводится в форме ролевой игры. Предполагает также выполнение тестовых заданий по теме 1 на знание положений Бюджетного кодекса РФ. Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Понятие и классификация полномочий. Бюджетные полномочия: понятие и нормативно-правовое обеспечение. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>Тест по теме 1 на знание терминологии БК РФ.</p>
2	<p>Доходы бюджетов и их виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает также решение задач.</p> <p>Понятие доходов бюджета, их отличие от поступлений в бюджет. Содержание, принципы и этапы формирования доходов бюджета. Роль органов Федерального казначейства в формировании бюджета по доходам. Распределение и зачисление доходов на счета бюджетов. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета, их состав и значение в структуре федерального, региональных и местных бюджетов. Неналоговые доходы, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Безвозмездные поступления, их состав и значение в доходах бюджетов всех уровней. Собственные доходы бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии. Виды нормативов отчислений. Администраторы поступлений, их классификация и полномочия. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Единый налоговый платеж. Полномочия субъекта РФ и муниципалитетов в области формирования доходов бюджетов.</p> <p>Решение задач.</p>
2	<p>Расходы бюджетов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает также решение задач.</p> <p>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Отличие расходов от выплат. Роль органов Федерального казначейства в организации бюджетного финансирования. Классификация расходов. Формирование расходов на всех стадиях бюджетного процесса. Планирование расходов бюджетов: порядок и методы. Программно-целевое, проектное, инициативное и нормативно-подушевое бюджетирование. Государственные программы и роль в расходах бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Обоснование бюджетных ассигнований. Трансформация расходов в бюджетном процессе. Расходные обязательства и их классификация. Бюджетные обязательства и их связь с лимитами</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>бюджетных обязательств и бюджетными ассигнованиями. Денежные обязательства. Типы бюджетных ассигнований и их характеристика. Ассигнования на оказание государственных услуг: состав и особенности планирования, роль в бюджетах РФ. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности их финансового обеспечения. Виды субсидий бюджетным и автономным учреждениям и основы их планирования. Государственное (муниципальное) задание. Государственные (муниципальные) закупки; контрактная система закупок РФ. Бюджетные инвестиции. Социальные трансферты.</p> <p>Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств и порядок его ведения.</p> <p>Решение задач.</p>
2	<p>Презентация итогов выполнения творческого задания по "Бюджету для граждан". Проводится в форме практического занятия, предполагает обсуждение и презентацию итогов выполнения творческого задания "Бюджет для граждан".</p> <p>Содержание: творческое задание выполняется в группах по предложенным темам, предполагает изучение бюджетно-налогового законодательства, анализ показателей бюджетов, их визуализацию, разработку рекомендаций.</p>
3	<p>Бюджетная политика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач. Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Классификация бюджетной политики и ее состав. Содержание и принципы бюджетной политики, ее роль в бюджетном процессе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Метод эластичности расходов бюджета по доходам. Показатели и методы оценки эффективности и результативности бюджетной политики.</p> <p>Основные направления бюджетной политики России на современном этапе. Анализ приоритетов региональной бюджетной политики (на примере Иркутской области, Республики Бурятия). Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования (на примере городского округа Иркутск).</p> <p>Решение задач.</p>
4	<p>Бюджетная классификация РФ. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Назначение и понятие бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.</p> <p>Решение задач</p>
5	<p>Сбалансированность бюджетов. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Сбалансированность бюджетов и ее виды. Теории балансирования бюджета. Преимущества и недостатки бюджетного дефицита и профицита. Причины бюджетной несбалансированности. Факторы образования дефицита бюджета. Содержание и классификации бюджетного дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов в РФ. Способы финансирования дефицита бюджета. Методы управления</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>сбалансированностью. Матрица взаимосвязи методов и мероприятий по управлению сбалансированностью бюджета на каждой стадии бюджетного процесса. Управление ликвидностью единого счета бюджета как метод обеспечения сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ и местного бюджета (внутренние и внешние), их преимущества и недостатки. Современная ситуация сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и применяемых источников финансирования дефицитов бюджетов. Взаимосвязь типов бюджетного дефицита с методами управления сбалансированностью и источниками финансирования дефицита бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Формирование и использование Фонда национального благосостояния. Решение задач.</p>
5	<p>Государственный и муниципальный долг. Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы.</p> <p>Содержание: проведение анализа источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности.</p>
6	<p>Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм и его модели. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Понятие, необходимость и основные инструменты бюджетного регулирования. Модели распределения доходов, их преимущества и недостатки. Особенности современной модели распределения доходов между уровнями власти. Бюджетная асимметрия и ее виды. Бюджетное выравнивание (горизонтальное и вертикальное) и его инструменты. Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Решение задач</p>
6	<p>Организация межбюджетных отношений в РФ. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Понятие и уровни организации межбюджетных отношений в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Единые субсидии и единые субвенции. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов в рамках национальных проектов.</p> <p>Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ, и их особенности. "Отрицательные трансферты". Организация межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Модельный бюджет.</p> <p>Совершенствование межбюджетных отношений в РФ в современных условиях. Решение задач.</p>
7	<p>Бюджетный процесс в РФ.. Проводится в форме ролевой игры. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Основы составления проектов бюджетов в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов на примере федерального бюджета РФ. Системы исполнения бюджета в мировой</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	практике. Основы исполнения бюджетов в РФ. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание и казначейское сопровождение. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности. Бюджетный контроль. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях.
8	<p>Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами.. Проводится в форме пресс-конференции, предполагает обсуждение рефератов и результатов выполнения ситуационного задания (кейс-study)</p> <p>Развитие бюджетного законодательства в РФ. Новации бюджетного цикла на 2025-2027 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета, национальных и региональных проектов, инициативного бюджетирования.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне.</p> <p>Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p> <p>Перспективы реформы местного самоуправления.</p> <p>Совершенствование бюджетного процесса в РФ.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Вводный тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,25 балла (3)
2		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных	Коллоквиум по теме 1	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			сферах деятельности		вопросы и активное участие – 2 балла (5)
3		ПК-7	Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов	Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
4		ПК-6	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тест на знание терминологии Бюджетного кодекса	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,25 балла. (5)
5	2. Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	ПК-7	З. Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Коллоквиум по теме 2 по доходам	Степень раскрытия вопроса – 1 балл, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (2)
6		ПК-7	З. Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Коллоквиум по теме 2 по расходам	Степень раскрытия вопроса – 2 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (3)
7		ПК-7	У. Уметь рассчитывать	Расчетно-	Выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур	аналитическая работа 1	задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы, презентация) – 3 балла (10)
8		ПК-7	У. Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур	Расчетные задания по теме 2 по доходам	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 4 балла (4)
9		ПК-7	У. Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-	Расчетные задания по теме 2 по расходам	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 2



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур		балла (2)
10		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"	Выполнение задания в полном объеме, содержание, оригинальность – 5 баллов, презентационные материалы – 3 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы) – 2 балла (10)
11	3. Бюджетная политика	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Коллоквиум по теме 3	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 2 балла (5)
12		ПК-7	У.Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных	Расчетное задание по теме 3 по бюджетной политике	Задание выполненное верно оценивается в 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур		
13	4. Бюджетная классификация РФ	ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Расчетные задания по теме 4 по бюджетной классификации	Задание выполненные верно оценивается в 5 балла (5)
14	5. Сбалансированно сть бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	ПК-7	Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов	Расчетно- аналитическая работа 2	Критерии оценивания: выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы), визуализация материала – 3 балла (10)
15		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Расчетные задания по теме 5 по сбалансированности и госдолгу	Все задания, выполненные верно, оцениваются в 6 баллов (6)
16		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тест по темам 1-5	Каждый правильный ответ на задание с 1 по 16 оценивается в 0,25 балла, задание 17 оценивается в 1 балл (5)
17	6. Межбюджетные	ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих	Расчетные задания по теме 6 по МБО	Расчетное задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	отношения в РФ.		финансовые отношения		выполненное верно оценивается в 6 балла (6)
18	7. Бюджетный процесс	ПК-7	Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов	Ролевая игра "Бюджетный процесс"	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
19	8. Актуальные проблемы и перспективы управления общественными финансами	ПК-6	У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Кейс-study	верные ответы на вопросы – 3 балл, разработка путей решения проблемы и предложений – 2 балла, активное участие в работе группы – 1 балл (5)
20		ПК-6	Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Реферат	Раскрытие темы – 2 балла, защита (в том числе ответы на вопросы) – 1 балл (3)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

1. Бюджетирование, ориентированное на результат: условия и причины внедрения, понятие, особенности, инструменты, зарубежный и российский опыт.
2. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.
3. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты ее реализации. Основные направления финансовой (бюджетной) политики РФ на современном этапе.
4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика и реализация на практике.
5. Бюджетный процесс: полномочия участников и краткая характеристика этапов. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне.
6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в России. Характеристика основных видов межбюджетных трансфертов.
7. Долговая политика: экономическое содержание и инструменты реализации. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2016–2018 гг.
8. Охарактеризуйте особенности применения программно-целевых методов бюджетного планирования. Приведите примеры государственных программ.
9. Системы исполнения бюджетов. Особенности современного механизма исполнения бюджетов в РФ.
10. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Горизонтальная и вертикальная асимметрии и инструменты выравнивания.
11. Характеристика государственного кредита и государственного долга. Долговые обязательства, в настоящее время составляющие государственный долг РФ, и основные направления их использования.
12. Экономическое содержание и характеристика доходов бюджетов. Их виды. Состав налоговых доходов бюджета и роль при формировании федерального, регионального и местных бюджетов в РФ.

**Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.**

Знание: Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля

13. Взаимосвязь основных направлений федеральной, региональной и муниципальной бюджетной политики в РФ. Эффективность бюджетной политики РФ.
14. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Их востребованность в РФ. Особенности планирования действующих и вновь принимаемых обязательств.
15. Охарактеризуйте порядок формирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств. Какие факторы оказывают влияние на изменение показателей расходов бюджетов? Приведите примеры.
16. Охарактеризуйте состав и порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Какие факторы влияют на динамику изменения доходных статей бюджетов? Приведите примеры.
17. Охарактеризуйте состав, порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ и действующую систему разграничения доходных полномочий. Собственные доходы бюджетов.

18. Расходы бюджетов и их трансформация в бюджетном процессе. Типы бюджетных ассигнований. Разграничение расходных полномочий.
19. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Преимущества и недостатки использования различных источников покрытия бюджетного дефицита.
20. Характеристика источников финансирования дефицитов бюджетов в РФ. Особенности формирования и направления использования средств Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения двух задач – 10 баллов, обоснованность решений и ссылки на нормативно-правовую базу – 5 баллов, получение правильного ответа в результате решения двух задач – 15 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 1. Определите, соблюдаются ли требования БК РФ о предельных размерах дефицита бюджета

**Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.**

Умение: Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур

Задача № 2. Распределить поступления между бюджетами бюджетной системы РФ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненные 2 задания оцениваются в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 1. Провести анализ бюджета субъектов РФ

**Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.**

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов

Задание № 2. Рассчитать объем доходов бюджета

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Бюджетная система и  
бюджетный процесс

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести анализ бюджета субъектов РФ (30 баллов).
3. Распределить поступления между бюджетами бюджетной системы РФ (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 425 с. — ISBN 978-5-4487-0970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139928.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html> (дата обращения: 05.04.2024).
4. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html> (дата обращения: 26.07.2022).

#### б) дополнительная литература:

1. Татарникова В. В. Бюджетный федерализм: теоретические основы и российская модель/ В. В. Татарникова// Номер журнала, Т. 24, вып. 7, С. 1721-1735, 2018, ч.з 2-202
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
3. Деревцова И.В., Медик И.Н., Самаруха В.И. Государственный финансовый контроль в России: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2024.- 228 с.
4. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Чайка Ю.Б. Налоги и система платежей в бюджет государства.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 423 с.
5. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
6. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.

7. [Алехин Б.И. Государственный долг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Алехин Б.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 5-238-00716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81757.html>](#)
8. [Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация \(степень\) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127838.html> \(дата обращения: 01.02.2023\).](#)
9. [Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров \[и др.\]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> \(дата обращения: 29.01.2024\).](#)
10. [Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова \[и др.\].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775.html>](#)
11. [Петрушевская В.В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Петрушевская В.В., Шарый К.В.. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123469.html>](#)
12. [Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории финансов и финансовой системы страны.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым играм;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач, выполнения расчетно-графических работ, творческих заданий, кейс-study по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,



#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий