

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор С.А. Бахматов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области экономики фирмы, а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Эконометрика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Антикризисное управление персоналом", "Организация труда персонала", "Экономика труда", "Мотивация и оплата труда персонала", "Регламентация и нормирование труда", "Управленческий учет и учет персонала", "Основы кадрового аудита и контроллинга", "Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом", "Инновационные инструменты и цифровизация в управлении персоналом"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в системе рынка	22	4	4	10		4.Тест по теме 1 и задачи. 1. Кейс "Gold Gym". 2. Факторы, определяющие деловую активность
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	6	6	10		5. Задача 5 по теме 1. 6. Описание ОПФ. 3. Абсолютные и относительные показатели
3.1	Основные средства предприятия	22	6	6	10		8.Тест и задача по определению амортизационных отчислений. 7.Задачи по теме "Основные средства"
4.1	Оборотные средства предприятия	22	6	6	10		10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4. 9. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	6	6	10		13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 12. Производительность

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							труда как показатель результативности. 11. Труд как фактор производства
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы	22	4	4	10		15. Тест по теме издержки производства, задача. 14. Издержки производства.. 17. Анализ себестоимости
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	22	4	4	12		16. Тест по теме 7, задача. 19. Итоговый тест. 18. Определение рентабельности. 20. Доклад
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие в условиях рынка	Предмет курса «Экономика организации». Содержание и структура курса. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. История становления современного предприятия. Экономика предприятия как совокупность факторов, обеспечивающих решение трех задач: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности и проблемы функционирования предприятий в условиях экономического кризиса и перехода к рынку. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Понятия «предприятия», «организации», «фирмы», основные признаки. Производственно- техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия. Наделения предприятия правами юридического лица. Порядок образования и ликвидации фирмы. Предпринимательские права и обязательства предприятия. Механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений.
2	Организационной правовые формы предприятий	Организационно-правовые формы современных предприятий. Особенности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий. Основные направления совершенствования практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		функционирования. Проблемы развития. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды.
3	Основные средства предприятий	Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования. Аренда основных средств. Лизинг. Нематериальные активы предприятия. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Творчество. Учет и оценка нематериальных активов предприятия. Амортизация нематериальных активов.
4	Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Обеспечение бесперебойной работы предприятия в оптимальном объеме и ритме. Нормирование оборотных средств предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, показатели уровня использования оборотных фондов.
5	Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие, структурная, каче-ственная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в персонале и планирование его численности, показатели движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала.
6	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности	Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства.
7	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Понятие налогов, их классификация специальные налоговые режимы, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предприятие в условиях рынка. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Раскройте понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности. 2. _ Назовите основные признаки и цели функционирования предприятия. 3. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия. 4. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия. 5. _ Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия. 6. _ Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса. 7. _ Каков состав имущественного комплекса предприятия? 8. _ Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия?
2.1	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Организационно-правовые формы юридических лиц в России. 2. _ Акционерные общества: виды, особенности функционирования 3. _ Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью 4. _ Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки 5. _ Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ 6. _ Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования 7. _ Характеристика ассоциативных форм предпринимательства (холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.) 8. _ Характеристика некоммерческих организаций (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды)
3.1	<p>Основные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру. 2. _ Учет основных средств на предприятии, методы их переоценки 3. _ В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств? 4. _ Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия? 5. _ Что такое амортизация? 6. _ Какие методы амортизации вам известны? 7. _ Баланс основных фондов, показатели состояния и воспроизводства (движения) 8. _ Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов. 9. _ Восстановление основных фондов и направления улучшения их использования 10. _ В чем суть аренды основных средств? 11. _ Объясните разницу между арендой и лизингом.
4.1	<p>Оборотные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение оборотным средствам предприятия. 2. _ Раскройте состав и структуру оборотных средств предприятия. 3. _ Что такое кругооборот оборотных средств? 4. _ Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств вам из-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>вестны?</p> <p>5. _Какие источники формирования оборотных средств предприятия вы знаете?</p> <p>6. _Раскройте суть методики нормирования оборотных средств предприятия.</p> <p>7. _Как производится определение норматива оборотных средств в производственных запасах сырья, материалов предприятия?</p> <p>8. _Как производится определение норматива оборотных средств в незавершенном производстве предприятия?</p>
5.1	<p>Трудовые ресурсы предприятия. Контрольные вопросы</p> <p>1. _Понятие трудовых ресурсов</p> <p>2. _Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика</p> <p>3. _Качественная и количественная характеристика кадров предприятия</p> <p>4. _Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета</p> <p>5. _Определение потребности в персонале и планирование его численности</p> <p>6. _Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии.</p>
6.1	<p>Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности. Контрольные вопросы</p> <p>1. _Что такое издержки предприятия?</p> <p>2. _Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости</p> <p>3. _Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции.</p> <p>4. _Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции.</p> <p>5. _Дайте характеристику экономических элементов сметы затрат.</p> <p>6. _Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции.</p> <p>7. _Назовите пути снижения себестоимости продукции.</p>
7.1	<p>Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Контрольные вопросы.</p> <p>1. _Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия.</p> <p>2. _В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>3. _Как образуется прибыль? Как она распределяется?</p> <p>4. _Дайте определение понятию убытка предприятия.</p> <p>5. _Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия.</p> <p>6. _Какие показатели уровня рентабельности вы знаете?</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1.1. Предприятие в системе рынка	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	1.Кейс "Gold Gym"	Правильное решение кейса - 2 балла, обоснование выводов - 2 балла, выполнение в срок - 1 балл. (3)
2		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки	2.Факторы, определяющие деловую активность	Критерии оценивания: полнота освещения факторов, влияющих на деятельность предприятий – 2 балла, описание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		всех факторов предприятий - 2 балла, своевременность выполнения задания – 1 балл. Итого 5 баллов. (3)
3		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	4.Тест по теме 1 и задачи 1.Тест	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (2,5)
4		ПК-6	У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели	4.Тест по теме 1 и задачи 2. Задачи	Правильное решение задачи 2,5 баллов, неточные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p>		<p>расчеты - 2 балла, знание формулы. необходимой для решения - 1 балл. (2,5)</p>
5	2.1. Организационно- правовые формы предприятий	ПК-6	<p>З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p>	3. Абсолютные и относительные показатели	<p>Полнота освещения вопроса - 1 балл, представленные материала по всем отраслям народного хозяйства - 1 балл, грамотные выводы - 1 балл. итого - 3 балла (3)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
6		ПК-6	У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	5. Задача 5 по теме 1	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формулы. необходимой для решения - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)
7		ПК-6	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;	6. Описание ОПФ	Критерии оценивания: полнота освещения ОПФ предприятий – 10 баллов, описание всех ОПФ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду;</p> <p>уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;</p> <p>владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p>		<p>предприятий - 3 балла,</p> <p>своевременность выполнения задания – 2 балла. Итого 15 баллов. (5)</p>
8	3.1. Основные средства предприятия	ПК-6	<p>У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду;</p> <p>уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических</p>	7. Задачи по теме "Основные средства"	<p>Правильное решение задачи 2,5 баллов, неточные расчеты - 2 балла, знание формулы. необходимой для решения - 1 балл. (2,5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
9		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по	8.Тест и задача по определению амортизационных отчислений	Каждый правильный ответ - 1балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
10	4.1. Оборотные средства предприятия	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4	Ответ на первый Теоретический вопрос - 3 балла, ответ на второй теоретический вопрос - 3 балла. Задача - 4 балла (правильное решение - 2 балла, решение правильное, неточность в расчетах - 3 балла, написна формула 1 балл). (10)
11		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности	9. Решение задач по теме "Оборотные средства" 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
12		ПК-6	У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	9. Решение задач по теме "Оборотные средства" 2	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (2,5)
13	5.1. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-6	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	11. Труд как фактор производства	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
14		ПК-6	У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-	12. Производительность труда как показатель результативности	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
15		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)
16		ПК-6	У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача 2	Критерии оценивания: самостоятельност ь выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)
17	6.1. Издержки производства и себестоимость	ПК-6	У.Уметь рассчитывать социальные и экономические	14. Издержки производства.	Правильность решения - 3 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы		показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		правильный ход решения, но неточные расчеты - 2 балла, написана формула - 1 балл. (3)
18		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	15. Тест по теме издержки производства, задача 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)
19		ПК-6	У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления	15. Тест по теме издержки производства, задача 2	Критерии оценивания: самостоятельност ь выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 2,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
20		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками	17. Анализ себестоимости	Полнота освещения вопроса - 1 балл, определены пути снижения себестоимости - 1 балл, приведены примеры из практики -1 балл (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
21	7.1. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	16. Тест по теме 7, задача 1	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (2,5)
22		ПК-6	У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	16. Тест по теме 7, задача Задача	Критерии оценивания: самостоятельност ь выполнения – 2 балла, правильность решения – 0,5 балла. (2,5)
23		ПК-6	У.Уметь рассчитывать	18. Определение	правильное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	рентабельности	решение задачи - 3 балла, правильность расчетов - 1 балл, написанная формула - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)
24		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	19. Итоговый тест	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10 баллов (10)
25		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по	20. Доклад	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 4 балла, оформление работы – 4 балла (в том числе оформление использованных источников),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		содержание – до 10 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, описание опыта каждой из рассмотренных компаний (не более 3) – до 6 баллов, 3 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 2 балла, Итого за выполнение задания – 20 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Знание: Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

1. Акционерные общества: виды, особенности функционирования
2. Амортизация: методы начисления
3. Внешняя и внутренняя среда предприятий
- 4.оборотные средства: понятие и состав, источники пополнения оборотных средств
5. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
6. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура
7. Показатели эффективности использования оборотных средств
8. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
9. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
10. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
11. Предприятие в условиях рынка: понятие, признаки, цели функционирования
12. Учет основных фондов на предприятии, методы их переоценки
13. Физический и моральный износ основных фондов
14. Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
15. Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать формулы для решения задач - 15 баллов, умение логично строить решение задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Умение: Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Задача № 1. Задача по расчету себестоимости

Задача № 2. Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задача № 3. Расчет амортизационных отчислений

Задача № 4. Расчет численности рабочих

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задачи - 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Навык: Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Задание № 1. Задача на оценку среднегодовой стоимости ОПФ

Задание № 2. Задача на расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задание № 3. Задача на расчет структуры производства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.03 Управление
персоналом
Профиль - Управление персоналом
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет амортизационных отчислений (30 баллов).
3. Задача на расчет структуры производства (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Бахматов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Балашова Н. В. Надежда Валерьевна Организационная культура. учебное пособие [для вузов]/ Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-232 с.
2. Козлов В. В. Виктор Васильевич, Одегов Ю. Г. Юрий Геннадьевич, Сидорова В. Н. Вера Николаевна Организационная культура. учебное пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда/ В. В. Козлова, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова.- М.: КноРус, 2013.-269 с.
3. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Организационная культура. 2-е изд., перераб. и доп./ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-535 с.
4. Соломанидина Т. О. Татьяна Оттовна Организационная культура компании. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики труда. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-624 с.
5. [Грошев И.В. Организационная культура \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. — 978-5-238-02384-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/66239.html](http://www.iprbookshop.ru/66239.html)

б) дополнительная литература:

1. Грошев И. В., Емельянов П. В., Юрьев В. М. Организационная культура/ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-289 с.
2. Соломанидина Т., Кишеня В. Организационная культура и климат: взаимозависимость и влияние на эффективность работы компании/ Т. Соломанидина, В. Кишеня// Управление персоналом
3. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-383 с.

4. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента.- М.: ИНФРА-М, 2013.-569 с.
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом. допущено Минобрнауки России. учеб. пособие для для среднего проф. образования. 4-е изд., стер./ А. Я. Кибанов.- М.: КноРус, 2013.-201 с.
6. Фёдорова Н. В. Наталья Васильевна, Минченкова О. Ю. Ольга Юрьевна, Федорова Н. В. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова.- М.: КноРус, 2013.-431 с.
7. Маслова В. М. Валентина Михайловна Управление персоналом. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Маслова.- М.: Юрайт, 2013.-492 с.
8. Литвинюк А. А. Управление персоналом. учеб. для бакалавров. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ под ред. А. А. Литвинюка.- М.: Юрайт, 2013.-434 с.
9. Кибанов А. Я., Ивановская Л. Н. Управление персоналом. теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом/ А.Я. Кибанов.- Москва: Проспект, 2014.-60 с.
10. Шапиро С. А. Управление персоналом. курс лекций, практикум/ С.А. Шапиро.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.-288 с.
11. Баткаева И. А., Митрофанова Е. А. Управление персоналом. теория и практика. Организация оплаты труда персонала/ И.А. Баткаева.- Москва: Проспект, 2015.-63 с.
12. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Шелобаев С. И. Управление персоналом. Технологии/ Ю.Н. Арсеньев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-192 с.
13. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами. допущено М-вом образования РФ. учебник/ Л. В. Карташова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-235 с.
14. [Персикова Т.Н. Корпоративная культура \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с. — 978-5-98704-467-4. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/70694.html](http://www.iprbookshop.ru/70694.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий