

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.5. Оценка стоимости бизнеса и недвижимости**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ж.С. Кулижская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и недвижимости» является получение профессиональных умений и навыков определения величины стоимости объектов оценки на основе используемых в мировой практике подходов и методов, а также освоение фундаментальных знаний в области методов оценки и способов управления стоимостью бизнеса и недвижимости

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансовая грамотность", "Публичные и частные финансы", "Эконометрика", "Рынок ценных бумаг", "Корпоративные финансы", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Финансовый менеджмент", "Ценообразование"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	72
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концептуальные основы оценочной деятельности. Виды стоимости и принципы оценки	42	4	0	12		Тест Законодательные основы оценки
2	Подходы и методы оценки недвижимого имущества. Согласование результатов оценки	42	14	0	24		Тест Оценка стоимости недвижимости и земли. Паспорт-описание объекта оценки. Контрольная работа Оценка недвижимости и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							земли
3	Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Согласование результатов оценки	42	14	0	26	0	Тест Оценка стоимости бизнеса. Контрольная работа Оценка бизнеса
4	Управление бизнесом и принятие управленческих решений, ориентированных на стоимостной подход	42	4	0	10		Расчет перспективной стоимости вложений в бизнес
	ИТОГО		36		72		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концептуальные основы оценочной деятельности. Виды стоимости и принципы оценки	41	4	4	8		Тест Законодательные основы оценки
2	Подходы и методы оценки недвижимого имущества. Согласование результатов оценки	41	10	10	16		Тест Оценка стоимости недвижимости и земли. Паспорт-описание объекта оценки. Контрольная работа Оценка недвижимости и земли
3	Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Согласование результатов оценки	41	10	10	18	0	Тест Оценка стоимости бизнеса. Контрольная работа Оценка бизнеса
4	Управление бизнесом и принятие управленческих решений, ориентированных на стоимостной подход	41	4	4	10		Расчет перспективной стоимости вложений в бизнес
	ИТОГО		28	28	52		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Основы организации оценочной деятельности	Место оценки стоимости различных объектов собственности среди других финансовых дисциплин. История оценочной деятельности. Стоимость. Виды стоимости. Отличие трактовки стоимости, используемых в теоретических работах и в законодательных актах. Рыночная стоимость и условия ее существования. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Условия оценки стоимости. Заинтересованные лица в оценке стоимости бизнеса и недвижимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Доходы как фактор, определяющий величину стоимости. Принципы оценки стоимости бизнеса и недвижимости. Процесс оценки стоимости.
02	Регулирование оценочной деятельности в РФ и за рубежом	Формы регулирования оценочной деятельности. Зарубежная практика. Состояние современной отрасли оценки и консалтинга в вопросах стоимости собственности
03	Рынок недвижимости: принципы организации и факторы влияния на стоимость объектов	Недвижимость как товар. Структура рынка недвижимости. Факторы спроса и предложения, влияющие на стоимость. Риски вложения в недвижимость.
04	Доходный подход в оценке недвижимости	Метод капитализации доходов. ПВД, ДВД, ЧОД. Расчет ставки капитализации. Метод Ринга, Инвуда и Хоскольда. Метод дисконтированных денежных потоков. Стоимость реверсии.
05	Сравнительный и затратный подходы к оценке недвижимости	Метод сравнения продаж - этапы и особенности применения информации с учетом корректировок. Метод валового рентного мультипликатора. Стоимость воспроизводства и замещения. Виды износа (устаревания) и методы их оценки.
06	Доходный подход к оценке бизнеса	Метод дисконтированных денежных потоков. Виды денежных потоков. Метод капитализации доходов. Расчет ставки дисконтирования. CAPM. WACC. Терминальная стоимость. Внесение корректировок.
07	Стоимостной подход к управлению бизнесом и имуществом	Балансовый и стоимостной подходы в управлении компаниями и объектами недвижимости. Ожидания инвесторов и собственников. Учет влияния ликвидности объектов и стоимости доли в объекте оценки.
08	Оценка стоимости бизнеса с помощью методов затратного подхода	Метод накопления активов. Корректировки статей баланса. Ликвидационная стоимость бизнеса. Особенности применения и факторы, влияющие на стоимость при ускоренной реализации
09	Оценка стоимости бизнеса методом публичной компании-аналога	Фундаментальные основы сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса. Условия применения сравнительного подхода и его методов. Метод публичной компании-аналога. Метод сделок на рынке слияний и поглощений. Метод отраслевых коэффициентов и проблемы его применения в России. Примеры использования метода отраслевых коэффициентов в практике западных оценочных компаний.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Концептуальные основы оценочной деятельности. Изучение законодательной базы проведения оценочных работ. Закон 135-ФЗ, ФСО.
1	Регулирование оценочной деятельности в России и зарубежом.. Тест Законодательные основы оценки. Повторение принципов расчета временной стоимости денег.
2	Рынок недвижимости: основы организации и функционирования. Сделки на рынке недвижимости. Заполнение паспорта объекта. Работа в группах.
2	Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Решение задач по применению доходного подхода.
2	Сравнительный и затратный подход к определению стоимости недвижимости. Оценка земельных участков. Выполнение Теста Оценка стоимости недвижимости и земли. Выполнение Контрольной работы Оценка недвижимости и земли
3	Доходный подход к оценке бизнеса. Решение задач по применению доходного подхода.
3	Затратный подход к оценке бизнеса. Выполнение Контрольной работы Оценка бизнеса
4	Стоимостной подход к управлению собственностью. Обсуждение и работа в группах.
3	Оценка стоимости бизнеса методом публичной компании-аналога. Расчет перспективной стоимости вложений в бизнес. Выполнение Теста Оценка стоимости бизнеса

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концептуальные основы оценочной деятельности. Виды стоимости и принципы оценки	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Тест Законодательные основы оценки	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл. Итого – 10 баллов (10)
2	2. Подходы и	ПК-1	З.Знать основные	Контрольная работа	Правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	методы оценки недвижимого имущества. Согласование результатов оценки		экономические и социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово- экономических и социально- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально- экономическим процессам и деятельности экономических субъектов	Оценка недвижимости и земли	алгоритма и математическая точность решения - 2,5 балла за задачу. Итого 15 баллов за 6 задач (15)
3		ПК-4	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя	Паспорт-описание объекта оценки	Подробное, обоснованное и правдивое заполнение формы осмотра объекта оценки - 5 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			современные технические средства и информационные технологии		
4		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Тест Оценка стоимости недвижимости и земли	Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20)
5	3. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Согласование результатов оценки	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово- экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально- экономическим процессам и деятельности экономических субъектов	Контрольная работа Оценка бизнеса	Правильный алгоритм и математическая точность решения - 1 задача - 3 балла, 2 задача - 4 балла, 3 задача - 6 баллов, 4 задача - 7 баллов. Итого 20 баллов за 4 задачи. (20)
6		ПК-1	З.Знать основные экономические и	Тест Оценка стоимости бизнеса	Тест содержит 20 вопросов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов		Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20)
7	4. Управление бизнесом и принятие управленческих решений, ориентированных на стоимостной подход	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Расчет перспективной стоимости вложений в бизнес	Правильный расчет по условиям задачи- 8 баллов. Обоснованный вывод - 2 балла. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл. Всего вопросов - 40..

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Метод избыточных прибылей при оценке бизнеса
2. Методики расчета ставки дисконтирования
3. Методы оценки бизнеса доходным подходом
4. Методы оценки бизнеса затратным подходом
5. Методы оценки земельного участка
6. Оценка недвижимости затратным подходом
7. Терминальная стоимость бизнеса и стоимость реверсии недвижимости: понятие и методы расчета
8. Учет степени контроля и ликвидности оцениваемых пакетов акций
9. Экономическая добавленная стоимость бизнеса: методы оценки

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

10. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса и недвижимости
11. Законодательная база оценки стоимости бизнеса и недвижимости
12. Методы оценки бизнеса сравнительным подходом
13. Методы оценки недвижимости доходным подходом
14. Методы оценки недвижимости сравнительным подходом

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задачи оцениваются (правильность решения): задачи №1 - 5 баллов, №2, №3 - по 4,5 балла, №4 и №5 - по 3 балла..

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Рассчитать, используя методы доходного, затратного и сравнительного подхода, стоимость имущества (бизнеса, недвижимости)

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 2. Составить расчетный отчет по оценке бизнеса с помощью различных методик и источников информации

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выполнения этапов расчетов с использованием собранной информации - 5 баллов и математическая точность- 5 баллов. Итого - 2 задания.

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

**Навык:** Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

**Задание № 1.** Осуществить расчет стоимости объекта недвижимости и бизнеса с позиции приносимого дохода

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

**Навык:** Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

**Задание № 2.** Осуществить расчет стоимости объекта оценки с помощью затратных методик и представленных источников информации

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Оценка стоимости бизнеса  
и недвижимости

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить расчетный отчет по оценке бизнеса с помощью различных методик и источников информации (40 баллов).
3. Осуществить расчет стоимости объекта недвижимости и бизнеса с позиции приносимого дохода (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ж.С. Кулижская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Оценка недвижимости. учебник/ Т. Г. Касьяненко.- М.: Проспект, 2017.-511 с.

2. Варламов А. А., Комаров С. И., Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров. 2-е изд., перераб. и доп./ А. А. Варламов, С. И. Комаров.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 351 с.
3. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд./ Н. Ф. Чеботарев.- М.: Дашков и К, 2014.-252 с.
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
5. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>
6. Рейнгольд Е.А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс] : основные принципы построения интегрированной системы / Е.А. Рейнгольд, Ю.И. Черный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — 978-5-98597-138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Панкратьева Е. А. О методе дисконтированных денежных потоков и стандартах оценки/ Е. А. Панкратьева// Монография (однотомник), Трансформация инвестиционно-строительного комплекса в кризисный и посткризисный периоды, сб. науч. тр., БГУЭП, С. 71-74, Иркутск, 2010
2. Тазихина Т. В., Федотова М. А. Основы оценки стоимости имущества. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики.- М.: КноРус, 2014.-272 с.
3. Кулижская Ж. С. Проблемные вопросы объективности установления цены на объекты собственности при проведении оценки/ Ж. С. Кулижская// Монография (однотомник), Материалы 62-й ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов 24-29 марта 2003 года (секции финансово-экономического факультета), С. 151-156, Ч. 1., Иркутск, 2003
4. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 182 с. — 978-5-91460-039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18206.html> (07.05.2018)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://dom-irk.ru>. доступ неограниченный
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://www.realty.irk.ru>. доступ неограниченный
- Информационный портал о недвижимости, адрес доступа: <https://www.realtyvision.ru>. доступ неограниченный

- Российская Гильдия Управляющих и Девелоперов, адрес доступа: <http://www.gud-estate.ru/>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансовой математики, финансового менеджмента, инвестиций, эконометрики, информационных технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита расчетно-графических работ (в часы консультаций);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- MS Project Professional,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий