

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Э.1 Урбанистика и агломерационная политика**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Урбанистика и агломерационная политика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Теоретические аспекты урбанистики	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Урбанизационные процессы (решение задач)	правильное решение задачи - 5 баллов, 2 задачи -10 баллов (10)
2	Урбанистика и город как система	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития	Урбанизационные процессы (решение задач)	правильное решение задачи - 5 баллов, 2 задачи -10 баллов (10)

			территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		
3	Урбанизация: исторический, экономический и культурный аспекты	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Урбанизационные процессы	правильное решение задачи - 5 баллов, 2 задачи -10 баллов (10)
4	Глобальные тенденции урбанизации	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Тест	полнота и соответствие структуре задания - 10 баллов; креативность и обоснованность решений - 10 баллов, презентация и доклад - 5 баллов, защита и ответы на дополнительные вопросы -5 баллов (40)
5	Городские агломерации и мегалополисы:	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты	Агломерационные процессы в России и за рубежом: сравнительный анализ	полнота оценки - 5 баллов, качество и

	преимущества и недостатки, роль в региональной и национальной экономике		пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		обоснованность выводов - 5 баллов (10)
6	Правовые и экономические аспекты развития свободных и застроенных территорий	ПК-2	3. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Развитие свободных и застроенных территорий.	Полнота и правильность выполнения задания -5 баллов; креативность и обоснованность решений - 5 (10)
7	Модели городов	ПК-2	3. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть	Модели городов	Полнота и правильность выполнения задания -15 баллов; глубина проработки - 5 баллов, креативность и обоснованность решений - 5 баллов, презентация и защита работы - 5 баллов (30)

			навыками разработки направлений пространственного развития территорий		
8	Итого по текущей аттестации	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		100
9	Промежуточная аттестация	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	экзамен	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансы и управление

Ситуационные задачи на тему Теоретические аспекты урбанистики

Задача 1: Модель концентрических зон (Эрнест Берджесс)

• **Условие:** Город X развивается по модели концентрических зон. В районе переходной зоны (zone of transition) наблюдается высокий уровень преступности и социального неблагополучия. Предложите три конкретных мероприятия, направленных на улучшение ситуации в этом районе, опираясь на принципы модели концентрических зон и понимание закономерностей развития города.

• **Решение:**

○ **Теоретическая основа:** Модель концентрических зон предполагает радиальное расширение города от центра (деловой район). Transition zone - зона активных изменений, где происходит смешение деловой активности и жилых зон. Здесь обычно высокая плотность населения, старое жилье, недостаток инвестиций и, как следствие, социальные проблемы.

○ **Мероприятия:**

1. **Улучшение жилищных условий:** Реализация программ реновации или строительства нового доступного жилья в переходной зоне. Это поможет привлечь более стабильное население, уменьшить плотность проживания и улучшить качество жизни. *Обоснование:* Модель Берджесса предполагает, что улучшение жилищных условий способствует перемещению населения в более благополучные зоны, снижая концентрацию проблем в переходной зоне.

2. **Развитие деловой и коммерческой инфраструктуры:** Создание новых рабочих мест и стимулирование экономического развития в переходной зоне. *Обоснование:* Увеличение экономической активности привлечет инвестиции, создаст новые возможности для жителей и снизит уровень безработицы, являющейся одним из факторов социальной депривации. Например, можно создать технопарк, бизнес-инкубатор или стимулировать развитие малого бизнеса.

3. **Усиление социального контроля и развитие общественных пространств:** Организация программ профилактики преступности, создание общественных центров, парков и спортивных площадок. *Обоснование:* Улучшение социальной среды будет способствовать укреплению социальных связей, снижению чувства анонимности и повышению безопасности в районе. Важно вовлекать местных жителей в процесс принятия решений и развития сообщества. Например, можно проводить совместные мероприятия по благоустройству, создавать общественные клубы и организации.

Задача 2: Теория центральных мест (Вальтер Кристеллер)

• **Условие:** В регионе расположены три города: А, Б и В. Город А - крупный региональный центр с населением 500 000 человек. Город Б - средний город с населением 100 000 человек. Город В - малый город с населением 10 000 человек. Опишите, какие виды товаров и услуг, вероятно, доступны в каждом из этих городов, основываясь на теории центральных мест.

• **Решение:**

- **Теоретическая основа:** Теория центральных мест предполагает иерархическую организацию пространственной системы поселений. Крупные города (центральные места) предлагают широкий спектр товаров и услуг, включая специализированные и высокотехнологичные, а также товары и услуги массового спроса. Мелкие города предлагают только базовые товары и услуги, необходимые для повседневной жизни.

- **Анализ:**
 - **Город А (500 000):** Вероятно, предлагает все виды товаров и услуг, включая:
 - Специализированные медицинские услуги (например, кардиохирургия, онкология)
 - Высшее образование (университеты, институты)
 - Развитую культурную инфраструктуру (театры, музеи, концертные залы)
 - Крупные торговые центры и гипермаркеты
 - Специализированные магазины (например, антикварные магазины, магазины электроники премиум-класса)
 - Международный аэропорт
 - **Город Б (100 000):** Вероятно, предлагает большинство базовых и некоторые специализированные товары и услуги, но меньший выбор, чем в городе А.
 - Базовые медицинские услуги (больница, поликлиника)
 - Среднее и профессиональное образование (колледжи, техникумы)
 - Кинотеатры, небольшие музеи
 - Торговые центры меньшего размера
 - Некоторые специализированные магазины (например, магазины бытовой техники)
 - **Город В (10 000):** Вероятно, предлагает только самые базовые товары и услуги, необходимые для повседневной жизни.
 - Небольшая поликлиника или фельдшерский пункт
 - Средняя школа
 - Небольшие магазины (продукты, товары первой необходимости)
 - Минимальный набор развлечений (клуб, библиотека)

Задача 3: Неомарксистская теория города (Дэвид Харви)

- **Условие:** В городе Y происходит активная джентрификация одного из старых рабочих районов. Опишите этот процесс с точки зрения неомарксистской теории города, обращая внимание на роль капитала и власти в формировании городской среды.

- **Решение:**

- **Теоретическая основа:** Неомарксистская теория города, развитая Дэвидом Харви, рассматривает город как арену борьбы за капитал и власть. Джентрификация – это процесс обновления старых, часто промышленных или рабочих районов, приводящий к вытеснению прежних жителей более состоятельными.

- **Анализ:**

- **Роль капитала:** Джентрификация в городе Y, с точки зрения Харви, является результатом накопления капитала, который перетекает из производственной сферы в сферу недвижимости и городского развития. Инвесторы видят в старом районе потенциал для получения прибыли за счет реконструкции жилья, строительства новых объектов и повышения арендной платы.

- **Роль власти:** Местные власти часто поддерживают джентрификацию, так как она способствует увеличению налоговых поступлений и улучшению имиджа города. Они могут предоставлять льготы инвесторам, утверждать проекты реконструкции и игнорировать интересы прежних жителей.

- **Противоречия:** Джентрификация неизбежно приводит к вытеснению прежних жителей (рабочего класса, малоимущих), которые не могут позволить себе жить в обновленном районе из-за роста цен на жилье и услуги. Это создает социальное неравенство и ведет к конфликтам.
- **Пространственное исправление (spatial fix):** Харви рассматривает джентрификацию как одну из форм "пространственного исправления" капитализма, когда капитал перетекает в новые географические области для преодоления кризисов перенасыщения.
- **Право на город:** Жители старого района лишаются своего "права на город", т.е. возможности определять развитие своей среды обитания и участвовать в принятии решений, влияющих на их жизнь.

Задача 4: "Новый урбанизм"

• **Условие:** Муниципалитет города Z планирует застройку нового жилого района на окраине. Предложите концепцию планировки района, соответствующую принципам "Нового урбанизма". Обоснуйте свои решения.

• **Решение:**

- **Теоретическая основа:** "Новый урбанизм" – течение в градостроительстве, направленное на создание компактных, пешеходно-ориентированных, смешанных по использованию территорий, способствующих развитию сообщества и уменьшению зависимости от автомобилей.
- **Концепция планировки района Z (принципы "Нового урбанизма"):**
 1. **Смешанное землепользование (Mixed-Use Development):** В районе необходимо сочетать жилые, коммерческие (магазины, офисы), общественные (школы, детские сады, библиотеки) и рекреационные (парки, скверы) зоны. *Обоснование:* Это позволит жителям удовлетворять большинство своих потребностей в шаговой доступности, сократит потребность в автомобильных поездках и создаст более живую и разнообразную среду.
 2. **Пешеходная и велосипедная ориентация:** Разработка сети удобных и безопасных пешеходных и велосипедных дорожек, соединяющих все части района. *Обоснование:* Стимулирует активный образ жизни, уменьшает загрязнение воздуха и создает более дружелюбную атмосферу.
 3. **Транспортно-ориентированное развитие (Transit-Oriented Development - TOD):** Размещение района вблизи остановок общественного транспорта (автобусные, трамвайные, железнодорожные). *Обоснование:* Обеспечивает жителям доступ к другим частям города без необходимости использования автомобиля.
 4. **Компактная застройка:** Преимущественно мало- и среднеэтажное строительство с высокой плотностью застройки. *Обоснование:* Сокращает потребность в земле, позволяет создать более компактную и пешеходно-ориентированную среду.
 5. **Традиционная уличная сеть:** Использование взаимосвязанной сети улиц, избегание тупиков и больших кварталов. *Обоснование:* Улучшает связность территории, обеспечивает альтернативные маршруты движения и облегчает ориентирование.
 6. **Общественные пространства:** Создание парков, скверов, площадей и других общественных пространств, где жители могут встречаться, общаться и проводить время. *Обоснование:* Укрепляет сообщество, способствует социальной активности и повышает качество жизни.
 7. **Архитектурное разнообразие и привлекательность:** Использование разнообразных архитектурных стилей, проектирование привлекательных фасадов зданий, внимание к деталям. *Обоснование:* Создает более интересную и эстетически приятную среду.

Ситуационные задачи на тему урбанистика и город как система

Задача 1: Транспортная система города

• **Условие:** В городе N участились случаи транспортных заторов в часы пик. Администрация города рассматривает два варианта решения проблемы:

1. Строительство новой кольцевой автодороги.
2. Развитие системы общественного транспорта (строительство новых линий метро и автобусных маршрутов).

Используя системный подход, проанализируйте оба варианта с точки зрения их влияния на различные элементы городской системы (экология, экономика, социальная сфера). Предложите наиболее эффективное решение, обосновав свой выбор.

• **Решение:**

○ **Системный анализ (метод "плюсы и минусы"):**

Фактор	Вариант 1: Кольцевая дорога	Вариант 2: Развитие ОТ
Экология	Увеличение выбросов, вырубка зеленых насаждений	Снижение выбросов, потребление энергии
Экономика	Большие затраты на строительство и обслуживание, стимулирование автомобилизации	Меньшие затраты, поддержка экономики за счет создания новых рабочих мест в сфере ОТ
Социальная сфера	Улучшение доступности для автомобилистов, возможное ухудшение для пешеходов и пользователей ОТ, увеличение социального расслоения (автомобилисты vs. пользователи ОТ)	Улучшение доступности для всех, особенно для малообеспеченных слоев населения, снижение аварийности
Транспортная система	Увеличение пропускной способности, возможный "парадокс Браеса" (ухудшение ситуации из-за новой дороги)	Снижение загруженности дорог, повышение эффективности транспортной системы в целом
Долгосрочная перспектива	Повышение автомобилезависимости, стимулирование разрастания города	Устойчивое развитие, повышение привлекательности города для пешеходов и пользователей ОТ

○ **Обоснование:**

▪ Строительство новой кольцевой дороги может временно улучшить ситуацию с транспортными заторами, но в долгосрочной перспективе это приведет к увеличению автомобилизации, разрастанию города и ухудшению экологической обстановки. "Парадокс Браеса" показывает, что добавление новой дороги может **ухудшить** общую пропускную способность сети.

▪ Развитие системы общественного транспорта является более устойчивым и эффективным решением. Оно позволяет снизить загруженность дорог, улучшить экологическую обстановку, повысить доступность города для всех слоев населения и способствует более компактному и устойчивому развитию.

▪ **Эффективность:** Развитие системы ОТ охватывает большее количество людей, является более эффективным в пересчете на одного перевезенного пассажира.

- **Вывод:** Наиболее эффективным решением является **развитие системы общественного транспорта** (вариант 2). При этом необходимо комплексно подходить к решению проблемы, включая развитие пешеходной и велосипедной инфраструктуры, а также меры по ограничению использования личного транспорта (например, платные парковки, повышение цен на топливо).

Задача 2: Город как экологическая система

• **Условие:** В городе Z наблюдается высокий уровень загрязнения воздуха, вызванный промышленными предприятиями и автомобильным транспортом. Предложите три мероприятия, направленных на улучшение экологической ситуации в городе, учитывая взаимосвязь различных элементов городской экологической системы (атмосфера, вода, почва, растительность, население).

• **Решение:**

- **Принципы:** Экологический подход подразумевает сбалансированное развитие, не наносящее вреда природной среде. В городе – это обеспечение баланса между деятельностью человека и сохранением экологической стабильности.

- **Мероприятия:**

1. **Сокращение выбросов промышленных предприятий:** Внедрение экологически чистых технологий на промышленных предприятиях, установка фильтров и систем очистки выбросов, перевод предприятий на альтернативные источники энергии. *Обоснование:* Промышленные предприятия являются одним из основных источников загрязнения воздуха. Снижение выбросов позволит улучшить качество атмосферного воздуха и снизить негативное воздействие на здоровье населения. Контроль утилизации отходов.

2. **Развитие "зеленой" инфраструктуры города:** Увеличение площади зеленых насаждений (парки, скверы, аллеи), создание "зеленых" коридоров, озеленение крыш и фасадов зданий. *Обоснование:* Растительность поглощает загрязняющие вещества из воздуха, снижает уровень шума и создает более комфортную среду для жизни. "Зеленые" коридоры связывают отдельные зеленые зоны в единую систему, обеспечивая миграцию животных и распространение растений.

3. **Стимулирование использования экологически чистого транспорта:** Развитие системы общественного транспорта, создание велосипедных дорожек, строительство парковок для электромобилей, введение льгот для владельцев экологически чистых автомобилей. *Обоснование:* Сокращение выбросов от автомобильного транспорта позволит значительно улучшить качество воздуха в городе. Стимулирование пересадки на ОТ позволит уменьшить количество автомобилей на дорогах.

Задача 3: Социальная система города

• **Условие:** В городе M наблюдается высокий уровень социальной сегрегации (разделения) по признаку дохода: богатые живут в престижных районах в центре города, а бедные – на окраинах. Предложите два мероприятия, направленных на снижение социальной сегрегации и создание более интегрированного и справедливого города.

• **Решение:**

- **Принципы:** Создание инклюзивной городской среды, где каждый имеет доступ к необходимым ресурсам и возможностям.

- **Мероприятия:**

1. **Развитие доступного жилья (affordable housing):** Строительство социального жилья или предоставление субсидий на аренду жилья для малообеспеченных слоев населения в различных районах города, включая центральные. *Обоснование:* Обеспечение до-

ступа к доступному жилью позволит уменьшить концентрацию бедности на окраинах и интегрировать малообеспеченных граждан в различные районы города. Важно, чтобы социальное жилье было распределено по разным районам, а не сконцентрировано в одном месте.

2. **Улучшение инфраструктуры и качества жизни на окраинах:** Инвестиции в развитие инфраструктуры (транспорт, образование, здравоохранение) и улучшение качества жизни (благоустройство, создание общественных пространств) на окраинах города. *Обоснование:* Повышение привлекательности окраин позволит привлечь туда более состоятельных жителей и уменьшить социальный разрыв между центром и периферией. Важно обеспечить жителям окраин доступ к тем же возможностям, что и жителям центра.

Задача 4: Информационная система города (Smart City)

• **Условие:** Город Р стремится стать "умным городом". Опишите три ключевые характеристики "умного города" и предложите примеры конкретных технологий, которые могут быть использованы для реализации этих характеристик.

• **Решение:**

○ **Характеристики "умного города":**

1. **Эффективность и устойчивость:** Оптимизация использования ресурсов (энергия, вода, транспорт), снижение негативного воздействия на окружающую среду. *Примеры технологий:* "Умные" сети электроснабжения (Smart Grids), системы управления отходами, системы мониторинга качества воздуха и воды, "умное" уличное освещение (автоматическая регулировка яркости в зависимости от освещенности и наличия людей).

2. **Качество жизни и вовлеченность граждан:** Создание комфортной и безопасной среды для жизни, предоставление гражданам доступа к информации и возможность участвовать в управлении городом. *Примеры технологий:* Онлайн-платформы для обратной связи с гражданами, мобильные приложения для получения информации о городских услугах и событиях, системы видеонаблюдения и анализа данных для повышения безопасности, электронные системы голосования и петиций.

3. **Инновации и экономическое развитие:** Создание благоприятной среды для инноваций, привлечение инвестиций, поддержка развития новых технологий и предприятий. *Примеры технологий:* Открытые данные (Open Data), платформы для сотрудничества между университетами, бизнесом и городом, системы поддержки малого и среднего бизнеса, технопарки и бизнес-инкубаторы.

Задача 5: Моделирование городской системы

• **Условие:** Администрация города Р планирует строительство нового торгового центра на окраине города. Используя системный подход, предложите метод оценки влияния строительства торгового центра на различные элементы городской системы.

• **Решение:**

○ **Метод: Компьютерное моделирование (System Dynamics)**

1. **Определение границ системы:** Необходимо определить, какие элементы городской системы будут затронуты строительством торгового центра (транспортная система, экономическая система, социальная сфера, окружающая среда).

2. **Определение ключевых переменных:** Выделить ключевые переменные, характеризующие состояние каждого элемента системы (например, транспортная загруженность дорог, объем розничной торговли в других магазинах, уровень безработицы, уровень шума и загрязнения воздуха).

3. **Построение причинно-следственных связей:** Определить, какие причинно-следственные связи существуют между этими переменными (например, строительство торгового центра увеличит транспортную загруженность дорог, что приведет к увеличению времени поездок и загрязнению воздуха).

4. **Разработка компьютерной модели:** Построить компьютерную модель, имитирующую поведение городской системы с учетом строительства торгового центра. Для этого можно использовать программное обеспечение для системной динамики (например, Vensim, Stella).

5. **Проведение сценарного анализа:** Провести несколько сценариев (например, оптимистический, пессимистический, реалистичный), чтобы оценить влияние строительства торгового центра в различных условиях.

6. **Анализ результатов и принятие решений:** На основе результатов моделирования администрация города может принять обоснованное решение о целесообразности строительства торгового центра и разработать меры по минимизации негативных последствий.

- **Сценарный анализ:** Можно провести несколько сценариев (например, оптимистический, пессимистический, реалистичный), чтобы оценить влияние строительства торгового центра в различных условиях.

- **Визуализация данных:** Результаты моделирования можно представить в виде графиков, диаграмм и карт, что облегчит их понимание и использование для принятия решений.

Проверочный тест: Глобальные тенденции урбанизации

Этот тест направлен на проверку знаний о глобальных тенденциях урбанизации, включая причины, последствия и ключевые характеристики.

Тип 1: Выбор одного правильного ответа

1. **Что является основной причиной глобальной урбанизации?** а) Принудительное переселение населения б) Развитие сельского хозяйства в) Экономические возможности в городах г) Государственные программы переселения в города

Ответ: в) Экономические возможности в городах

2. **Какая из перечисленных ниже стран имеет самый высокий уровень урбанизации?** а) Индия б) Китай в) Япония г) США

Ответ: в) Япония (хотя США тоже очень урбанизированы, Япония обычно занимает более высокие позиции в рейтингах)

3. **Какой из следующих элементов не является типичной проблемой быстрорастущих городов в развивающихся странах?** а) Перенаселение б) Нехватка жилья в) Развитая инфраструктура г) Загрязнение окружающей среды

Ответ: в) Развитая инфраструктура

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов

4. **Какие из перечисленных ниже факторов могут способствовать развитию трущоб (неформального жилья) в городских районах? (Выберите два варианта)** а) Низкая стоимость земли в пригородах б) Высокий уровень безработицы в) Недостаток доступного жилья г) Развитая система общественного транспорта д) Рост рождаемости

Ответ: б) Высокий уровень безработицы; в) Недостаток доступного жилья

5. **Какие из перечисленных последствий связаны с ростом городов? (Выберите три варианта)** а) Увеличение потребления энергии б) Снижение выбросов парниковых газов в) Расширение транспортных сетей г) Загрязнение водных ресурсов д) Улучшение качества воздуха

Ответ: а) Увеличение потребления энергии; в) Расширение транспортных сетей; г) Загрязнение водных ресурсов

Тип 3: Вопрос на соответствие

6. Сопоставьте термины с их определениями:

Термин	Определение
1. Субурбанизация	А. Рост городов за счет миграции сельского населения.
2. Рурализация	В. Расползание городской территории на окружающие сельские районы.
3. Урбанизация	С. Переезд горожан в сельскую местность.

7. **Ответ:**

- 1 - В
- 2 - С
- 3 - А

Тип 4: Открытый вопрос (короткий ответ)

7. В чем заключается концепция "Новой урбанистики" и какие принципы она продвигает?

Ответ: "Новая урбанистика" – это направление в градостроительстве, которое стремится создать более устойчивые, удобные для жизни и экологически чистые города. Она продвигает принципы: компактная застройка, смешанное использование земель, развитие общественного транспорта, создание пешеходных и велосипедных зон, сохранение исторического наследия, вовлечение жителей в планирование городской среды.

Тип 5: Вопрос "Правда или Ложь"

8. Правда или ложь: Глобальная урбанизация оказывает исключительно негативное воздействие на окружающую среду.

Ответ: Ложь. Урбанизация может оказывать как негативное, так и положительное воздействие на окружающую среду. Концентрация населения в городах может позволить более эффективно использовать ресурсы и снизить воздействие на дикую природу, при условии разумного планирования и управления.

Ключ к оценке:

- Каждый правильный ответ в заданиях 1-3 - 1 балл
- Каждый правильно выбранный вариант в заданиях 4-5 - 0.5 балла (максимум 1 балл за вопрос)
- Задание 6 - 0.5 балла за каждое правильное соответствие (максимум 1.5 балла)
- Задание 7 - 2 балла (оценивается полнота и точность ответа)
- Задание 8 - 1 балл

Итого: Максимальный балл - 10

Доклад - Агломерационные процессы в России и за рубежом: Сравнительный анализ

Структура доклада

I. Введение

- Актуальность темы: Роль агломераций в современной мировой экономике, влияние на социально-экономическое развитие территорий.
- Цель и задачи исследования: Сравнение агломерационных процессов в России и за рубежом, выявление общих черт и различий, определение перспектив развития агломераций в России.
- Объект исследования: Агломерационные процессы в России и выбранных зарубежных странах.
- Предмет исследования: Социально-экономические и пространственные характеристики агломераций.

- Методология исследования: Анализ статистических данных, сравнительный анализ, экспертные интервью, case-study.

- Обзор литературы: Анализ научных публикаций по теме агломераций, трудов российских и зарубежных исследователей.

II. Теоретические основы изучения агломераций

- Определение понятия "агломерация": Различные подходы к определению, критерии выделения агломераций.

- Типы агломераций: Моноцентрические, полицентрические, линейные и др.

- Факторы, влияющие на формирование и развитие агломераций: Экономические, социальные, географические, политические.

- Положительные и отрицательные эффекты агломерации: Агломерационная экономия, экономия от масштаба, инфраструктурные проблемы, социальное неравенство, экологические проблемы.

- Теории агломерационной экономики: Теория полюсов роста, теория пространственного равновесия, теория новых экономических зон.

III. Агломерационные процессы за рубежом

- Общая характеристика урбанизации и агломерирования в мире.

- Анализ агломерационных процессов в развитых странах (на примере Европы, Северной Америки, Японии):

- Краткая история формирования агломераций.
- Структура агломераций (ядро, периферия).
- Экономическая специализация агломераций.
- Транспортная инфраструктура и связность агломераций.
- Экологические проблемы агломераций и методы их решения.
- Примеры успешных стратегий управления агломерациями.

- Анализ агломерационных процессов в развивающихся странах (на примере Китая, Индии, Бразилии):

- Особенности формирования агломераций в условиях быстрого экономического роста и демографического давления.
- Проблемы неформальной экономики и трущобного строительства.
- Роль государства в регулировании агломерационных процессов.

IV. Агломерационные процессы в России

- История формирования и развития агломераций в России: От советского периода до современности.

- Современное состояние агломераций в России:

- Классификация и типы агломераций в России (крупнейшие, крупные, средние).

- Географическое распределение агломераций.
- Демографические характеристики.
- Социально-экономические показатели (ВРП, инвестиции, занятость).
- Инфраструктура (транспортная, энергетическая, социальная).

- Проблемы развития агломераций в России:

- Неравномерное развитие территорий.
- Нехватка инвестиций в инфраструктуру.
- Экологические проблемы.
- Слабая координация между региональными и муниципальными властями.
- Транспортные проблемы.

V. Сравнительный анализ агломерационных процессов в России и за рубежом

- Общие черты:

- Роль агломераций в экономическом росте.
- Концентрация квалифицированной рабочей силы.

- Проблемы транспортной перегруженности и загрязнения окружающей среды.

- Различия:

- Уровень развития инфраструктуры.
- Роль государства в регулировании агломерационных процессов.
- Степень социального неравенства.
- Особенности пространственной организации.
- Скорость роста.

- Факторы, обуславливающие различия: Исторические, политические, экономические.

VI. Перспективы развития агломераций в России

- Роль агломераций в реализации стратегии пространственного развития России.

- Направления совершенствования управления агломерациями:

- Разработка и реализация стратегий развития агломераций на региональном и муниципальном уровнях.

- Создание межмуниципальных координационных советов и агентств развития.

- Привлечение инвестиций в развитие инфраструктуры.

- Внедрение современных технологий управления городами (Smart City).

- Реализация программ по улучшению экологической ситуации.

- Повышение конкурентоспособности российских агломераций на мировом уровне.

- Развитие полицентричных агломераций и межрегионального сотрудничества.

- Учет зарубежного опыта в развитии агломераций в России.

VII. Заключение

- Основные выводы по результатам исследования.

- Предложения по совершенствованию государственной политики в области развития агломераций в России.

- Перспективы дальнейших исследований.

VIII. Список литературы

IX. Приложения (при необходимости)

- Статистические данные.

- Карты агломераций.

- Интервью с экспертами.

Важные аспекты при подготовке доклада:

- **Конкретика:** Используйте конкретные примеры и статистические данные для подтверждения своих аргументов.

- **Критический анализ:** Не просто описывайте факты, но и анализируйте их, выявляя причины и следствия.

- **Сравнение:** Четко формулируйте общие черты и различия между агломерациями в России и за рубежом.

- **Практическая значимость:** Ваши предложения должны быть реалистичными и направлены на решение конкретных проблем развития агломераций в России.

- **Актуальность:** Опирайтесь на современные исследования и данные.

- **Структура:** Четко структурируйте свой доклад, чтобы он был логичным и последовательным.

- **Оформление:** Оформляйте доклад в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам (правильное оформление ссылок и списка литературы).

Доклады и ситуационные задачи на темы: Развитие свободных и застроенных территорий, модели городов

1. Развитие свободных и застроенных территорий

Структура доклада:

I. Введение

- Актуальность темы: значимость рационального использования городских территорий для устойчивого развития.

- Цели и задачи доклада: анализ проблем и перспектив развития свободных и застроенных территорий, определение факторов, влияющих на выбор стратегии развития, разработка рекомендаций по оптимизации использования территорий.

- Объект исследования: свободные и застроенные территории города (конкретный пример города или тип городов).

- Предмет исследования: социально-экономические, градостроительные и экологические аспекты развития территорий.

- Методология исследования: анализ литературы, сравнительный анализ, картографический анализ, SWOT-анализ, case-study.

II. Теоретические основы развития городских территорий

- Определение понятий "свободная территория" (brownfield), "застроенная территория" (greyfield). Классификация территорий по функциональному назначению и степени освоения.

- Факторы, влияющие на развитие территорий:

- Экономические (инвестиционная привлекательность, стоимость земли).
- Социальные (демографическая ситуация, потребность в жилье и инфраструктуре).

- Градостроительные (генеральный план города, правила землепользования и застройки).

- Экологические (экологическое состояние территорий, наличие ограничений).

- Транспортные (доступность территорий, развитие транспортной инфраструктуры).

- Основные стратегии развития территорий:

- Реконструкция (renovation, redevelopment): обновление и модернизация существующей застройки.

- Ревитализация (revitalization): восстановление и оживление заброшенных или депрессивных территорий.

- Новое строительство: освоение свободных территорий.

- Нормативно-правовая база, регулирующая развитие территорий: земельное законодательство, градостроительный кодекс, местные нормативные акты.

III. Анализ современного состояния свободных и застроенных территорий (на примере выбранного города)

- Общая характеристика города: географическое положение, демография, экономика.

- Объем и структура свободных и застроенных территорий.

- Проблемы использования свободных территорий:

- Загрязнение окружающей среды (промышленные зоны, свалки).

- Неразвитость инфраструктуры.

- Сложности землепользования и оформления прав собственности.

- Проблемы развития застроенных территорий:

- Физический и моральный износ зданий и сооружений.

- Несоответствие современным требованиям комфорта и безопасности.

- Нехватка парковочных мест.

- Транспортные заторы.

- Устаревшая инженерная инфраструктура.

- Примеры успешных и неудачных проектов развития территорий.

IV. Оценка потенциала развития территорий

- SWOT-анализ свободных и застроенных территорий: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.
- Оценка инвестиционной привлекательности территорий.
- Определение приоритетных направлений развития: жилая, коммерческая, рекреационная застройка, развитие инфраструктуры.
- Оценка экологических рисков и ограничений.

V. Рекомендации по оптимизации использования территорий

- Разработка стратегии развития территорий с учетом специфики города и потребностей населения.
- Инструменты стимулирования развития территорий:
 - Налоговые льготы.
 - Субсидии и гранты.
 - Государственно-частное партнерство.
 - Снижение административных барьеров.
- Мероприятия по улучшению экологической ситуации:
 - Рекультивация загрязненных территорий.
 - Внедрение экологически чистых технологий.
 - Создание зеленых зон.
- Развитие транспортной инфраструктуры:
 - Строительство новых дорог и развязок.
 - Развитие общественного транспорта.
 - Создание пешеходных и велосипедных зон.
- Учет мнения жителей при планировании развития территорий.

VI. Заключение

- Основные выводы по результатам исследования.
- Перспективы дальнейших исследований.

Sit-задача:

Представьте, что вы - главный архитектор небольшого города, в котором имеется крупная заброшенная промышленная зона, расположенная недалеко от центра. Зона характеризуется высоким уровнем загрязнения почвы и грунтовых вод, разрушенными зданиями и неразвитой инфраструктурой. Однако, территория обладает хорошей транспортной доступностью и окружена жилыми кварталами.

Вопросы:

1. Какие факторы необходимо учитывать при разработке концепции развития данной территории?
2. Какие варианты использования территории вы можете предложить?
3. Какие мероприятия необходимо провести для рекультивации территории и подготовки ее к развитию?
4. Какие инструменты стимулирования можно использовать для привлечения инвесторов?
5. Какие социальные и экономические выгоды получит город от развития данной территории?

2. Модели городов

Структура доклада:

I. Введение

- Актуальность темы: роль моделей городов в градостроительстве, планировании и управлении городским развитием.
- Цели и задачи доклада: анализ основных моделей городов, выявление их преимуществ и недостатков, определение применимости различных моделей в современных условиях.

- Объект исследования: различные модели городов (концентрическая зональная модель, секторная модель, многоядерная модель и т.д.).
- Предмет исследования: пространственная структура, функциональное зонирование, социальная организация городов.
- Методология исследования: анализ литературы, сравнительный анализ, картографический анализ, статистический анализ.

II. Классические модели городов

• **Концентрическая зональная модель (Эрнст Берджесс):** Описание модели, ее основные зоны (деловая зона, переходная зона, зона рабочих, жилая зона, зона пригородов), предпосылки и ограничения.

• **Секторная модель (Хойт):** Описание модели, ее основные секторы (жилые, промышленные, коммерческие), предпосылки и ограничения.

• **Многоядерная модель (Харрис и Уллман):** Описание модели, ее основные ядра (деловые районы, торговые центры, промышленные зоны), предпосылки и ограничения.

III. Современные модели городов

• **Модель города-периферии (Friedmann):** Описание модели, ее основные элементы (центр, полупериферия, периферия), роль глобализации в формировании этой модели.

• **Модель города-сети (Castells):** Описание модели, ее основные характеристики (децентрализация, сетевая организация, информационные потоки).

• **Умный город (Smart City):** Описание концепции умного города, ее основные направления (развитие технологий, улучшение инфраструктуры, повышение качества жизни).

• **Устойчивый город:** описание концепции устойчивого города (ориентация на экологическую безопасность, социальную справедливость и экономическую устойчивость).

IV. Сравнительный анализ моделей городов

- Преимущества и недостатки каждой модели.
- Факторы, влияющие на выбор модели города:
 - Исторические особенности развития.
 - Экономическая структура.
 - Социальная организация.
 - Географическое положение.
 - Политика городских властей.
- Применимость различных моделей в современных условиях.

V. Моделирование городского развития

- Цели и задачи моделирования.
- Типы моделей городского развития:
 - Статистические модели.
 - Имитационные модели.
 - Геоинформационные системы (ГИС).
- Применение моделей для планирования и управления городским развитием.

VI. Заключение

- Основные выводы по результатам исследования.
- Перспективы развития теории моделей городов.

Sit-задача:

Представьте, что вы - градостроитель, работающий над генеральным планом города, который быстро растет и развивается. Город расположен в регионе с разнообразным ландшафтом, включающим реки, холмы и леса. В городе преобладает автомобильный транспорт, что приводит к заторам и загрязнению воздуха.

Вопросы:

1. Какую модель города вы бы выбрали для данного города и почему?

2. Какие факторы необходимо учитывать при разработке генерального плана города? (Транспортная сеть, жилищная застройка, экология...)
3. Какие мероприятия необходимо провести для снижения зависимости от автомобильного транспорта и развития общественного транспорта?
4. Какие меры необходимо предпринять для сохранения природных ландшафтов и улучшения экологической ситуации в городе?
5. Как вы обеспечите участие жителей города в процессе планирования?

На что обратить внимание:

- **Актуальность:** Изучите последние тенденции в градостроительстве.
- **Глубина анализа:** Не ограничивайтесь простым перечислением моделей, а анализируйте их с точки зрения применимости к различным типам городов и условий.
- **Практическая направленность:** Предлагайте конкретные решения и рекомендации.
- **Наглядность:** Используйте схемы, графики и карты для иллюстрации своих положений.

Типовые задания для промежуточного контроля

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государ-
ственное и муниципальное управ-
ление

Профиль - Система государствен-
ного и муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Урбанистика и
агломерационная политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на оценку агломерационных эффектов (35 баллов).
3. Задание на владение навыками моделирования развития городов (35 баллов).

Составитель _____ И.М. Кичигина
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 пра-
вильный ответ- 2 балла

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное
решение задачи 1 - 20 баллов, задачи 2 - 15 баллов, всего - 35 баллов.

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота
выполнения задания - 10 баллов, правильность - 15 баллов, креативность предложений - 10
баллов

Проверочный тест по агломерационной политике и урбанистике
Вопросы множественного выбора (по 2 балла каждый, всего 10 баллов)
Какое из следующих понятий лучше всего описывает агломерацию?

A) Сосредоточение населения и производственных мощностей на ограниченной территории

B) Разделение населения и инфраструктуры

C) Ограничение роста городов

D) Политика переселения

Какой из следующих факторов не способствует агломерации?

A) Снижение транспортных издержек

B) Повышение экономической эффективности

C) Увеличение конкуренции между городами

D) Наличие развитой инфраструктуры

Что такое урбанизация?

A) Процесс физического роста городов

B) Процесс переноса сельского населения в городскую местность

C) Процесс снижения численности городского населения

D) Процесс увеличения сельского населения

Какое из следующих определений лучше всего описывает концепцию "умного города"?

A) Город с высокими технологиями в области медицины

B) Город, использующий инновационные способы управления и инфраструктуры для повышения качества жизни

C) Город с высокоразвитыми сельскими районами

D) Город, свободный от загрязнений

Какая из следующих стратегий является основным направлением агломерационной политики?

A) Децентрализация

B) Политика обеспечения доступного жилья

C) Политика изоляции

D) Устойчивое развитие

Открытые вопросы (по 4 балла каждый, всего 12 баллов)

Опишите три ключевых преимущества агломерации для экономики региона.

Объясните, как агломерационная политика может повлиять на социальное неравенство в городах.

Назовите и объясните два основных вызова, с которыми сталкиваются города в процессе урбанизации.

Задания на сопоставление (по 2 балла за каждую пару, всего 8 баллов)

Сопоставьте термины с их определениями:

A) Урбанизация

B) Агломерация

C) Децентрализация

D) Устойчивое развитие

Процесс распределения власти и ответственности между различными уровнями правительства.

Процесс роста городов и увеличения их населения.

Концентрация людей и ресурсов в определенной географической области.

Развитие, способствующее удовлетворению потребностей текущего поколения без ущерба для будущих.

Ответы на тест

Вопросы множественного выбора

A

C

B

B

B

Открытые вопросы

Преимущества агломерации:

Увеличение экономической эффективности за счёт сокращения издержек на транспортировку и обмен.

Создание более разнообразного рынка труда с большим количеством возможностей для занятости.

Увеличение инновационной активности благодаря сосредоточению ресурсов и знаний.

Агломерационная политика может увеличить социальное неравенство, если ресурсы и возможности сосредоточены только в определённых частях города, оставляя другие области без должного внимания и поддержки. Это может привести к ухудшению качества жизни в менее развитых районах.

Вызовы урбанизации:

Перегрузка инфраструктуры: с увеличением населения растёт нагрузка на транспортные системы, здравоохранение и образование.

Экологические проблемы: рост городов часто приводит к ухудшению качества воздуха и воды, увеличению уровня загрязнения.

Сопоставление

A - 2

B - 3

C - 1

D - 4

Этот тест для проверки знаний студентов по агломерационной политике и урбанистике, а также их способности анализировать и применять изученные концепции.

Задание №2: Оценка агломерационных эффектов (35 баллов)

Цель:

Изучить агломерационные эффекты в городах и оценить их влияние на экономическое развитие, инновации и качество жизни.

Задача:

Выберите один из крупных городов (например, Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург или любой другой) и проведите анализ агломерационных эффектов, основываясь на различных экономических показателях.

Методика выполнения:

Выбор города (2 балла):

Обоснуйте выбор города для исследования. Укажите, какие агломерационные эффекты интересуют вас (например, концентрация населения, бизнеса, уровень дохода и т.д.).

Сбор данных (10 баллов):

Соберите статистические данные о населении, уровнях занятости, доходах на душу населения, количестве зарегистрированных предприятий и других показателях, связанных с экономикой города.

Используйте официальные источники (например, сайты статистических агентств, городских администраций) и научные работы.

Анализ агломерационных эффектов (15 баллов):

Проанализируйте полученные данные. Определите, как агломерационные эффекты влияют на выбранные показатели.

Используйте графические методы (диаграммы, карты) для визуализации данных и выделения трендов.

Рассмотрите взаимосвязь между концентрацией населения и уровнем экономического развития.

Выводы и рекомендации (5 баллов):

Подготовьте выводы на основе проведенного анализа. Какие агломерационные эффекты вы выделили? Как они влияют на социально-экономическое развитие города?

Дайте рекомендации по улучшению ситуации, если это необходимо.

Презентация результатов (3 балла):

Подготовьте краткую презентацию (до 10 слайдов), в которой отразите основной материал исследования, включая ключевые выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

Полнота и точность собранной информации.

Глубина анализа агломерационных эффектов.

Ясность и структура выводов и рекомендаций.

Качество визуализации данных и презентации.

Это задание рассчитано на комплексный подход к изучению агломерационных эффектов и позволит студентам развить навыки анализа и интерпретации данных.

Задание №3: Моделирование развития городов (35 баллов)

Цель:

Изучить и применить навыки моделирования для прогнозирования развития городов с учетом различных факторов (экономических, социальных, экологических).

Задача:

Выберите один из городов (например, ваш родной город или крупный город, представляющий интерес) и создайте модель его развития на срок 10 лет, учитывая такие факторы, как население, экономика, инфраструктура и экология.

Методика выполнения:

Выбор города и обоснование (3 балла):

Обоснуйте выбор города. Какие ключевые факторы его развития вы хотите исследовать?

Сбор данных (10 баллов):

Соберите статистические данные для выбранного города: численность населения, уровень занятости, экономические показатели, состояние инфраструктуры, экологические данные и т. д.

Используйте официальные источники, такие как сайты статистических служб и городских администраций, а также научные исследования.

Определение факторов модели (5 баллов):

Определите ключевые факторы, которые будут влиять на развитие города. Это могут быть:

Темп роста населения

Уровень инвестиций в инфраструктуру

Уровень загрязнения окружающей среды

Развивающиеся отрасли экономики

Опишите, как каждый из факторов будет включен в вашу модель.

Создание модели (10 баллов):

Выберите метод моделирования (например, системная динамика, агент-ориентированное моделирование, эконометрические модели) и создайте модель развития города.

Объясните, какие предположения были сделаны в процессе моделирования.

Анализ результатов (5 баллов):

Проведите анализ полученных результатов. Как будет развиваться город в зависимости от заданных факторов? Какие сценарии вы можете выделить?

Подготовьте графики или таблицы, которые иллюстрируют результаты моделирования.

Выводы и рекомендации (2 балла):

Подготовьте выводы на основе результатов моделирования. Каковы долгосрочные последствия для города? Какие меры можно предпринять для улучшения ситуации?

Дайте рекомендации по дальнейшим исследованиям или действиям.

Презентация результатов (3 балла)**:

Подготовьте краткую презентацию (до 10 слайдов), чтобы представить вашу модель, методы, результаты и рекомендации.

Критерии оценки:

Полнота и точность собранной информации.

Качество и структурированность модели.

Глубина анализа и ясность выводов.

Качество визуализации данных и представления результатов.

Это задание поможет студентам развить навыки моделирования и анализа сложных систем, а также применить теоретические знания на практике, исследуя реальные процессы развития городов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.

.