

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.3. История таможенного дела и таможенной политики

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	12
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение факторов, направлений и особенностей исторической эволюции в России системы государственных мер по регулированию внешнеэкономической деятельности посредством развития таможенного дела и реализации таможенной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности	З. знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика таможенного дела", "Таможенный контроль и система управления рисками", "Таможенные операции", "Таможенные платежи", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенные процедуры", "Организация валютного контроля в Российской Федерации", "Валютное регулирование и валютный контроль"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История таможенного дела и таможенной политики: общие вопросы	12	2		20		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4).
2	Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственности	12			20		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8).
3	Таможенное дело и таможенная политика России в XVII - начале XX вв.	12	8		20		Разноуровневые задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задачи и задания (9)
4	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	12	8		20		Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Особенности и направления эволюции таможенной системы России	12			10		
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История таможенного дела и таможенной политики: общие вопросы	11	4	4	12		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4)
2	Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственности	11	8	8	12		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8)
3	Таможенное дело и	11	8	8	12		Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	таможенная политика России в XVII - начале XX вв.						задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (9)
4	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	11	8	8	12		Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Особенности и направления эволюции таможенной системы России	11			4		
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01.1	Теория и методология истории таможенного дела и таможенной политики	Предмет курса Истории таможенного дела и таможенной политики. Теория Истории таможенного дела и таможенной политики. Таможенная политика как часть торговой политики
01.2	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	Происхождение таможенной пошлины. Таможенное дело на Древнем Востоке. Таможенное дело в Древней Греции и Древнем Риме
02.1	Особенности истории таможенного дела и таможенной политики зарубежных стран	Таможенное дело в Средние века (V-XV столетия). Таможенное дело в Новое время (XVI-XIX столетия). Таможенное дело в Новейшее время (XX – начало XIX вв.)
02.2	Введение в историю	Периодизация Истории таможенного дела и таможенной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	таможенного дела и таможенной политики России	политики России. Источники и историография Истории таможенного дела и таможенной политики России. Условия зарождения таможенного дела в Древней Руси
03	Таможенное дело в Древнерусском государстве	Развитие торговли в Древнерусском государстве. Эволюция государства в Древней Руси как фактора развития торговли. Зарождение таможенного дела на Руси
04	Таможенное дело на Руси в удельный период	Развитие торговли в Удельной Руси. Таможенное дело в русских княжествах в домонгольский период (сер. XII – сер. XIII вв.). Развитие таможенного дела в Северо-Восточной Руси в условиях монголо-татарского ига (сер. XIII – XIV вв.)
05	Таможенное дело и таможенная политика Московского княжества	Развитие торговли в Московском княжестве. Таможенные пошлины в Московском княжестве. Таможенная политика Московского княжества
06	Таможенное дело и таможенная политика Московского царства	Развитие торговли в Московском царстве. Таможенное дело в Московском царстве. Таможенная политика Московского царства
07	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVII - середине XVIII вв.	Таможенная реформа середины XVII в. Таможенное дело и таможенная политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Таможенное дело и таможенная политика России в Эпоху дворцовых переворотов
08	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVIII - середине XIX вв.	Развитие внешней торговли России в середине XVIII – середине XIX вв. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
09	Таможенное дело и таможенная политика России в период фритредерства (1850-е - 1870-е гг.)	Условия фритредерской таможенной политики России 1850-х – 1870-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1860-е – 1870-е гг.
10	Таможенное дело и таможенная политика России в период протекционизма (1880-е - 1910-е гг.)	Условия протекционистской таможенной политики России 1880-х – 1910-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 1890-х – 1910-х гг.
11	Становление советской таможенной системы в 1920-е - 1940-е гг.	Формирование советской таможенной системы в 1920-е гг. Советская таможенная система в 1930-е гг. Советская таможенная система в 1940-е гг.
12	Развитие советской таможенной системы в 1949-1986 гг.	Советская таможенная система в 1949-1964 гг. Советская таможенная система в 1964-1981 гг. Советская таможенная система в 1981-1986 гг.
13	Советская таможенная система	Таможенная система СССР в 1986-1989 гг. Таможенная система СССР в 1989-1991 гг. Попытки реформирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	в 1986-1991 гг.	советской таможенной системы в 1991 году
14	Становление таможенной системы РФ после распада СССР	Таможенное дело и таможенная политика России в 1991-1993 гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1993-2003 гг. Таможенное дело и таможенная политика России на современном историческом этапе

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теория и методология истории таможенного дела и таможенной политики. Зарождение таможенного дела и таможенной политики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 1 2. Контрольная работа по теме 1 3. Устная работа по вопросам темы 1
1	Особенности истории таможенного дела и таможенной политики зарубежных стран. Введение в историю таможенного дела и таможенной политики России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 2 2. Контрольная работа по теме 2 3. Устная работа по вопросам темы 2
2	Таможенное дело в Древнерусском государстве. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 3 2. Контрольная работа по теме 3 3. Устная работа по вопросам темы 3
2	Таможенное дело на Руси в удельный период. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 4 2. Контрольная работа по теме 4 3. Устная работа по вопросам темы 4
2	Таможенное дело и таможенная политика Московского княжества. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 5 2. Контрольная работа по теме 5 3. Устная работа по вопросам темы 5
2	Таможенное дело и таможенная политика Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 6 2. Контрольная работа по теме 6 3. Устная работа по вопросам темы 6
3	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVII - середине XVIII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 7 2. Контрольная работа по теме 7 3. Устная работа по вопросам темы 7
3	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVIII - середине XIX вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Тест по теме 8 2. Контрольная работа по теме 8 3. Устная работа по вопросам темы 8
3	Таможенное дело и таможенная политика России в период фритредерства (1850-е - 1870-е гг.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 9 2. Контрольная работа по теме 9 3. Устная работа по вопросам темы 9
3	Таможенное дело и таможенная политика России в период протекционизма (1880-е - 1910-е гг.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 10 2. Контрольная работа по теме 10 3. Устная работа по вопросам темы 10
4	Становление советской таможенной системы в 1920-е - 1940-е гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 11 2. Контрольная работа по теме 11 3. Устная работа по вопросам темы 11
4	Развитие советской таможенной системы в 1949-1986 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 12 2. Контрольная работа по теме 12 3. Устная работа по вопросам темы 12
4	Советская таможенная система в 1986-1991 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 13 2. Контрольная работа по теме 13 3. Устная работа по вопросам темы 13
4	Становление таможенной системы РФ после распада СССР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 14 2. Контрольная работа по теме 14 3. Устная работа по вопросам темы 14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История таможенного	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов	Разноуровневые задачи и задания (1)	1 балл за тест; 2 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	дела и таможенной политики: общие вопросы		таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
2		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт	Разноуровневые задачи и задания (2)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
3		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от	Разноуровневые задачи и задания (3)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
4		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного	Разноуровневые задачи и задания (4)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			дела; терминологией в таможенном деле;		
5	2. Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственност и	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (5)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
6		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и	Разноуровневые задачи и задания (6)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
7		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений	Разноуровневые задачи и задания (7)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
8		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного	Разноуровневые задачи и задания (8)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
9	3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVII - начале XX вв.	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (10)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
10		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального	Разноуровневые задачи и задания (11)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		вопросам семинара (6)
11		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных	Разноуровневые задачи и задания (12)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
12		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной	Разноуровневые задачи и задания (9)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
13	4. Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (13)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
14		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов	Разноуровневые задачи и задания (14)	1 балл за тест; 2 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
15		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт	Разноуровневые задачи и задания (15)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
16		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от	Разноуровневые задачи и задания (16)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

Знание: знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы;

1. Зарождение таможенного дела на Руси
2. Источники и историография Истории таможенного дела и таможенной политики России
3. Периодизация Истории таможенного дела и таможенной политики России
4. Попытки реформирования советской таможенной системы в 1991 году
5. Предмет курса Истории таможенного дела и таможенной политики
6. Происхождение таможенной пошлины
7. Развитие внешней торговли России в середине XVIII – середине XIX вв.
8. Развитие таможенного дела в Сев.-Вост. Руси в условиях монголо-татарского ига (сер. XIII – XIV вв.)
9. Развитие торговли в Древнерусском государстве
10. Развитие торговли в Московском княжестве
11. Развитие торговли в Московском царстве
12. Развитие торговли в Удельной Руси

13. Советская таможенная система в 1930-е гг.
14. Советская таможенная система в 1940-е гг.
15. Советская таможенная система в 1949-1964 гг.
16. Советская таможенная система в 1964-1981 гг.
17. Советская таможенная система в 1981-1986 гг.
18. Таможенная политика как часть торговой политики
19. Таможенная политика Московского княжества
20. Таможенная политика Московского царства
21. Таможенная реформа середины XVII в.
22. Таможенная система СССР в 1986-1989 гг.
23. Таможенная система СССР в 1989-1991 гг.
24. Таможенное дело в Древней Греции и Древнем Риме
25. Таможенное дело в Московском царстве
26. Таможенное дело в Новейшее время (XX – начало XIX вв.)
27. Таможенное дело в Новое время (XVI-XIX столетия)
28. Таможенное дело в русских княжествах в домонгольский период (сер. XII – сер. XIII вв.)
29. Таможенное дело в Средние века (V-XV столетия)
30. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е гг.
31. Таможенное дело и таможенная политика России в 1860-е – 1870-е гг.
32. Таможенное дело и таможенная политика России в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
33. Таможенное дело и таможенная политика России в 1991-1993 гг.
34. Таможенное дело и таможенная политика России в 1993-2003 гг.
35. Таможенное дело и таможенная политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
36. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
37. Таможенное дело и таможенная политика России в Эпоху дворцовых переворотов
38. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 1890-х – 1910-х гг.
39. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.
40. Таможенное дело и таможенная политика России на современном историческом этапе
41. Таможенное дело на Древнем Востоке
42. Таможенные пошлины в Московском княжестве
43. Теория Истории таможенного дела и таможенной политики
44. Условия зарождения таможенного дела в Древней Руси
45. Условия протекционистской таможенной политики России 1880-х – 1910-х гг.
46. Условия фритредерской таможенной политики России 1850-х – 1870-х гг.
47. Формирование советской таможенной системы в 1920-е гг.
48. Эволюция государства в Древней Руси как фактора развития торговли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный и полный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

Умение: Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от

начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации;

Задача № 1. Теория, методология, периодизация истории таможенного дела и таможенной политики

Задача № 2. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в период Новейшего времени

Задача № 3. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в период Нового времени

Задача № 4. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в средневековый период

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные и точные ответы оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

Навык: Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;

Задание № 1. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Новейшего времени

Задание № 2. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Нового времени

Задание № 3. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Средних веков

Задание № 4. Задание на усвоение навыков общей характеристики теоретических проблем истории таможенного дела и таможенной политики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История таможенного дела
и таможенной политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).

2. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в средневековый период (40 баллов).

3. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Нового времени (35 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Содномова С. К., Татарников К. М. История таможенного дела и таможенной политики. учеб. пособие [для вузов]/ С. К. Содномова, К. М. Татарников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кисловский Ю. Г., Жерихов А. Е. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. для вузов. допущен М-вом образования. 3-е изд., доп./ Ю. Г. Кисловский.- М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004.-589 с.
3. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович.- СПб.: Троицкий мост, 2012.-175 с.
4. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 91 с.
5. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- ООО "Директ-медиа" (лицензиат), Москва-Берлин, 2017.- 150 с.
6. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>
7. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.В. Рожкова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Лодыженский К. Н. История русского таможенного тарифа/ К. Н. Лодыженский.- Челябинск: Социум, 2005.-410 с.
2. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Новости таможни, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основы экономики, основы внешнеэкономической деятельности, основы таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий