

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.4 Управление карьерой**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Управление карьерой»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Управление карьерой: основные понятия. Образованность и саморазвитие как важный фактор конкурентоспособности на рынке труда и построения карьеры	УК-6	З.Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования	Т	Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла. В тесте 15 вопросов.
2	Определение приоритетов деятельности	УК-6	У.Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности	СЗ, Т	Задание на умение. Критерий: полнота выполнения задания - 18 баллов, наличие аргументов и адекватных примеров - 12 баллов.
3	Способы совершенствования деятельности	УК-6	У.Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н.Совершенствовать собственную деятель-	Т, СЗ	Задание на навыки. Критерий: методически верный подход к решению задачи (ситуации) - 10 баллов, обоснованное (аргументированное) решение, подтвержденное примерами из

			ность на основе самооценки и определения приоритетов		личного опыта /практики компаний - 30 баллов.
4	Итого по текущей аттестации	УК-6	З. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Н. Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов	Т, СЗ	Каждый правильный ответ - 1 балл (10)Выполнение теста - 4 балла, наличие выводов, адекватных результатам самоанализа - 3 балла (7) лист для самоанализа - 4 балла, самоанализ полученных результатов - 3 балла (7) Заполнение опросного листа - 4 балла, качество самоанализа - до 3 баллов. (7) Правильное распределение соответствующих характеристик в квадранты матрицы - 5 баллов, полнота анализа - 5 баллов, формулировка индивидуальной стратегии - 7 балла (17) За каждый правильный ответ - 1 балл (5)Логичная структура плана работы - 5 баллов; четкость и обоснованность рекомендаций- 5 баллов (10) Всего до 100 баллов
5	Промежуточная аттестация	УК-6	З. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее	Т, СЗ	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: каждый правильный

			<p>совершенствования</p> <p>У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности</p> <p>Н. Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов</p>		<p>ответ - 2 балла. В тесте 15 вопросов. 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота выполнения задания - 18 баллов, наличие аргументов и адекватных примеров - 12 баллов. 3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методически верный подход к решению задачи (ситуации) - 10 баллов, обоснованное (аргументированное) решение, подтвержденное примерами из личного опыта /практики компаний - 30 баллов. Всего до 100 баллов</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансы и управление
Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла. В тесте 15 вопросов.

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знание: Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования

1. Матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра
2. Методы управления временным ресурсом
3. Оценка эффективности карьеры
4. Понятие и виды карьеры
5. Понятие и типы якорей карьеры
6. Правила составления индивидуальной матрицы SWOT-анализа
7. Принцип Парето
8. Профессиональная компетенция
9. Процесс индивидуального планирования
10. Рекомендуемая структура личных планов
11. Структура по приоритетам в АБВ-анализе
12. Типы личности, склонные к различным видам деятельности (классификация Холланда)
13. Факторы, оказывающие влияние на эффективность личной деятельности
14. Этапы карьеры.
Взаимосвязь профессионального и личностного развития
15. Этапы системы личного планирования Б. Франклина

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ: 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса:

Задание на умение. Критерий: полнота выполнения задания - 18 баллов, наличие аргументов и адекватных примеров - 12 баллов.

Компетенция:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Умение: Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности

Задача № 1. Опишите известные вам техники развития осознанности. Поясните на примерах из личного опыта значение осознанного отношения к карьере

Задача № 2. Поясните значение учета типа личности при выборе профессии (на основе проведенного самоанализа)

Задача № 3. Поясните роль эмоционального интеллекта в построении успешной карьеры. Опишите необходимые зоны роста на основе проведенного самоанализа

Задача № 4. Предложить мероприятия по снижению конкретных потерь времени

Задача № 5. Разделить дела на группы по приоритетности ТИПОВЫЕ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ: 3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методически верный подход к решению задачи (ситуации) - 10 баллов, обоснованное (аргументированное) решение, подтвержденное примерами из личного опыта /практики компаний - 30 баллов.

Компетенция:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Навык: Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов

Задание № 1. Дать рекомендации по режиму труда и отдыха, обосновать, привести примеры

Задание № 2. Напишите тезисы некролога, характеризующего вас как родственника, друга, коллегу. Выделите ценности, важные для вас

Задание № 3. Разделить дела по приоритетам, обосновать разделение, определить возможные негативные последствия неверного определения приоритетов

Задание № 4. Составьте индивидуальную матрицу SWOT-анализа. Опишите возможные направления развития карьеры

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция
Профиль – Государственной и ад-
министративное право
Кафедра финансов и управления
Дисциплина - Управление карье-
рой

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Опишите известные вам техники развития осознанности. Поясните на примерах из личного опыта значение осознанного отношения к карьере (30 баллов).
3. Напишите тезисы некролога, характеризующего вас как родственника, друга, коллегу. Выделите ценности, важные для вас (40 баллов).

Составитель _____ Л.Ю. Криклевская

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Разработайте План Карьерного Развития (Умение управлять карьерой) Критерий: полнота выполнения задания - 18 баллов, наличие аргументов и адекватных примеров - 12 баллов

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методически верный подход к решению задачи (ситуации) - 10 баллов, обоснованное (аргументированное) решение, подтвержденное примерами из личного опыта /практики компаний - 30 баллов.

Тест по Управлению карьерой (30 баллов)

Инструкция: Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа или заполнив пропуски. После прохождения, подсчитайте свои баллы, чтобы узнать ваш уровень управления карьерой.

I. Выбор Ответа (1 балл за вопрос, всего 10 баллов)

1. Что из перечисленного является наиболее важным при планировании карьеры? а) Максимальная зарплата б) Стабильность компании с) Соответствие работы вашим ценностям и интересам d) Престиж компании

2. **Какое из перечисленных действий является лучшим способом расширить свою профессиональную сеть?** а) Рассылка резюме на случайные вакансии б) **Посещение отраслевых конференций и мероприятий** в) Частая смена места работы д) Сидеть дома и ждать звонка от работодателя

3. **Что такое "личный бренд"?** а) Логотип, который вы используете в своих резюме б) **Репутация и узнаваемость, которые вы создаете в профессиональной сфере** в) Профиль в социальных сетях д) Ваша должность в компании

4. **Какой из этих ресурсов наиболее полезен для поиска информации о карьерных возможностях?** а) Кулинарные блоги б) Спортивные газеты в) **Профессиональные онлайн-платформы (LinkedIn, Glassdoor)** д) Случайные форумы

5. **Что такое SWOT-анализ в контексте управления карьерой?** а) Анализ зарплатных ожиданий на различных должностях б) **Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для вашей карьеры** в) Анализ конкурентов на рынке труда д) Анализ финансовых рисков, связанных с переквалификацией

6. **Что такое "карьерный якорь"?** а) Фактор, который мешает вашему карьерному росту б) **Ваши глубинные ценности и потребности, определяющие выбор профессии** в) Ваше текущее место работы д) Сложности на пути к желаемой должности

7. **Какое из этих действий поможет вам подготовиться к собеседованию?** а) Прийти неподготовленным, чтобы показать свою спонтанность. б) Не изучать информацию о компании, чтобы не быть предвзятым. в) **Изучить информацию о компании и подготовить ответы на распространенные вопросы** д) Одеться в спортивную одежду для комфорта.

8. **Что подразумевается под "Work-Life Balance"?** а) Работа 24/7 без выходных. б) **Равномерное распределение времени между работой и личной жизнью.** в) Полное отсутствие работы в выходные дни. д) Отказ от личной жизни ради карьерного роста.

9. **Что такое "менторство" в карьере?** а) Простое общение с коллегами. б) Посещение развлекательных мероприятий с начальником. в) **Отношения, в которых опытный человек делится знаниями и опытом с менее опытным.** д) Кратковременные консультации по рабочим вопросам.

10. **Какой фактор меньше всего влияет на успешную карьеру?** а) Развитие профессиональных навыков б) Наличие профессиональных контактов в) **Знак зодиака** д) Постоянное обучение и адаптация

II. Закончите Предложение (2 балла за вопрос, всего 10 баллов)

11. Самый важный шаг в управлении карьерой – это **(определение своих целей).**

12. Когда меняются требования рынка труда, необходимо **(повышать квалификацию/обучаться новому/адаптироваться).**

13. Чтобы узнать мнение о компании, лучший ресурс – это **(отзывы сотрудников/Glassdoor/LinkedIn).**

14. Инструмент самопознания, помогающий определить свои сильные и слабые стороны, – это **(SWOT-анализ/тесты на профориентацию/обратная связь от коллег).**

15. Для успешного продвижения по карьерной лестнице необходимо **(постоянно развиваться/становиться экспертом в своей области/расширять зону ответственности).**

III. Согласен/Не согласен (1 балл за вопрос, всего 5 баллов)

16. Необходимо придерживаться единственной профессии на протяжении всей жизни. **(Не согласен)**
17. Совершенно нормально просить о повышении зарплаты, если вы считаете, что это заслужено. **(Согласен)**
18. Успешная карьера автоматически приносит счастье. **(Не согласен)**
19. Опыт, полученный на волонтерской работе, никак не поможет в карьерном росте. **(Не согласен)**
20. Стоит избегать критики по работе, даже если она конструктивная. **(Не согласен)**

IV. Открытый вопрос (5 баллов)

21. Опишите ситуацию из вашего прошлого опыта (работы или учебы), когда вы проявили инициативу и самостоятельно нашли решение сложной проблемы. Какие навыки вы использовали, и каков был результат? (Оценка зависит от полноты и конкретности ответа. Нужно описать ситуацию, использованные навыки (анализ, креативность, коммуникация), и результат (успешное решение проблемы). Пример: На курсе, когда команда столкнулась с нехваткой графиков для презентации, я изучил несколько графических редакторов, создал необходимые визуализации в Canva, что позволило успешно представить проект и получить высокий балл. Использовал навыки самообучения, анализа, визуализации и коммуникации с командой для согласования дизайна.)

Задание: Разработайте План Карьерного Развития (Умение управлять карьерой)

Задание:

Представьте, что вам 25 лет, и вы работаете специалистом по маркетингу в небольшой IT-компании. Вы чувствуете, что ваши навыки и опыт могут быть использованы более эффективно, и стремитесь к карьерному росту в более крупной и динамичной международной компании.

Разработайте план карьерного развития на следующие 3-5 лет, фокусируясь на конкретных шагах, которые вы предпримете для достижения своей цели. План должен включать следующие элементы:

1. **Цель:** (Конкретная позиция или роль, к которой вы стремитесь, и в какой компании). **[2 балла]**
2. **SWOT-анализ:** (Оцените свои сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы на рынке труда, связанные с достижением вашей цели). **[8 баллов]**
3. **Действия:** (Определите конкретные действия, которые вам необходимо предпринять для усиления своих сильных сторон, устранения слабых сторон, использования возможностей и минимизации угроз. Укажите сроки выполнения каждого действия). **[10 баллов]**
4. **Оценка прогресса:** (Опишите, как вы будете отслеживать и оценивать свой прогресс в достижении цели. Какие конкретные метрики вы будете использовать?). **[5 баллов]**

Формат ответа:

Предоставьте развернутый ответ, четко структурированный по указанным выше пунктам.

Пример Ответа (3-5 лет):

1. Цель:

- **Желаемая позиция:** Руководитель отдела маркетинга (Marketing Manager)
- **Желаемая компания:** Google (или другая крупная международная IT-компания с сильным брендом)

2. SWOT-анализ:

- **Сильные стороны (Strengths):**

- 3 года опыта в маркетинге, включая digital-маркетинг, SMM, контент-маркетинг.
- Хорошие аналитические навыки и умение работать с данными (Google Analytics, Яндекс.Метрика).
- Умение работать в команде и хорошие коммуникативные навыки.
- Владение английским языком на уровне Upper-Intermediate (B2).

- **Слабые стороны (Weaknesses):**

- Недостаточный опыт управления командой (отсутствие опыта в руководящей должности).
- Ограниченные знания в Performance Marketing (контекстная реклама, таргетированная реклама).
- Отсутствие опыта работы в международной компании.
- Уровень английского языка insufficient for formal and professional communications.

- **Возможности (Opportunities):**

- Растущий спрос на digital-маркетологов с опытом управления командами.
- Возможность пройти онлайн-курсы и получить сертификаты в области Performance Marketing и управления проектами.
- Возможность участвовать в отраслевых конференциях и мероприятиях для расширения профессиональной сети.
- Наличие на рынке труда менторов, способных дать полезные советы.

- **Угрозы (Threats):**

- Высокая конкуренция на рынке труда.
- Быстрое изменение технологий и трендов в digital-маркетинге.
- Требования к владению специальными навыками (HTML, CSS).
- Нестабильная экономическая ситуация.

3. Действия:

Действие	Срок выполнения	Ресурсы
Развитие навыков управления командой:	В течение 1 года	Онлайн-курсы по управлению проектами (Coursera, Udemy), чтение литературы по лидерству
Обучение Performance Marketing:	В течение 6 месяцев	Онлайн-курсы (Skillbox, GeekBrains), сертификация Google Ads
Улучшение уровня английского языка:**	На постоянной основе	онлайн курсы английского; практика с носителями языка
Создание и ведение личного блога/портфолио:	На постоянной основе	Платформа для блогов (Medium, WordPress), примеры успешных портфолио
Участие в отраслевых конференциях и мероприятиях:	2 раза в год	Календарь мероприятий (Timepad, Eventbrite), нетворкинг
Поиск возможностей для волонтерства или работы над проектами, где можно приобрести опыт управления командой:	Постоянно	Волонтерские организации, краудфандинговые платформы, знакомые

Действие	Срок выполнения	Ресурсы
Подготовка резюме и сопроводительного письма, адаптированного под требования Google:	Постоянно	Примеры успешных резюме, консультации карьерного консультанта

4. Оценка прогресса:

• Метрики:

- **Количество пройденных курсов и полученных сертификатов:** Отслеживать количество завершенных курсов и полученных сертификатов по управлению проектами и Performance Marketing.
- **Посещаемость и активность на отраслевых мероприятиях:** Считать количество посещенных конференций и мероприятий, а также количество установленных контактов.
- **Статистика личного блога/портфолио:** Измерять трафик, вовлеченность и количество потенциальных работодателей, просматривающих блог/портфолио.
- **Число откликов на вакансии:** Отслеживать количество отправленных резюме и полученных приглашений на собеседования в целевые компании.
- **Оценка уровня английского языка:** Прохождение тестов на определение уровня языка (например, TOEFL) каждые полгода.

• Метод оценки:

- Ежеквартальный анализ достигнутых результатов и корректировка плана при необходимости.
- Получение обратной связи от ментора или карьерного консультанта для оценки прогресса и получения рекомендаций.

Критерии оценки:

- **Четкость и конкретность цели (2 балла):** Насколько конкретно определена желаемая позиция и компания.
- **Полнота и реалистичность SWOT-анализа (8 баллов):** Насколько тщательно проанализированы сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы.
- **Конкретность и выполнимость действий (10 баллов):** Насколько конкретны и реалистичны предлагаемые действия, а также насколько четко определены сроки их выполнения.
- **Адекватность метрик оценки прогресса (5 баллов):** Насколько адекватны и измеримы предложенные метрики оценки прогресса.
- **Логичность и связность плана (5 баллов):** Насколько логично и последовательно выстроен план карьерного развития. (Включено в общую оценку предыдущих пунктов).

Это задание позволяет оценить умение самостоятельно анализировать свои возможности, ставить конкретные карьерные цели и планировать действия для их достижения. Успешное выполнение требует знаний о современных тенденциях рынка труда, навыков SWOT-анализа и умения разрабатывать реалистичные и измеримые планы.

Задание 2

Пример Тезисов Некролога (воображаемого) (40 баллов)

Как родственника:

- **Преданность семье:** Всегда ставил интересы семьи выше своих, поддерживал близких в трудные моменты. Семья была моим главным приоритетом и источником вдохновения.
- **Заботливый и любящий:** Старался создать теплую и любящую атмосферу дома, внимательно относился к потребностям каждого члена семьи.

- **Вдохновляющий пример:** Пытался быть образцом для подражания для детей и внуков, прививая им ценности честности, трудолюбия и доброты.
- **Семейные традиции:** Ценил семейные традиции и старался их сохранять, создавая общие воспоминания, которые будут передаваться из поколения в поколение.

Как друга:

- **Верность и надежность:** Был другом, на которого всегда можно положиться, хранил секреты и поддерживал в любой ситуации.
- **Эмпатия и сочувствие:** Умел слушать и сопереживать, всегда был готов прийти на помощь, когда это было необходимо.
- **Веселый и жизнерадостный:** Любил проводить время с друзьями, делиться радостью и приносить позитив в их жизнь.
- **Вдохновлял на развитие:** Поддерживал друзей в их начинаниях, мотивировал на достижение целей и помогал раскрыть свой потенциал.

Как коллегу:

- **Профессионализм и ответственность:** Всегда выполнял свою работу качественно и в срок, ответственно относился к своим обязанностям.
- **Командный игрок:** Умел работать в команде, был готов делиться знаниями и опытом с коллегами.
- **Постоянное развитие:** Стремился к постоянному профессиональному росту, изучал новые технологии и методики.
- **Позитивный настрой:** Создавал позитивную рабочую атмосферу и поддерживал коллег в сложных ситуациях.

Важные ценности, которыми руководствовался:

- **Честность и порядочность:** Всегда старался быть честным и порядочным во всех своих делах и отношениях.
- **Трудолюбие и упорство:** Верил, что усердный труд и настойчивость приводят к успеху.
- **Доброта и сострадание:** Старался быть добрым и сострадательным к другим, помогать нуждающимся.
- **Саморазвитие и обучение:** Постоянно стремился к новым знаниям и умениям, считал, что образование – это ключ к успеху.
- **Семья и друзья:** Безусловно, самое важное в жизни – это близкие люди, их поддержка и любовь.
- **Справедливость и равенство:** Верил в равные возможности для всех и боролся против несправедливости, где это было возможно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.