

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Римское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

|  | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс   | 1        | 1               |
| Семестр  | 12       | 12              |
| Лекции (час)   | 36       | 18              |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36       | 0               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 36       | 90              |
| Курсовая работа (час)  |          |                 |
| Всего часов  | 108      | 108             |
| Зачет (семестр)  |          |                 |
| Экзамен (семестр)  | 12       | 12              |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы Е.В. Титов, В.Н. Белоусов, Ю.В. Виниченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного освоения специальных правовых дисциплин, направленных на подготовку к профессиональной деятельности, заключающейся в способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые задачи, используя знания основ римского частного права;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с источниками римского права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве;
- выработка умения у студентов уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством;
- после изучения дисциплины студент должен владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-5                       | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З. Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств<br>У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством<br>Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Банковское право"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(очно-заочная ФО) |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                       |
| Лекции   | 36                             | 18                                    |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36                             | 0                                     |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36                             | 90                                    |
| Всего часов  | 108                            | 108                                   |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины               | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                 |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1        | Система и источники Римского права        | 12           |             |                                 |                         |                               |  |
| 1.1      | Понятие и система римского частного права | 12           | 1           |                                 | 6                       |                               |  |
| 1.2      | Источники римского права                  | 12           | 1           |                                 | 6                       |                               |  |
| 2        | Учение об иске и процессах                | 12           |             |                                 |                         |                               |  |
| 2.1      | Учение об иске                            | 12           | 1           |                                 | 6                       |                               |  |
| 2.2      | Учение о процессах                        | 12           | 2           |                                 | 6                       |                               | Деловая игра с распределением ролей<br>(Задание на умение) |
| 3        | Лица                                      | 12           |             |                                 |                         |                               |  |
| 3.1      | Физические и юридические лица в Риме      | 12           | 2           |                                 | 6                       |                               | Тест   |
| 4        | Семейное право                            | 12           |             |                                 |                         |                               |  |
| 4.1      | Семейное право                            | 12           | 1           |                                 | 6                       |                               | Задание на навыки<br>(Устный опрос)                        |
| 5        | Наследственное право                      | 12           |             |                                 |                         |                               |  |
| 5.1      | Наследственное право                      | 12           | 1           |                                 | 6                       |                               |  |
| 6        | Учение о вещах                            | 12           |             |                                 |                         |                               |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 6.1   | Понятие вещи и классификация вещей          | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Ситуационные задания (задание на навыки)                                |
| 6.2   | Владение                                    | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Задание на умение   |
| 6.3   | Право собственности                         | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Реферат на одну из тем, представленных в приложении (Задание на умение) |
| 6.4   | Права на чужие вещи                         | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Коллоквиум (задание на умение)  |
| 7     | Общие положения обязательственного права    | 12      |        |                                 |                 |                       |   |
| 7.1   | Общее учение об обязательстве               | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Задание на навыки   |
| 7.2   | Общее учение о договоре                     | 12      | 1      |                                 | 6               |                       | Контрольная работа (Задание на умение)                                  |
| 8     | Отдельные виды обязательств                 | 12      |        |                                 |                 |                       |   |
| 8.1   | Отдельные виды контрактов                   | 12      | 1      |                                 | 4               |                       | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)                 |
| 8.2   | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | 12      | 1      |                                 | 4               |                       | Устный опрос (Задание на умение)  |
| 8.3   | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | 12      | 1      |                                 | 4               |                       | Тест  |
|       | ИТОГО                                       |         | 18     |                                 | 90              |                       |   |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Система и источники Римского права        | 12      |        |                                 |                 |                       |                                      |
| 1.1   | Понятие и система римского частного права | 12      | 2      | 2                               | 2               | 0                     |                                      |
| 1.2   | Источники римского права                  | 12      | 2      | 2                               | 2               |                       |                                      |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины              | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                              |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 2        | Учение об иске и процессах               | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 2.1      | Учение об иске                           | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               |   |
| 2.2      | Учение о процессах                       | 12           | 4           | 4                               | 2                       | 0                             | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)                 |
| 3        | Лица                                     | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 3.1      | Физические и юридические лица в Риме     | 12           | 4           | 4                               | 1                       | 0                             | Тест  |
| 4        | Семейное право                           | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 4.1      | Семейное право                           | 12           | 2           | 2                               | 2                       | 0                             | Задание на навыки (Устный опрос)  |
| 5        | Наследственное право                     | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 5.1      | Наследственное право                     | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               |   |
| 6        | Учение о вещах                           | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 6.1      | Понятие вещи и классификация вещей       | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               | Ситуационные задания (задание на навыки)                                |
| 6.2      | Владение                                 | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               | Задание на умение   |
| 6.3      | Право собственности                      | 12           | 2           | 2                               | 4                       |                               | Реферат на одну из тем, представленных в приложении (Задание на умение) |
| 6.4      | Права на чужие вещи                      | 12           | 2           | 2                               | 4                       |                               | Коллоквиум (задание на умение)  |
| 7        | Общие положения обязательственного права | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 7.1      | Общее учение об обязательстве            | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               | Задание на навыки   |
| 7.2      | Общее учение о договоре                  | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               | Контрольная работа (Задание на умение)                                  |
| 8        | Отдельные виды обязательств              | 12           |             |                                 |                         |                               |   |
| 8.1      | Отдельные виды контрактов                | 12           | 2           | 2                               | 2                       |                               | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)                 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 8.2   | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | 12      | 2      | 2                               | 2                  |                          | Устный опрос (Задание на умение)     |
| 8.3   | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | 12      | 2      | 2                               | 3                  |                          | Тест                                 |
|       | ИТОГО                                       |         | 36     | 36                              | 36                 |                          |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем               | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Понятие и система римского частного права | Разграничение публичного и частного права.<br>Понятие римского частного права. Периодизация римского права.<br>Основные черты римского частного права.<br>Основные системы римского частного права:<br>- цивильное право,<br>- преторское право,<br>- право народов.<br>Значение римского частного права и его рецепции для современных правовых систем (российской и зарубежных стран).<br>Процесс рецепции.   |
| 2     | Источники Римского права                  | Понятие источника римского права. Общая характеристика системы источников в римском праве.<br>Обычай.<br>Законы (постановления народного собрания, сенатусконсульты, императорские конституции).<br>Эдикты магистратов.<br>Деятельность юристов. Виды деятельности юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.<br>Юридические школы Древнего Рима. Классические юристы.<br>Кодификация Юстиниана: задачи и процесс.<br>Свод гражданского права:<br>- Институции,<br>- Дигесты (Пандекты),<br>- Кодекс,<br>- Новеллы. |
| 3     | Учение об иске                            | Понятие и виды исков в римском праве.<br>Иски вещные и личные. Иски реиперсикуторные, штрафные, смешанные. Иски строго права. Иски доброй совести.<br>Популярные иски. Приватные иски. Арбитражные иски.  |
| 4     | Учение о процессах                        | Формы гражданского процесса Древнего Рима:<br>- легисакционный процесс;<br>- экстраординарный процесс.<br>Основные средства преторской защиты:<br>- интердикт;<br>- реституция;   |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                       | Содержание  |
|----------|--|---|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стипуляция,</li> <li>- ввод во владение.</li> </ul> <p>Исковая давность. Понятие исковой давности и отграничение ее от законных сроков для подачи иска. Момент начала течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>  |
| 5        | Учение о процессах.<br>Формулярный процесс                           | <p>Формулярный процесс. Элементы формулы. Основные элементы: интенция, донстрация, кондемнация, адьюдикация. Дополнительные элементы формулы: прескрипция и экспепция. Формулы с фикцией. Формулы с перестановкой лиц.</p>  |
| 6        | Физические и юридические лица в Риме                                 | <p>Понятие субъекта права. Понятие правосубъектности. Правоспособность. Понятие правоспособности, момент ее возникновения и прекращения.</p> <p>Понятие дееспособности. Категории лиц в зависимости от объема дееспособности. Сравнительный анализ институтов опеки и попечительства.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, порядок создания. Юридическое положение корпораций, коллегий, муниципий, фиска, учреждений.</p>                                       |
| 7        | Физические лица. Статусы правоспособности. Умаление правоспособности | <p>Статусы, составляющие ее содержание (свободы, гражданства, семейный). Элементы частноправовой правоспособности. Умаление правоспособности.</p> <p>Правовое положение отдельных категорий лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- римских граждан,</li> <li>- латинов,</li> <li>- перегринов,</li> <li>- вольноотпущенников,</li> <li>- колонов.</li> </ul> <p>Правовое положение рабов.</p> <p>Лица своего и чужого права.</p>                             |
| 8        | Семейное право   | <p>Понятие семьи. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>Брачные отношения в римском праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Виды брака. Прекращение брака.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми.</p> <p>Отцовская власть: ее сущность, способы установления и прекращения. Правовое положение подвластных лиц.</p> <p>Правовой статус пекулия.</p> |
| 9        | Наследственное право   | <p>Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Понятие наследования. Принципы наследственного права.</p> <p>Наследование по закону. Очереди наследования по цивильному праву, преторскому праву, праву Юстиниана.</p> <p>Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания.</p> <p>Завещательная правоспособность.</p>  |



| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем      | Содержание  |
|----------|-------------------------------------|---|
|          |                                     | Необходимое наследование.<br>Принятие наследства и его правовые последствия.<br>Легаты и фидеикомиссы.  |
| 10       | Понятие и<br>классификация<br>вещей | Понятие вещи. Признаки вещи.<br>Классификации вещей:<br>- манципируемые и неманципируемые,<br>- движимые и недвижимые,<br>- родовые и индивидуально-определенные,<br>- потребляемые и непотребляемые,<br>- делимые и неделимые,<br>- вещи простые, сложные и совокупности вещей,<br>- вещи главные и побочные,<br>- вещи в обороте и вне оборота.<br>Понятие вещного права. Виды вещных прав.   |
| 11       | Владение                            | Понятие владения.<br>Виды владения:<br>- цивильное и преторское,<br>- законное и незаконное (добросовестное, недобросовестное).<br>Разграничение владения и держания вещи.<br>Способы приобретения владения.<br>Прекращение владения.<br>Защита владения.   |
| 12       | Право собственности                 | Понятие и содержание права собственности.<br>Ограничения права собственности.<br>Виды права собственности: квинтская, провинциальная, бонитарная, собственность peregrinorum.<br>Общая собственность.<br>Способы приобретения права собственности:<br>- первоначальные (оккупация, приобретение права собственности на плоды, спецификация, клад, приобретательная давность),<br>- производные (манципация, традиция, цессия).<br>Прекращение права собственности.<br>Защита права собственности. Виндикационный, негаторный, Публицианов иски. |
| 13       | Права на чужие вещи                 | Понятие права на чужую вещь и их виды.<br>Понятие сервитута, виды сервитутов:<br>- земельные (городские и сельские),<br>- личные (узус, узифрукт, хабитация).<br>Возникновение и прекращение сервитутов.<br>Суперфиций и эмфитевзис.<br>Залог и его формы: фидуция, пигнус, ипотека.  |
| 14       | Общее учение об<br>обязательстве    | Обязательство: его сущность, понятие и содержание.<br>Соотношение вещного и обязательственного права.<br>Классификация обязательств: натуральные и цивильные, делимые и неделимые, альтернативные, факультативные, каузальные и абстрактные, договорные и деликтные.<br>Основания возникновения обязательств: контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты. Понятие юридического факта и юридического состава.  |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем              | Содержание   |
|----------|---|--|
|          |   | <p>Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве: активная и пассивная, долевая и солидарная. Замена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга. Исполнение обязательства. Исполнитель. Принятие исполнения. Способ исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Срок исполнения. Досрочное исполнение. Последствия просрочки исполнения обязательства должником, кредитором.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и классификация. Неустойка. Задаток. Залог. Поручительство. Понятие прекращения обязательства. Способы прекращения обязательств: замена исполнения, зачет, смерть одной из сторон, совпадение должника и кредитора в одном лице, прощение долга, новация и делегация, невозможность исполнения.</p> <p>Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности: противоправность, причинение вреда, вина, причинно-следственная связь. Убытки: понятие и виды. Формы и степени вины. Освобождение от ответственности. Понятие непреодолимой силы (форс-мажор). Разграничение непреодолимой силы и простого случая.</p> |
| 15       | Общее учение о договоре                     | <p>Понятие договора. Соотношение понятий сделка и договор. Классификации договоров.</p> <p>Условия действительности договора. Кауза. Воля и волеизъявление. Пороки соглашения: обман, заблуждение (ошибка), физическое насилие, угроза. Понятие недействительной сделки, ее последствия.</p> <p>Заключение договора. Оферта. Акцепт.</p> <p>Существенные условия договора. Предмет договора. Условия и сроки.</p>  |
| 16       | Отдельные виды контрактов                   | <p>Вербальные контракты: стипуляция, поручительство, назначение приданого, обещание услуг патрону.</p> <p>Литтеральные контракты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальные контракты (займ, ссуда, хранение),</li> <li>- консенсуальные контракты (купля-продажа, найм, товарищество, поручение).</li> </ul>  |
| 17       | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | <p>Понятие и развитие безыменных контрактов. Виды безыменных контрактов. Мена. Оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные соглашения. Преторские соглашения. Императорские пакты.</p> <p>Квазиконтракты: понятие и виды. Ведение чужого дела без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.</p>  |
| 18       | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | <p>Понятие деликта. Виды деликтов. Разграничение договорных и деликтных обязательств.</p> <p>Отдельные деликты: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества, грабеж, угрозы, обман.</p> <p>Квазиделикты: понятие и виды (ответственность судьбы за вынесенное решение, ответственность «за вылитое или сброшенное», ответственность «за поставленное или</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
|       |                             | подвешенное», ответственность хозяина корабля, содержателей гостиниц и постоялых дворов за деликты их слуг). |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1.1              | <p>Понятие и система римского частного права.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие римского частного права. Разграничение права публичного и частного. Работа с Законами 12 таблиц, основанная на умении студентов найти нормы публичного и частного права.</p> <p>Уяснение значения римского частного права для современного юриста.</p> <p>Рассмотрение хода рецепции римского права. Изучение системы римского частного права. Решение казусов, посвященных разграничению гражданского права, преторского права, права народов.</p>  |
| 1.2              | <p>Источники римского права.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Изучение системы источников римского частного права. Анализ особенностей обычного права, закона, эдиктов магистратов и деятельности юристов как источников римского права. Решение казусов по данной теме.</p>  |
| 2.1              | <p>Учение об иске. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.</p> <p>Понятие и виды исков в римском праве.</p> <p>Иски вещные и личные. Иски реиперсикуторные, штрафные, смешанные.</p> <p>Иски строго права. Иски доброй совести. Популярные иски. Приватные иски. Арбитражные иски.</p> <p>Решение задач, направленное на уяснение сути рассмотренных исков, закрепление знаний об их элементах, приобретение навыков, необходимых для определения возможных исков в каждой конкретной ситуации.</p>  |
| 2.2              | <p>Учение о процессах. Учение о процессах.</p> <p>Проводится в форме деловой игры – моделирование гражданского процесса в Риме.</p> <p>Инсценировка трех предложенных задач для иллюстрации особенностей легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов Рима.</p>  |
| 2.2              | <p>Учение о процессах. Формулярный процесс.. Проводится в форме практического занятия. Производится разбор формул. Определение элементов формулы, вида иска.</p>  |
| 3.1              | <p>Физические и юридические лица в Риме. Проводится в форме практического занятия, с элементами деловой игры, с применением ситуационных заданий.</p> <p>Понятие субъекта права. Понятие правосубъектности.</p> <p>Правоспособность. Правовое положение отдельных категорий лиц (римских граждан, латинов, peregrini, вольноотпущенников, колонов).</p> <p>Особенности правового положения рабов.</p> <p>Составление схемы, посвященной правоспособности физических лиц.</p> <p>Проведение деловой игры «Угадай, кто я», направленное на уяснение специфики правоспособности различных слоев населения Рима.</p> <p>Понятие дееспособности. Категории лиц в зависимости от объема</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>дееспособности. Сравнительный анализ институтов опеки и попечительства. Ситуационные задания, помогающие студенту разграничить категории правоспособность и дееспособность, понять различия в объеме дееспособности у физических лиц.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, порядок создания. Юридическое положение корпораций, коллегий, муниципий, фиска, учреждений. Решение задач, направленное на уяснение основных положений о юридическом лице, сформулированных в римском праве.</p> <p>Тестирование по теме «Физические и юридические лица в Риме».</p>   |
| 3.1              | <p>Физические лица. Статусы правоспособности. Умаление правоспособности.. Проводится в форме устной дискуссии на тему. Разбор способов обращения в рабство, освобождения из рабства. Виды манумиссий. Разбор основных отличиях лиц по статусу гражданства, отличия персон своего и чужого права. Определение видов ограничения правоспособности: минимальной, средней, максимальной.</p>  |
| 5.1              | <p>Наследственное право. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.</p> <p>Анализ понятия наследование. Разграничение универсального и сингулярного правопреемства. Рассмотрение принципов наследственного права.</p> <p>Наследование по закону. Уяснение принципов построения очередей наследования по гражданскому праву, преторскому праву, праву Юстиниана. Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Необходимое наследование.</p> <p>Принятие наследства и его правовые последствия.</p> <p>Легаты и фидеикомиссы.</p>   |
| 4.1              | <p>Семейное право. Проводится в форме практического занятия, с применением ситуационных заданий, предполагает групповое и индивидуальное решение задач.</p> <p>Понятие семьи. Агнатское и когнатское родство. Ситуационные задания с целью получения навыков по разграничению видов родства.</p> <p>Брачные отношения в римском праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Виды брака.</p> <p>Прекращение брака. Ситуационные задания, направленные на уяснение понятий брак и конкубинат, выявление общих черт и различий брака с властью мужа и брака без власти мужа.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть: ее сущность, способы установления и прекращения. Правовое положение подвластных лиц. Правовой статус пекулия.</p> <p>Решение задач по теме «Семейное право».</p> <p>Устный опрос, направленный на закрепление основных терминов Семейного права Рима.</p> |
| 6.1              | <p>Понятие вещи и классификация вещей. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение ситуационных заданий.</p> <p>Анализ понятия и признаков вещи. Рассмотрение классификации вещей: классификационный критерий, примеры, юридическое значение данной</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | классификации. Решение ситуационных заданий и казусов, направленных на приобретение навыка отнесения вещей к различным классификационным группам.  |
| 6.2              | Владение. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br>Определение понятия владения. Рассмотрение видов владения.<br>Разграничение владения и держания. Рассмотрение способов приобретения и прекращения владения.<br>Рассмотрение специфики владельческой защиты, выявление общих и отличительных черт петиторной и посессорной защиты.<br>Решение заданий по теме «Владение».   |
| 6.3              | Право собственности. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br>Анализ понятия права собственности. Рассмотрение полномочий собственника. Изучение способов приобретения права собственности.<br>Решение задач, посвященных способам приобретения права собственности.<br>Анализ элементов виндикационного и негаторного исков. Рассмотрение случаев их применения.<br>Защита рефератов по теме «Вещное право».   |
| 6.4              | Права на чужие вещи. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br>Определение понятия права на чужую вещь, рассмотрение видов таких прав.<br>Решение казусов, посвященных разграничению различных прав на чужую вещь.<br>Коллоквиум по теме «Вещное право».   |
| 7.1              | Общее учение об обязательстве. Проводится в форме практического занятия, с использованием метода группового решения задач.<br>Анализ понятия обязательства. Разграничение вещного и обязательственного права. Рассмотрение классификаций обязательств.<br>Изучение оснований возникновения обязательств. Решение казусов, посвященных разграничению вещного и обязательственного права, определению основания возникновения обязательства.<br>Рассмотрение понятия надлежащего исполнения обязательства. Изучение способов обеспечения обязательств. Анализ способов прекращения обязательств. Рассмотрение последствий неисполнения обязательств.<br>Решение казусов, посвященных способам обеспечения обязательств, прекращению обязательств, ответственности за неисполнение обязательств.<br>Коллоквиум по основным понятиям обязательственного права. |
| 7.2              | Общее учение о договоре. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br>Анализ понятия договора. Разграничение понятий сделка и договор.<br>Рассмотрение классификаций договоров. Изучение порядка заключения договора. Рассмотрение условий действительности договора. Решение казусов по определению вида заключенного договора, выявлению нарушений условий действительности договора.<br>Контрольная работа по теме «Общее учение о договоре».  |
| 8.1              | Отдельные виды контрактов. Проводится в форме практического занятия с элементами деловой игры, с использованием ситуационных заданий.<br>Рассмотрение особенностей отдельных видов контрактов: вербальных контрактов (стипуляция, поручительство, назначение приданого, обещание   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | услуг патрону), литеpальных реальных контрактов (займ, ссуда, хранение), литеpальных консенсуальных контрактов (купля-продажа, найм, товарищество, поручение).<br>Решение ситуационных заданий, направленных на приобретение навыка подыскания наиболее подходящего контракта к описанной ситуации.<br>Решение задач, посвященных отдельным видам контрактов.<br>Проведение деловой игры «Помоги правильно выбрать и заключить контракт». |
| 8.2              | Квaзиконтpакты. Безымянные контpакты. Пакты.. Проводится в форме пpактического занятия с использованием метода группового решения задач. Анализ понятия и видов квaзиконтpактов (ведение чужого дела без поручения, обязательства из неосновательного обогащения).  |
| 8.3              | Обязательства из деликтов и квaзиделиктов. Проводится в форме пpактического занятия. Раздpираются отдельные виды деликтов и квaзиделиктов в форме устной беседы (дискуссии). Тестирование.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1     | 2.2. Учение о процессах   | ПК-5  | У.Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)  | участие в игре, качество презентации – 3 балла, точность исполнения роли, обобщение полученной информации и формулировка выводов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 6х баллов. Итого за выполнение задания – до 9 баллов. (9) |
| 2     | 3.1. Физические и юридические лица в Риме                             | ПК-5  | З.Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств                  | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  |   |  | оценивается в 1<br>балл. (итого – до<br>5 баллов). (5)  |
| 3        | 4.1. Семейное<br>право  | ПК-5   | Н.Владеть навыками<br>юридически<br>правильной<br>квалификации фактов<br>и обстоятельств                        | Задание на навыки<br>(Устный опрос)  | Владение<br>терминологией,<br>точность и<br>аргументированн<br>ость<br>высказываний –<br>до 9х баллов. (9)  |
| 4        | 6.1. Понятие<br>вещи и<br>классификация<br>вещей  | ПК-5   | Н.Владеть навыками<br>юридически<br>правильной<br>квалификации фактов<br>и обстоятельств                        | Ситуационные<br>задания<br>(задание на навыки)   | Участие в<br>выполнении<br>задания – 2<br>балла, точность<br>выполнения,<br>формирование<br>собственного<br>мнения и<br>выводов – до 5<br>баллов (итого –<br>до 7 баллов). (7)  |
| 5        | 6.2. Владение   | ПК-5   | У.Уметь<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством | Задание на умение  | Наличие решения<br>и<br>своевременность<br>– 3 балла,<br>правильный<br>выбор правовой<br>нормы, точность<br>и<br>аргументированн<br>ость – до 6<br>баллов (итого –<br>до 9 баллов). (9)   |
| 6        | 6.3. Право<br>собственности   | ПК-5   | Н.Владеть навыками<br>юридически<br>правильной<br>квалификации фактов<br>и обстоятельств                        | Реферат на одну из<br>тем, представленных в<br>приложении (Задание<br>на умение)   | Наличие,<br>грамотное<br>изложение и<br>преподнесение<br>материала – 2<br>балла,<br>оформление – 1<br>балл, умение<br>пользоваться<br>научной<br>методологией – 1<br>балл,<br>грамотность,<br>аргументированн<br>ость и<br>логичность, а<br>также полнота<br>ответов на<br>поставленные |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  |   |  | вопросы – до 4х<br>баллов (итого –<br>до 8 баллов). (8)   |
| 7        | 6.4. Права на<br>чужие вещи   | ПК-5   | У.Уметь<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством | Коллоквиум (задание<br>на умение)  | Владение<br>терминологией –<br>3 баллов,<br>точность и<br>правильность<br>ответов – до 6<br>баллов.<br>(итого – до 9<br>баллов). (9)  |
| 8        | 7.1. Общее<br>учение об<br>обязательстве  | ПК-5   | Н.Владеть навыками<br>юридически<br>правильной<br>квалификации фактов<br>и обстоятельств                        | Задание на навыки  | Наличие решения<br>и<br>своевременность<br>– 3 балл,<br>правильный<br>выбор правовой<br>нормы, точность<br>и<br>аргументированн<br>ость – до 6<br>баллов (итого –<br>до 9 баллов). (9)  |
| 9        | 7.2. Общее<br>учение о<br>договоре  | ПК-5   | У.Уметь<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством | Контрольная работа<br>(Задание на умение)  | Умение<br>правильно<br>квалифицировать<br>правоотношения<br>– 4 балла,<br>точность и<br>правильность<br>ответов – до 4х<br>баллов. Полнота<br>ответа,<br>грамотность<br>письменной речи<br>и<br>аргументированн<br>ость изложения<br>материала – 4<br>балла (итого – до<br>12 баллов). (12) |
| 10       | 8.1. Отдельные<br>виды контрактов   | ПК-5   | У.Уметь<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством | Деловая игра с<br>распределением ролей<br>(Задание на умение)  | Критерии<br>оценивания:<br>участие в игре,<br>качество<br>презентации – 3<br>балла, точность<br>исполнения роли,<br>обобщение<br>полученной<br>информации и   |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)          |
|----------|---|--|--|--|--|
|          |   |  |  |  | формулировка<br>выводов, четкое<br>распределение<br>функций при<br>организации<br>групповой<br>работы – до 6<br>баллов.<br>Итого за<br>выполнение<br>задания – до 9<br>баллов. (9) |
| 11       | 8.2. Безымянные<br>контракты,<br>пакты,<br>квазиконтракты                               | ПК-5   | У. Уметь<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством | Устный опрос<br>(Задание на умение)  | Владение<br>терминологией,<br>точность и<br>аргументированн<br>ость<br>высказываний –<br>до 9 баллов. (9)  |
| 12       | 8.3.<br>Обязательства из<br>деликтов и<br>квазиделиктов                                 | ПК-5   | З. Знать теоретические<br>основы юридической<br>квалификации фактов<br>и обстоятельств                           | Тест   | Каждый<br>правильный<br>ответ на вопрос<br>теста<br>оценивается в 1<br>балл. (итого – до<br>5 баллов). (5)   |
|          |   |  |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ 1,5 балла.

**Компетенция: ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств

1. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда
2. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора
3. В Древнем Риме право собственности определялось как
4. В каких формах можно было превысить требование (pluris petition) в кондикционном иске с определенной интенцией (intintio certi)?
5. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?

6. Виды контрактов:
7. Владение движимыми вещами защищается с помощью
8. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанного возвратить ее по первому требованию передавшего назывался.
9. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к
10. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед
11. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
12. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?
13. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?
14. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?
15. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?
16. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?
17. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?
18. Манципация как способ установления права собственности означала
19. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?
20. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)
21. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу
22. Под держанием (*detentio*) в римском праве понималось
23. Понятием *res corporales* можно обозначить
24. Почему агнатское родство сменилось когнатским?
25. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?
26. При договоре хранения депозитарий
27. Содержанием обязательства может быть
28. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась
29. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
30. Чему была посвящена стадия *in iudicio*?
31. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?
32. Что имела своей целью стадия *in iure*?
33. Что означает «*Corpus juris civilis*» (Свод гражданского права)?
34. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?
35. Что следует понимать под личным иском?
36. Что собой представляла Кодификация Юстициана?
37. Что такое дееспособность?
38. Что такое правоспособность?
39. Что такое реституция?
40. Чьи интересы охраняло частное право?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность и полнота ответа.

**Компетенция: ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Умение: Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством

Задача № 1. Дайте юридическую квалификацию формуле

Задача № 2. Какие вещи необходимо манципировать

Задача № 3. Определить, являются ли перечисленные ниже явления вещами, если да, то дать их видовую характеристику

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и полнота ответа.

**Компетенция: ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Навык: Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

Задание № 1. Дать правовую квалификацию ситуации

Задание № 2. Создать кроссворд из юридических понятий на тему римское обязательственное право из шести слов

Задание № 3. Составить формулу иска

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра гражданского права и процесса  
Дисциплина - Римское право

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте юридическую квалификацию формуле (30 баллов).
3. Создать кроссворд из юридических понятий на тему римское обязательственное право из шести слов (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Титов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Виниченко

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Новицкий И. Б. Иван Борисович Римское право. допущено М-вом высшего образования СССР. учебник для бакалавров/ И. Б. Новицкий.- М.: Юрайт, 2013.-298 с.
2. Новицкий И. Б. Римское право. учебник [для юрид. вузов]. 3-е изд., стер./ И. Б. Новицкий.- М.: КноРус, 2014.-303 с.
3. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право. учебник/ под ред. И. Б. Новицкого И. С. Перетерского.- М.: КноРус, 2014.-592 с.
4. Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 487 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30449>
5. Гримм, Д.Д. Лекции по догме римского права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 222 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37084>

**б) дополнительная литература:**

1. Римское право. (базовый курс)/ Иво Пухан, Мирьяна Поленак-Акимовская.- М.: Зерцало, 2000.-411 с.
2. Омельченко О. А. Римское право. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., испр. и доп./ О. А. Омельченко.- М.: ЭКСМО, 2011.-221 с.
3. Боголепов, Н.П. Пособие к лекциям по истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50388>. — Загл. с экрана.
4. Кудинов, О.А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93514>. — Загл. с экрана.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и истории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1 «Понятие и система римского частного права»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.2. «Источники римского права»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции с целью получения навыка поиска необходимой правовой нормы в различных источниках римского права. Подготовка домашнего задания, предполагающего подбор норм права, содержащихся в источниках римского права – законах XII таблиц, Институциях Гая, Дигестах Юстиниана, преторском эдикте.

Тема 2.1. «Учение об иске»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Формулировка каждого вида иска с примерами – кондикционного, виндикационного, негаторного, Публицианова и др.

Тема 2.2. «Учение о процессах»

Освоение темы имеет большое практическое значение, поскольку учит правильно формулировать исковые требования (формулу иска). Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Студенты самостоятельно формулируют формулы различных исков, определяют в них составные элементы – интенцию, демонстрацию, кондемпнацию, адьюдикацию. Приводят примеры исковых формул с эксцепциями, прескрипциями, фикциями. Определяют иски составленные на основе права и на основе факта, требования по строгому праву и по доброй совести. Также студенты составляют конкретные примеры особых средств преторской защиты.

Тема 3.1. «Физические и юридические лица в Риме»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Студенты формулируют понятие «лица», обосновывают его отличие от понятие «человек». Отыскание в источниках всех возможных способов получения и утраты статусов лица (свободы, гражданства, семьи). Выписывают отдельные виды юридических лиц в римском праве.

Тема 4.1. «Семейное право»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «понятие и виды брака, его значение», «отцовская и мужняя власть», «способы и условия вступления в брак, порядок прекращения брачных отношений», «приданое».

Тема 5.1. «Наследственное право»

Подготовка к семинарскому занятию происходит в форме чтения специальной литературы, рекомендованной преподавателем. Студент самостоятельно осуществляет поиск по всем предложенным преподавателем источникам следующих вопросов: Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Понятие наследования. Принципы наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследования по гражданскому праву, преторскому праву, праву Юстиниана. Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Необходимое наследование. Принятие наследства и его правовые последствия. Легаты и фидеикомиссы».

#### Тема 6.1. «Понятие вещи и классификация вещей»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка определения признаков вещей и умение их отграничить от иных явлений – частей вещи, прав и др. Основательное знание по теме поможет в усвоении раздела «Вещное право». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Классификация вещей в римском праве», выполняется письменно с приведением пяти примеров каждого вида вещей.

#### Тема 6.2. «Владение»

Подготовка к занятиям предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Для решения задач по разделу «Вещное право» студенту особо внимательно следует ознакомиться с такими проблемами, как виды владения: гражданское и преторское, законное и незаконное (добросовестное, недобросовестное), установить разграничение владения и держания вещи, способы приобретения и прекращения владения, защита владения.

#### Тема 6.3. «Право собственности»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Способы приобретения и прекращения права собственности».

#### Тема 6.4. «Права на чужие вещи»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка получения определения вещных прав и ключевого отличия их от прав личных. Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

#### Тема 7.1. «Общее учение об обязательстве»

Студент готовится к семинарскому занятию, выполняет самостоятельную работу в виде таблицы по видам обязательств: натуральные и гражданские, делимые и неделимые, альтернативные, факультативные, каузальные и абстрактные, договорные и деликтные, приводит критерии их разграничения со ссылками на источники римского права. Студент должен научиться обосновывать тип обязательства из предложенных преподавателем конкретных жизненных ситуаций, описать структуру обязательства – ответ на данный вопрос должен быть оперативным (не более 5 минут для конкретного примера обязательства), поэтому самостоятельная подготовка требует приложения особых усилий и временных затрат.

#### Тема 7.2. «Общее учение о договоре»

Тема является достаточно сложной для усвоения и предполагает обсуждение полученных студентом самостоятельно знаний (в форме устной беседы, либо письменной работы), поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

#### Тема 8.1. «Отдельные виды контрактов»

Подготовка к теме предполагает подробное изучение студентом каждой разновидности контрактов в отдельности, что требует значительных временных затрат на изучение специальной литературы и законодательства.

#### Тема 8.2. «Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка определения отличия контрактов от пактов и квазиконтрактов. Необходимо усвоить виды безымянных контрактов, понятие и виды пактов, дополнительных соглашений, преторских соглашений, императорских пактов, квазиконтрактов.

#### Тема 8.3. «Обязательства из деликтов и квазиделиктов»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Кроме того, поскольку данная тема является последней по всему курсу римского права, студенту также необходимо произвести повторение ранее пройденных тем по курсу. Подготовка к написанию эссе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий